

浅谈高等院校体育教师的职业道德建设

王丽 潘晓莲

【摘要】振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。一个国家,一个民族教育水平的高低取决于教师劳动的质量,肩负提高民族素质使命的高校体育教师,应该培养自己良好的职业道德修养,真正做到教书育人。

【关键词】高等院校 体育教师 职业道德

高校体育教师的职业道德,是高校体育教师在从事劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和。高校体育教师的职业道德要体现高等教育的专业特点,作为高等院校体育教师,应该具备本专业的职业道德。

对高等院校体育教师职业道德的认识

1.教师职业道德。指教师在从事教育劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和,它是调节教师与他人、教师与集体及社会相互关系的行为准则,是一定社会或阶级对教师职业行为的基本要求。其内涵主要包括三个方面:一是教师职业是一个与人打交道的职业,而只要有人和人关系的地方,就必然有道德;二是教师的行为规范分为技术规范 and 道德规范,这种规范本身具有潜移默化的示范带动效用;三是教书与育人紧密联系,教师的道德品质和境界是最重要、最有效的劳动工具。

2.高等院校教师职业道德。指教师在从事教育劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和,是调节高校教师与他人、高校教师与集体及社会相互关系的行为准则。高校教师职业道德对教师开展教育活动的重要意义表现在以下五个方面:①教师劳动任务的特殊性,决定了从业者的道德品质是教师职业的必备素质之一;②教师劳动过程的特殊性,决定了教师的职业道德素质是教育实践活动顺利有效进行的重要调控机制;③教师劳动对象的特殊性,客观上要求从业者必须具备良好的职业道德素质;④教师劳动性质的特殊性,决定了教师职业道德是教师维护师道尊严的关键因素;⑤教师劳动产品的特殊性,赋予了教师职业活动特殊的社会责任,这一社会责任决定了教师职业道德特殊的社会价值。

3.高等院校体育教师的职业道德。是社会主义道德原则和一般社会公共道德在体育教育中的表现。体育教师要通过体育教学,使学生掌握一定的技能和本领,提高学生的体育文化素养和能力,并促进身心心态结构、生理机能和心理状态的完善和发展,使学生掌握体育卫生的基本知识和科学锻炼身体的基本方法,为学生的终身体育奠定良好的基础。

高等院校体育教师职业道德存在的问题及原因

1.高校部分体育教师放松对自己的要求,道德素质落后于时代,由于对自己的定位出现偏差,疏于对教育理念的学习和提高。这种片面认识导致的结果之一就是不少体育教师只知教书,忽略“育人”。

2.高校部分体育教师不注重教育观念的更新,个别教师往往以长者、教育者、权威者的身份出现,忽视学生渴望尊重、要求平等的心理感受,造成师生关系紧张和对立,导致部分教师道德失范。

3.部分体育教师对物欲的过分追求导致理想信念的偏离,忽视自我良好形象塑造,不能正确处理集体与个人、教师与学生之间的利益关系。

李润梅对当前体育教师职业道德建设中存在的问题分析了其根源,她指出:①市场经济的冲击,造成体育教师队伍显性流失。金钱诱惑使其重功利性,从而缺乏敬业精神和奉献精神。②传统的运动技术为中心的体育观念的束缚,致使部分体育教师产生自卑心理,丧失进取精神。③不够健全完善的体育制度的困扰,挫伤教师工作积极性,弱化其教学责任感。④学校体育与其他学科之间的失衡,使其事业心受到挫伤,职业追求停滞不前。这些对体育教师职业道德的建设均产生负面影响。

建立高校体育教师职业道德规范的基本体系和内容

高校体育教师在教学过程中面对的教育对象,处于长身体、学知识时间,可塑性大,这就需要体育教师不断提高自身的职业道德,真正发挥言传身教的道德影响力。构建高校体育教师职业道德规范的体系和内容:

- (1)建立一套科学合理的体育职业道德激励、考评、监督机制;
- (2)完善体育教师职业道德的学习培训制度;
- (3)体育教师要加强道德自律,培养职业道德责任和道德品行;
- (4)学校要切实改善体育教师的教学条件,保障教师的权益。

作为高等院校的体育教师,应从以下几个方面提高自己的职业道德。

(1)高校体育教师首先爱国守法

爱国守法是高校体育教师应有的道德担当。在价值多元化、利益格局多元化的今天,教师对学生的健康成长和学校舆论导向的作用日益凸显。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉维护党和国家利益,高校教师应当成为榜样,自觉抵制违反国家法律、有损国家形象和人民根本利益的言行,为国家持续稳定发展作出应有的贡献。

教师应恪守“学术研究无禁区,课堂教学有纪律”,不在课堂上散播影响社会稳定和校园和谐、损害国家利益和不利于学生健康成长的言行,积极培养学生的守法意识、公民意识,引导学生做守法的新一代公民。

(2)热爱教育事业,发扬敬业精神

把体育教师的艰苦劳动和对祖国的美好未来联系在一起,就能感受到体育教师为此付出的劳动是值得的,从而热爱本职工作。“热爱是最好的老师”,“热爱教育”的职业情感就会把它外化为具体的职业行为,就会在自己的岗位上,燃烧自己,照亮别人。

(3)热爱学生,遵循教育规律实施素质教育

一名优秀的高校教师首先要是一个充满爱心的人,把追求理想、塑造心灵、传承知识当成人生的最大追求,这正是霍懋征老师提到的“没有爱就没有教育”的要义所在。以学生为本的本质灵魂,是热爱学生。

遵循教育规律开展教育体育教学,是成功实施素质教育的关键。教育规律涉及教育者、受教育者、教育内容、教育方法和师生互动过程等诸多方面。在日常教育教学工作中要遵循教育规

律,尤其应注意以下几方面:

一是受教育者身心发展的规律。高等学校学生的年龄跨度大,身心发展所处阶段多样,如何准确把握处于不同发展阶段学生的身心发展特点,这需要高等教育研究者和实践者不断深入探讨。

二是学科学习本身的特点与教学规律。不同的学科在知识体系、理论建设等方面差别很大,寻找学科教育与学生特点的最佳适配点,找到学生的最近发展区,对于提高学科人才培养水平非常重要。

三是学习的规律。学习本身有很多规律可循,遵循学习规律科学地组织教育教学过程,有意识地指导学生掌握科学的学习方法,对提高课堂教学质量与效益极为重要。

四是动机与情感影响学习活动的规律。动机和情感是影响学生学习的重要因素,教师的教育风格、师生关系的状况等均对学生的学学习有重要影响。

五是注重评估方式对教育教学的导向作用。加强对动手操作能力、实践创新能力的考核,重视在平时的学习过程中结合形成性与终结性评价,将有利于创新拔尖人才的培养。

六是重视学生的深度参与和体验。只有科学合理地给学生提供大量亲身参与、实践体验的机会,才能有效提升人才培养质量。

(4)教书育人,立足人才培养

教书育人的前提是立德树人。要坚持四点:一是在教书育人的实践中我们要努力实施“爱的教育”,爱的教育集中体现在“师爱”上;二是严慈相济,提倡“严在当严处,爱在细微中”,既要教育学生学会做人,又要教育他们立志成才;三是尊重学生的个性,把学生的全面发展和学有特色结合起来,做到因材施教;

教;四是处理好本职工作与兼职的关系。

(5)严谨治学,弘扬科学精神,努力探索创新

高等学校体育教师既要向学生传授运动技能,又要教会学生做人。学生的复杂性、多样性、多变性,决定了教师必须严谨治学,必须探索创新。

(6)坚持诚实守信,力戒学术浮躁

诚实守信、力戒浮躁是高校教师进行人才培养的基本要求。教书育人是教师的天职。教师在育人过程中要做学生成长的引路人,做学生成才的榜样,将大学生培养成诚实守信、戒骄戒躁的新一代。

诚实守信、力戒浮躁是高校教师开展科学研究的基本要求。在科学研究中,需要高校教师有尊重科学、实事求是的态度;要有遵守学术道德,自觉抵制学术不端的行为规范;也要有“板凳坐得十年冷,文章不写一句空”的精神。

诚实守信、力戒浮躁是高校体育教师承担文化传承与创新的基本要求。高校体育教师是文化传承的使者,他们的身影和言论不仅活跃在高校校园,更活跃在社会各界,活跃在世界各地,彰显大国风范。

参考文献:

[1]中国教育报,2011-10-21.

[2]邓国良.关于高校体育教师道德建设的思考[J].南京体育学院学报,2003,17.

[3]尹建业.谈高校体育教师队伍的师德建设[J].中国成人教育,2004,7.

[4]李润梅.试析体育教师道德建设所面临的问题[J].甘肃高师学报,1999,4(2).

作者单位:咸阳职业技术学院 陕西咸阳

(上接 147 页)

提供相应的业务支持。其次,学生的计算机知识能力并不高,再加上理解与学习能力还达不到开发软件的水平,所以应降低学习标准,选用适合自己的教材。

现有的会计信息系统教材,理论知识偏多,涉及到的会计信息系统较为全面,基本上财务核算系统都涉及到了,这对高职学生来讲并不需要。因此高职院校应发挥任课老师的才能,针对高职学生的特点,降低学习标准,编写适合高职学生自己的教材。通过自己编写教材,加上老师对学习过程的总结,使老师在教学过程中能灵活掌握教学尺度,深入浅出地讲解教学内容,提高教学水平,增强教学效果。

3.设立软件工厂,构建自己的会计信息系统教学系统

在会计信息系统分析与设计教学过程,既然最终定位的目标是让学生能进行某一功能模块的分析、设计与实现,这就要求有相应的相关软件平台才可以实现。尽管在教学过程中有商品化的会计软件,但其使用的软件开发工具学生并不是很了解,而且还看不到软件开发的资料及源代码,学生据此要进行二次开发,分析、设计与实现某一功能,难度太大,这就要求高职院校急需开发自己的会计信息系统,建立自己的软件工厂。

在具体的教学过程中,教师可针对高职学生掌握的计算机

技术,运用各方的有效资源,开发一个切合实际、简单易行、便于掌握的会计信息系统的实例教学系统。这个实例系统,可向学生提供源代码及相关的说明性文件,学生可依此为依据,进行一些小模块的分析、设计与实现。这样可使学生既掌握了软件开发的理论知识,又不需要考虑软件开发的所有内容,大大降低了学习的难度,从而为学生所接受。

结束语

总之,在高职会计电算化教学过程中,关于会计信息系统分析与设计这门课程而言,虽然仍存在很多问题,但是高职院校应在不断的教学过程中发现总结更多有效的措施,让学生很好地掌握这门学科,以便更好地服务社会,培养出更优秀的电算化人才。

参考文献:

[1]张瑞君,蒋砚章.会计信息系统[M].北京:中国人民大学出版社,2006.

[2]胡学军.Visual Foxpro 6.0 会计信息系统开发详解[M].北京:科学出版社,2002.

[3]朱鹏瑞.我国会计电算化的现状与发展[J].会计之友,2008,10.

作者单位:陕西财经职业技术学院 陕西咸阳

浅谈高等院校体育教师的职业道德建设

作者: [王丽](#), [潘晓莲](#)
作者单位: [咸阳职业技术学院](#) 陕西咸阳
刊名: [陕西教育\(高教\)](#)
英文刊名: [SHAANXI JIAOYU \(GAOJIAO\)](#)
年, 卷(期): 2013(1)

参考文献(4条)

1. [查看详情](#) 2011
2. [邓国良](#) [关于高校体育教师道德建设的思考](#) 2003
3. [尹建业](#) [谈高校体育教师队伍的师德建设](#) 2004(07)
4. [李润梅](#) [试析体育教师道德建设所面临的问题](#) 1999(02)

本文链接: http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical_sxjy-gj201301091.aspx