

高等职业院校实践教学实施与管理研修班学习体会

吴旭锦

(咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712046)

中图分类号: G718.5

文献标志码: C

文章编号: 94047-(2014)01-062-03

接到去清华大学参加培训的通知,我有些许激动,些许兴奋,又有些许胆怯和茫然。去清华,学什么?一直以来,那是我心中的圣地,有着难以企及的高度。可是不容多想,11月24日我们一行十人踏上了去北京的动车。短短五天学习,承载着太多的不可思议和美好,此番经历,弥足珍贵,永生难忘。我始终以虔诚之姿汲取知识,也接受百年清华厚重文化的洗礼。三生有幸,走近大师,聆听大师,思想是震撼的。

一、高山仰止,水木清华

(一) 观清华景,悟清华境

11月25日是一个很难得的晴天,北京的天空湛蓝高远,我们第一次进入清华校园。门口的石碑上书“自强不息、厚德载物”,这是梁启超先生从《周易》“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”中提炼出的清华校训,将清华精神进行了高度总结和凝炼,是所有清华人代代传承和发扬的精神,心中禁不住涌出汨汨的敬意。让双目沐浴于清华之景,不忍错过一处。冬日的清华校园,没有茵茵绿草,湖光山色,可是古朴、肃穆、博大,又西洋味十足,是古典与现代的完美融合。这样的设计出自美国建筑师墨菲之手。

在中国科学文化史上的重镇清华园内,横贯东西的主校道旁,有一座白色三拱的“牌坊”,大拱两侧各嵌两根陶立克西式立柱,上有清末要臣那桐书写的“清华园”三个大字,它便是清华建校之初的主校门——二校门。这座建筑造型奇特,线条流畅精细,外形挺拔清丽,在背后两棵古柏的呵护下显得美丽而有内涵。钱钟书被破格录取从这里走过;受清华理学院院长叶企孙特许,由杂货店小伙计身份直接进入数学系当文书的华罗庚也曾从这里

走过……文革期间,这座具有象征意义的建筑物曾经被巨大的毛主席雕像所取代;改革开放后,毛泽东走下神坛,二校门得以重立。站在这里,久久凝望,我们重温那段历史。

慕名,我们来到荷塘感受朱自清先生的荷塘月色。1927年的一个夏夜,朱自清先生站在清华园的近春园遗址旁边,面对月色下的满塘荷花,心有所触,回去写就了《荷塘月色》这篇清丽脱俗的美文。此刻无荷,塘水也已然冰封,为何我嗅到了淡淡荷香。

我们还到闻一多塑像前感受这位新月派代表诗人、学者、民主战士的风骨,并献上深深的敬意。

可以说,清华的角角落落都是有根有魂的。

(二) 敬清华人,记清华魂

清华大学“行胜于言”和“严谨、勤奋、求实、创新”的校风和学风,成就了一批又一批国家的栋梁之材。坐在清华的学堂里,我想起清华终身校长梅贻琦先生的名言:“所谓大学者,非谓大楼之谓也,有大师之谓也”。的却,此番我们深深感受到了大师的风范。他们高屋建瓴的大智,严谨治学的态度,博采众长的学识,妙趣横生的语言,撞击着我们的心灵,启发着我们的思想,展示着水木清华的独特魅力,他们是国家的脊梁。

此番前来,真切走进心仪已久的清华校园,我们深深地感触到这所深泽大潭般的百年学府,之所以成为业界翘楚的理由:无论是学校对教学的整体安排和管理服务,还是老师对课程的具体设计和讲授,总能让人体会到管理者和授课者的用心良苦和匠心独运。每一节课都非常精彩,收获很大。他们不仅教我们学会做事,更教我们如何做人。

第一位授课的是清华大学基础工作训练中心主任傅水根教授,他出身农村,清贫的家境让他从小

收稿日期: 2013-12-08

作者简介: 吴旭锦(1979—),女,陕西西安人,博士,副教授,仪祉农林学院副院长,主要从事兽医方面的教学与研究工作。

养成了自强自力、坚韧不拔的性格和艰苦朴素、勤俭节约的作风。他多年在生产第一线工作，为之后的科研和教学积累了丰富的实践经验；他一心治学，淡泊名利，成为了桃李遍天下的知名学者。他向我们阐述了工程实践教学体系的构建、评估思路与创新人才培养。要求我们必须更新传统的工程教育观念；要切实从传道授业解惑向知识、能力、素质协调发展和综合提高的转变；从继承为主向培养创新精神和创新能力的转变；从注重做事向做事和做人结合更注重做人的转变；从单一专业教育向综合素质养成的转变；从以教师为中心向发挥学生主体主动性、创造性的转变。

第二位授课的是李鸿儒教授，他朴素的衣着让人肃然起敬。在洗得发白的裤腿上有四处缝补细致的补丁，老式的旧外套却掩饰不住他丰富的精神世界。他以实践教学体系的运行管理与可持续发展为题，向我们阐述了实践教学与基地创新是高等院校的重要职能之一，要提高创新型人才的出产率，就要进行教学改革与基地创新建设。同时，他对当今高校毕业生就业难、转行多、待遇低等问题产生的根源进行了深入的分析，主要包括重理论、轻实践；重技术、轻工艺；重软件、轻硬件；传统多、现代少；单元多、系统少；验证多、应用少六大方面。分析透彻，入木三分。

第三位授课的是清华大学特邀北京师范大学职教研究所所长赵志群教授，作为职教人，对于教授我们并不陌生，然而亲眼目睹教授风采依然让人心灵震撼。他是职教界的泰斗，系统引入和发展地反映职教规律的工作过程系统化课程、行动导向学习和COMET能力测评理论，反映了职教课程在打破学科体系后的发展方向，为建立科学的职业教育质量监控体系提供了技术基础，并引发了一系列相关改革。他为我们讲授职业教育的实训基地建设，从挖掘人的认知规律等哲学高度，对于为什么要打破重建高职课程体系进行了明晰的阐述，深入浅出，引经据典，让我对此前的一些含混概念有了非常清楚的了解。会后我们进行了短暂的交流，对于我的困惑，教授也给予了指点，指明了前进的方向，让人有豁然开朗之感，名不虚传。

二、所学所获，所感所悟

（一）先会做人，再会做事、做学问。

做事先做人。想起傅教授那朴素的话语“国家对于培养我们花的本钱是很大的，不能过分强调个人贡献。年轻人要积累，不能急功近利。”这就是他做人的原则。是的，作为教师，只有先学会做人，本身具有高洁的品质，才能在言传身教、行为举止上影响学生，使学生在人格、品行、素质等方面得到健康成长。做人，归根结底是要做一个对他人、对社会有用的人。要常怀感恩，有了感恩的心，才会更好地做到对工作勤奋、对单位敬业、对领导忠诚、对自己自信。心存感恩的人，才会朝气蓬勃，豁达大度，远离烦恼。学院这几年负重前行，却高度重视对教师的提高培训，此刻，我理解了领导的苦心，感恩学院。

有了做人的根本，我们才能做好事。做事就是完成任务，履行差事，而做学问是在做事前、做事中、做事后进行深度思维，探究出其中的事理、物理、情理，甚至哲理来，探究出客观规律来，发现新的工作方向，并用以指导今后的工作。通过学习，我深深感到目前的自己，仅仅处在认真做事阶段，要达到做学问的高度，尚需时日，以后的工作中我会更加努力。

（二）我们的课程改革任重道远。

工学结合课程开发是现今职业教育的大环境，我们必须认识到我院实际情况，找到适合我院课程开发的道路。我们是一所年轻的院校，专业门类多，课程覆盖面广，理、工、农、医都有所涉及。在工学结合课程开发方面没有任何经验，任重道远，需要下大力气学习、实践，再学习，再实践。我想突破口应该从距工学结合最近的专业课开始，逐渐向专业基础课及公共基础课延伸和辐射。具体教学改革过程中，要注重教学设计，要以活动的形式来开展教学，以具体项目为载体，分组进行，引领学生去动手、去思考、去解决问题，老师充当导演的角色，学生要发挥自己的聪明才智，这样学生的做、学才是有目的的，学生才会主动参与进来，才能更有收获、更有提高、更有进步。当然，这需要教师付出大量劳动，精心准备前期工作，如教学的材料、学生学习的材料、分组情况、组长的确定、教学过程的调控、总结等。总之，课改要遵循改革发展的规律，改革不是颠覆传统，这个过程比较耗时，成效却不能很快显现，甚至有时会走弯路，我们需要坚定信念，积极行动起来，探索适合

我院发展的课程改革方案。

（三）打造真正的双师型教学团队。

没有理论，世界走不远；没有实践，世界走不动。理论来源于实践，受实践的检验，在实践中活化与应用，在实践中创新与发展。所以实践在高等教育中的地位是不言而喻的。如何做好实践教学，具有高素质的骨干教师是最宝贵的，这样的骨干，不只是熟悉理论，更要擅长实践，是真正的双师型教师。学院近些年从行业企业引进了一批双师型教师，却还远远不够。要将每一位站上讲台的教师打造成双师型还需要一个漫长的过程。尤其，我们这些新进的年轻教师，大部分没有行业企业工作经历，我们必须不断充实自己，真正走进企业，参与实践性的工作。在进入学院以前，我一直都在读书，学生阶段的实习实践机会很多，但和真正走进企业是两回事。从教5年多来，深感自己实践技

能方面的欠缺，面对学生，有时感到很惭愧，很恐慌，很着急。打铁还需自身硬，我会抓住一切能进行实践锻炼的机会努力提高自己的实践技能，将自己锻造成真正的双师型教师。

清华之所以蜚声中外，就是在于她不竭追求卓越、争创一流的精神。我想这便是清华魅力所在，给人以心灵震撼，给人以行动力量，给人以前进勇气，给人以成功信心。有所学，必有所思，更有所获所用。我将把在清华的学习当作新的起点，以崭新的精神面貌和高尚的人格魅力不负光荣的教育事业，把清华精神带到今后的工作中，求真务实，立足本职，勇于开拓，为我们学院美好的明天做出应有的贡献。

[责任编辑、校对：王军利]

咸阳职院《学报》获“全国优秀内刊”

2013年全国高职高专学报研究会第三届“三优”评比活动及学术交流会议在哈尔滨举行，咸阳职院《学报》被评为全国优秀内刊。咸阳职院学报2007年创刊，2012年由半年刊变为季刊，刊号为陕新出连内印字第94047号。自创刊以来，学报始终坚持“反映最新研究成果、活跃学术气氛、承载科技信息、服务高职教育教学改革和行业科技进步”的办刊宗旨，不断提高办刊质量，在同类刊物中的影响力也在不断提升，为学院教师学术交流提供了平台，在学院教育教学改革中发挥了积极作用。

两个科研团队入选咸阳“市级科技创新团队”

根据咸阳市科技创新工作领导小组办公室《关于命名咸阳市2013年“市级科技创新团队”的通知》，咸阳职院申报的“咸阳市猪群重大疫病快速诊断技术创新团队”和“咸阳市机电装备测控技术创新团队”入选咸阳市2013年市级科技创新团队。本次是咸阳市首次命名“市级科研创新团队”，共有34个。咸阳职院“咸阳市猪群重大疫病快速诊断技术创新团队”共由12名成员组成，带头人为仪社农林学院吴旭锦博士；“咸阳市机电装备测控技术创新团队”共由8名成员组成，带头人为机电学院赵云龙教授。