

创新高职教育人才培养机制 强化双师结构队伍建设

——深圳职院培训心得

蹇 姣

(咸阳职业技术学院经济管理系, 陕西 咸阳 712000)

摘要: 本文分析了深圳职院人才培养机制的内涵及其在旅游管理专业中的应用, 列举了深圳职院双师队伍建设中的成功经验和特色, 并结合咸阳职院现状提出了几点启示。

关键词: 深圳职院; 人才培养机制; 特色; 启示

中图分类号: G710

文献标识码: B

文章编号: 94047-(2011)02-0043-03

2011年暑期, 我有幸被派往国家高职示范性院校深圳职业技术学院进行为期一周的“旅游酒店专业教学核心能力提升”培训学习。个人感到培训内容充实, 理念新颖, 收获颇丰, 现将培训情况和心得总结如下。

1 培训基本情况

本次培训为期一周, 具体安排有: 刘洪一院长作“政校行企四方联动, 产学研用立体推进——高职教育人才培养机制的创新实践”的专题报告会; 刘国强老师以《模拟导游》课为例作示范课讲解; 石强主任谈“旅游行业分析及与教学的对接”, 并结合刘院长的人才培养机制谈在旅游专业的实践; 容莉老师作“酒店行业分析及与教学的对接”专题, 将深圳职院酒店管理专业的成功经验贯穿其中, 扩充了大量信息; 刘晓明老师以《旅游市场营销》课程为例, 谈旅游课程教学核心能力提升; 钟华老师以《餐饮管理》课程为例谈酒店教学核心能力提升。培训期间, 还组织大家去企业进行了参观交流。整个培训周安排紧凑, 内容丰富, 让人感受到深圳职业技术学院已从工学结合的“务虚圈”步入“务实圈”, 其理论与实践都值得思考, 现将感悟深刻的两个主题进行梳理。

2 深圳职院“政校行企四方联动, 产学研用立体推进”人才培养机制的内涵

2.1 政校行企四方联动

高职教育是一个开放的教育组织机构和运行体系, 应以学校为主体, 政府、行业、企业共同参与, 按各自的功能策略发挥作用。政府在专业发展、产业发展、人才政策等方面实行整体引导, 制定相关政策、法规, 并通过教指委等与学校弹性联接。学校按其本色自主办学, 且要开放办学。学校与企业之间因地制宜, 适度合作, 资源共享, 互惠互利, 共同完成教育教学过程。行业协会以行业标准、行业规范等对高职院校人才培养发挥指导作用, 与院校密切合作, 共同开发行业标准、规范等。政府、学校、行业、企业共同构建了高职院校运行体系, 四方之间互动互惠互利机制的建立和有效运行, 是高职院校达到教育目标, 实现可持续发展的关键。

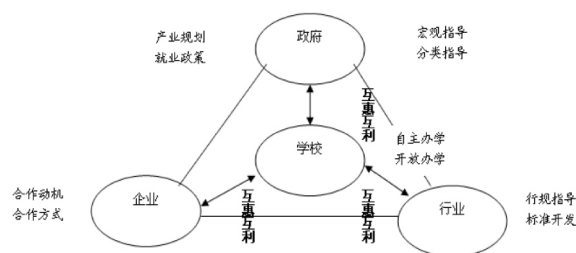


图1 政校行企四方联动机制

收稿日期: 2011-11-21

作者简介: 蹇姣(1983—), 女, 助教, 主要从事旅游管理教学及研究工作。

2.2 产学研用立体推进

“产学研用”是高职教育功能层面上的四个基本维度，也是四项基本内容。高职教育行动必须是生产实践、教学实施、科技创新和应用服务的整体性、立体化推进的行动，是把教育教学、科技创新、生产转化和社会服务有机结合在一起的行动。在“产学研用”的立体推进中，高职教育的各项功能作用相辅相成，当效益最大化时才能实现可持续发展。在实现高职教育的各项功能时，人才培养是中心，高技能、高素质是核心要求。

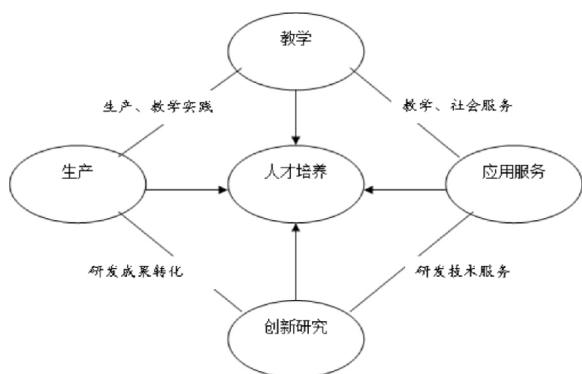


图2 产学研用立体推进

2.3 “政校行企四方联动，产学研用立体推进”关系定位

“政校行企四方联动”：策略+行动；“产学研用立体推进”：行动+目标，即高职教育运行体系为：策略+行动+目标，其最终实现需要以校企合作作为主轴，健全政府、学校、企业、行业联动平台和联动机制；以人才培养为核心，实现生产、教学、研发应用、应用服务多项功能和目标。

2.4 人才培养机制在旅游管理专业中的实际运行

深圳市、区旅游局处长担任旅游管理专业教学指导委员，参与人才培养方案审定、教学指导和作行业学术报告；专业教师担任旅游局顾问和专家，对旅游局公务员进行培训，课题委托专业教师承担，大型旅游活动由旅游系承办；旅游系与10多家企业建立实习基地，与50多家企业建立校企合作关系，为企业提供培训和项目咨询，企业高管来校开设课程和作讲座，和企业建立订单培养关系；行业协会人员担任旅游系教师，协会委托教师做专题调研，组织企业来校招聘毕业生，教师承担协会组织的导游年审培训和员工培

训。这是封闭循环，每个利益体都能从中找到自己的供给方，自然合作顺畅，互利共赢；但前提是真真切切展开合作，踏踏实实满足需求，否则仍会回到企业不愿，学校不欢的“务虚”怪圈。

3 深圳职院双师队伍建设的特色

蕴含先进高职教育理念的人才培养机制顺畅运行的关键是具备能够理解并有力执行的双师队伍，抓住师资建设这个推动发展的主体也就抓住了可持续发展的核心。

3.1 双师队伍建设的成功实践

学院采用灵活的聘用机制。截止2011年，专任教师1070人，兼职教师1626人，比例达到1:1.5，其中进校内讲台227人。校内教师下企业实践已经制度化、规范化，并聘请行业企业知名专家担任专业带头人。曾先后建立与完善《深圳职院高层次专业带头人和双师型骨干教师选聘和管理办法》、《深圳职院双师素质教师培养工程实施意见》、《深圳职院教师下企业管理办法》、《深圳职院兼职教师聘用及管理办法》等。

3.2 教师教学能力培养创新

深圳职院在全国首创自编《高职教师培训手册》，主题是“成为教学能手”，讲授者都是理实教学经验丰富的校内教师，他们将多年从教实践与境内外学习所得经过酝酿成熟形成体系。内容包括：高职教育及其学生的特点；如何成为一名合格的高职教师；如何教好一门课；教学方法探讨；课堂管理；教学评价；课程开发；人才培养方案设计；教学研究。

3.3 强化教师发展的主体意识

深圳职院以推进人事制度改革为契机，以考核为驱动力，逐步形成了一套激发教师主体意识的激励与约束机制，取得了良好的效果。广大教师在自身教育教学实践活动中，自觉注重深入研究，解决教育教学中实际问题，探索更为有效的教学策略和教学管理策略，理论水平和实践能力得到长足进步，教师专业化水平不断提高。在旅游管理专业，石强老师设立项目课程，成果可以折算教师课时，参与学生可以折算学分。刘国强老师经营一家旅行社，同时还兼任深圳旅游协会

的副会长。刘晓明老师一直兼职营销项目,带领学生多次参加各类全国性营销大赛并获奖。容莉老师在长期的学生顶岗实习管理实践中思考总结,通过划分实习段,将课题引入实习,设计多项实习作业,改革毕业设计形式等方法,切实提高了实习效果和管理水平,得到了参与培训教师的称赞。刘晓明老师为了改变上课提问单调被动的形式,特别思考并请同事帮助研发的点名系统,还建立营销QQ精英群,集体研讨,成为课堂的一道亮丽风景线。钟华老师让学生提交DV作品,将调研结果有形呈现,还设计别具特色的评分表为学生过程性考核提供依据。这些无形中都会增加教师的工作量,相比较讲讲听听,出题考试有些自讨苦吃,可这正反应了一个教师的良心,爱岗敬业需要默默无闻的践行,或许没有经济的回报却有桃李天下的荣耀。

4 几点启示

4.1 凝练形成咸阳职院人才培养模式

咸阳职院已在高职教育的实践中探索了多年,现在亟需将成功经验予以总结,突破浅层次的校企合作关系,密切结合政府、行业、企业,将先进的高职办学理念与实践和地域特色、办学定位相联系,凝练形成具有学院特色的人才培养模式,各系部在学院总的人才培养模式指导下结合专业特点形成具体的人才培养模式、课程体系,提升办学水平。这个路径可以是自上而下的,也可以是自下而上的,只要符合高职教育规

律与办学特色皆可。

4.2 突出爱岗敬业道德培养

青年教师占据了咸阳职院的半壁江山,他们年富力强,如果能够注重培养和引导定会成为学院发展的中流砥柱。但也不得不正视目前存在的各种突出问题。如:不熟悉高职教育;缺乏实践教学能力;大多不具备师范背景,对教育教学钻研不够;事业心不强,定位模糊等。为此,突出爱岗敬业职业道德的培养不容忽视。

4.3 完善双师队伍建设体系

当然,仅单纯依靠教师自主意识的增强也不是彻底解决问题的良策,而学院健全培养、认定、激励的教师队伍建设体系才是根本。目前,我们学院外聘教师承担基本教学任务多;多数教师实践教学能力薄弱;教师下企业一线效果有待提高;教师承担企业科研、培训任务不多等问题较突出。应切实加大校内专任教师培训,下企业锻炼相关制度要实质性落实;完善外聘教师的选聘、管理办法;加大激励力度,提高双师型教师的待遇,尤其是服务行业、企业能力突出,教学成果显著的教师,能够实现职称晋升优先等。

参考文献

- [1] 刘洪一.“政校企行”四方联动“产学研用”立体推进[J].高等工程教育,2009(3).
- [2] 温希东.高等职业院校教师专业化发展的策略探讨[J].中国职业技术教育,2010(33):54-57.

[责任编辑、校对:牛国阳]

Study on Innovation of Personnel Training Mechanism and Construction of Dual-competency Teaching Structure in Higher Vocational Education

——Training Experience in Shenzhen Polytechnic

QIAN Jiao

(Department of Economic Management, Xianyang Vocational Technical College, Xianyang, Shaanxi 712000)

Abstract: This article analyzes the content of the talent development scheme in Shenzhen Polytechnic and its application in the tourism management, lists the its successful experiences and outstanding features in construction of dual-competency teaching staffs, and, at the same time, gives proposes certain enlightenment, with the reference to the current status of Xianyang Vocational Technical college.

Key words: Shenzhen Polytechnic; talent development scheme; characteristic; enlightenment