

基于中国古代主干管理思想的高校班级管理研究

朱洪恩

(信阳农林学院, 河南 信阳 464000)

摘要: 中华文明源远流长, 民族文化博大精深, 很多政治家和文人墨客都提出了自己的治国思想, 逐渐形成了中国古代主干管理思想: 以儒为主, 道法相辅。将其应用到高校班级管理中, 主要体现在以下几个方面: 以“儒”为主: 用正确的思想去引导学生; “道”: 做学生工作要有所为, 有所不为; “法”: 法治—依“法”治班, 术治—适当运用权谋之术, 势治—要掌握用人权和奖惩权等权力。

关键词: 以儒为主; 道法相辅; 思想引导; 校规校纪; 权谋之术; 权力

中图分类号: G647 **文献标识码:** A **文章编号:** 94047-(2015)02-030-03

学生管理工作是高校工作的一个重要方面, 是学校工作的重中之重。管理中既要保证学生的健康安全, 又要让大学生生活丰富多彩, 给学生充分的自由, 这两个方面是一对矛盾, 高校就是在这一矛盾中, 艰难前行。如果这两个方面处理得当, 对学校对学生都有利; 如果处理不当, 对学校对学生都有害。如何正确处理这一对矛盾, 既是高校学生工作的重点, 同时也是高校学生工作的难点。中国古代主干管理思想, 是一种治国思想, 它对我们今天的学生管理工作依然具有借鉴意义。

1 中国古代主干管理思想的内容

中国古代主干管理思想是: 以儒为主, 道法相辅。儒家思想: 德治教化、修身治国。道家思想: 无为而治。法家思想: 法治, 明其法禁, 必其赏罚; 术治, 权谋之术; 势治, 至高无上的君主统治权, 包括用人权、赏罚权等。

2 中国古代主干管理思想在班级管理中的应用

中国古代主干管理思想, 对高校班级管理具有借鉴意义。运用这一思想, 并结合高校班级的实际情况以及时代特点, 对班级管理加以创新很有现实意义。

2.1 以“儒”为主: 用正确的思想去引导学生

大学生处于向成年人、社会人的过渡阶段, 自

身由于知识基础、人生阅历等原因, 思想还不成熟, 处在一个非常不稳定的时期。容易受到社会上不良思想的影响, 思想行为容易偏离正常轨道, 出现心理健康问题, 更有甚者, 无视校纪国法, 出现违法乱纪的行为。因此, 这时候正是对学生进行思想教育的关键时期。作为主管班级管理的辅导员老师, 要根据当前形势和班内学生的实际情况适时地加以引导, 帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观, 以及掌握看待社会问题的方式方法。用“八荣八耻”以及当代社会认可的主流思想和行为规范教育学生, 最好请一些德才兼备的精英人士给学生作些讲座, 利用榜样的力量, 潜移默化地重塑学生的人格。

“学高为师, 身正为范”, 作为工作在基层一线的辅导员老师, 首先要提高个人综合素质, 为学生树立良好榜样, “其身正, 不令则行; 其身不正, 虽令不行”, 言传身教胜于空洞言论, 只有这样, 思想工作才能凸显成效。

2.2 “道”: 做学生工作要有所为, 有所不为

作为做学生工作的辅导员老师, 应该了解当代大学生的时代特征和性格特点, 在工作中既要采用大一统的规范管理模式, 也要针对大学生的个性特点, 给他们充分的自由, 让他们根据自身爱好和特长自由发展。因此, 做学生工作要有所为, 有所不为。

2.2.1 有所为 对班内重大问题、关键问题:班委会的建立与管理,特别是班长、团支书人选的确定;班内奖助学金的评定;党员的发展与管理;学生的学习、思想、心理辅导等等,辅导员必须高度重视,亲自主抓。

班委会是班级日常工作的组织者,是保证班级正常运转的基层组织和核心力量,建立一个强有力的班委会是班级管理工作成败的关键所在。班长、团支书作为班委会核心成员,对班委会的正常运转和良好班风的构建更是功不可没。因此,班委会的建立与管理,班长、团支书人员的选拔与管理,辅导员老师必须“有所为”。

班内奖助学金的评定事关学生的切身利益,也影响着班级的安定团结,辅导员老师要本着认真负责的态度,公平公正地评定奖助学金,让学生心服口服,切不可把权力下放给班长、团支书去处理,否则容易激化班内某些学生与班长、团支书的矛盾,破坏班级的和谐稳定。

党员的发展与管理关系着党员队伍的纯洁性、先进性,更是不容忽视。在班内发展党员,要全面考察学生的思想政治状况、人际关系和学习情况,推荐那些德才兼备的学生加入中国共产党。

在学习方面,要对学生加以引导,让他们明白该学什么以及该怎么学。中小学教育基本上是一种应试教育,学生的学习是为了升学,大多知识面比较窄,动手实践能力更是差强人意。大学既要培养学生的专业技能,又要提高学生的综合素质,为社会培养又红又专的人才。因此,作为辅导员,一定要帮助学生掌握学习的方法,明确努力的方向。

在思想心理方面,作为辅导员要全面了解班内学生思想动态、心理状况。当代社会,处于社会转型的关键时期,各种思想相互碰撞,许多矛盾日益凸显。在社会大变革时期,作为思想心里还不成熟的大学生,更是迷茫困惑,不少学生感到无所适从。有的学生对社会上的不良思想行为缺乏免疫力,思想腐化堕落,崇尚享乐主义和拜金主义,追求奢华,花钱大手大脚;有的学生对社会上的各种思潮和社会现象不能加以辨别,思想行为容易走向极端,再加上学习、生活、人际关系等方面受挫,引起心理失衡,产生各种各样的心理问题。学生心理健康问题一直是困扰大学工作的一个难题,也是

社会关注的焦点。作为辅导员,一定要密切关注学生的思想动态,用正确的思想去引导他们,让他们树立正确的价值观念。对学生中出现的思想心理问题要及时加以疏导,防止出现极端行为。

2.2.2 有所不为 对班级中的大部分日常工作自己“不为”,交给以班长、团支书为核心的班委会去管理,让他们去“为”。

“百花齐放,百家争鸣”一直是大学所提倡的,对大学生出现的一些新思想、新观点,只要不是过分出格,也不要干预,他们自由发挥。对于大学生日常行为,只要不触犯校规校级,没要造成恶劣影响,我们也要顺其自然。比如,大学生恋爱问题,让他们自己去处理。

3 “法”:法治、术治、势治

3.1 法治:依“法”治班

大学里,学校的校规校级以及辅导员老师制定的班规,就是“严刑峻法”。“不以规矩,无以成方圆”。只有严格地执行校规校级和班规,才能确保学生工作的顺利开展,教学生活秩序的稳定以及和谐校园的建设。

3.2 术治:适当运用权谋之术

大学生都已经是成年人,他们的思想已经不像中小學生那样单纯。有些学生喜欢耍心眼,或暗中违反校规校级,或想法设法谋取私利,或欺负同学,等等。对于这些学生,辅导员要与这些学生“斗智斗勇”,适当运用权谋之术,对他们实行威慑,以维持校园和班级的和谐稳定。

3.3 势治:要掌握用人权和奖惩权等权力

辅导员作为大学班级管理的第一责任人,对班级负有重大责任。权利与责任对等,负有责任,就应该享有权力。用人权和奖惩权是两项最重要的而且最有威慑力的权力,辅导员应该拥有这两项权力,并且要正确使用它,只有这样辅导员才有权威性,才能有号召力。当然,权力的运用要根据形势而定,运用得当才能见成效。

朱元璋曾说过:治乱世用严刑,治平世用轻刑。这种治国思想同样可以应用到班级管理中。当班内学生表现较好时,大多数学生能够遵守校规校级,学习氛围浓厚,学生关系融洽时,用“轻刑”,也就是说,用温和的态度来管理学生,适当

放权,对班级事物采用与学生民主协商的方式来解决。当班内学生表现较差时,违纪现象严重,拖拉懒散之风盛行,人际关系紧张,或者对辅导员的安排不重视,等等,就要用“严刑”,使用相对专制的手段,用更加严厉的方式来管理学生,让学生心生畏惧,重塑辅导员权威。

总之,中国古代主干管理思想是一种治国思想,是中国传统文化的精华,对今天的管理工作具有借鉴意义,也有不适时世之处,我们要本着“取其精华,去其糟粕”的精神,并结合高校和班级的实际情况以及时代特点,正确应用,不断创新。

参考文献

- [1]何似龙,施祖留.转型时代管理学导论[M].南京:河海大学出版社,2011年.

[责任编辑、校对:阮班录]

Study of Class Management in College Based on the Thought of Ancient Chinese Supervisor State

ZHU Hong-en

(Xinyang Agroforestry College, Xinyang, Henan 464000)

Abstract: The greatest civilization of China formed the backbone of Chinese ancient management thought: Confucianism dominated and the other assisted. Its application to the college class management mainly reflected in the following aspects: "Confucianism": guide students to use the correct thought; "Tao": let the students know "do and undo"; "law": manage with proper and incentive rules.

Keywords: dominated by Confucianism; Taoism mutually; guiding ideology; discipline power; political trickery

韩国仁川大学国际交流学院院长洪溱培来咸阳职院考察

3月26日,韩国仁川大学国际交流学院院长洪溱培来咸阳职院考察。副院长曹建平和相关部门负责人与来宾进行了座谈交流。曹建平介绍了新校区建设、人才培养模式、招生就业、校企合作等情况,同时就咸阳职院与仁川大学合作事宜进行了深入的交流。洪溱培高度赞扬了咸阳职院的建设发展成就,并介绍了韩国仁川大学的基本情况,表达了加强交流,促进合作的愿望。洪溱培还参观考察了化工学院、医学院、仪社图书馆、民族文化艺术馆、中德诺浩汽车学院和华为技术学院部分实训室。(宣传统战部 白 阳)