

改革创新高等教育的几点思考

李有民

(咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712000)

摘要: 本文认为, 高校的扩招、扩建, 高等教育的功利化倾向导致了高等教育质量下滑, 提出了改革创新高等教育的五点思考: 坚持正确的办学方向; 逐步改革教学方法; 树立真正的大学精神; 重视和强化中国文化教育; 改进和加强对大学生的思想政治教育。

关键词: 高等教育; 质量; 思考

中图分类号: G640

文献标识码: A

文章编号: 94047-(2011)01-006-04

胡锦涛同志在庆祝清华大学建校100周年大会上讲话指出: 推动经济社会又好又快发展, 实现中华民族伟大复兴, 科技是关键, 人才是核心, 教育是基础。坚持正确办学方向, 坚持以人为本, 遵循高等教育规律, 全面实施素质教育, 不断推进改革创新, 我们的大学就能获得事业发展的强大动力, 就能源源不断培养出德才兼备的优秀人才。胡锦涛同志的讲话, 立意高远, 思想深刻, 内容丰富, 具有很强的针对性和指导性, 是当前和今后一个时期指导我国高等教育发展的纲领性文件。

改革开放以来, 我国的高等教育得到了极大的发展, 特别是伴随着我国对外开放和工业化步伐的快速发展, 我们果断调整教育结构, 大力发展职业技术教育, 为促进国民经济和社会发展培养了一大批急需的、既有一定理论又有动手能力的实用型人才, 使教育与经济社会发展紧密地结合了起来, 为科学技术转化为生产力作出了很大贡献, 有效地扭转了我国高等教育与社会实践很不适应的现象。

但是, 我国高等教育在快速发展的同时, 也出现了一些不容忽视的问题。即随着全国各高校扩招扩建, 许多大学偏离了教育的固有职能, 出现了功利主义办学的倾向, 把教育作为一种产业去办, 把学校作为企业去办, 把教书育人作为一

种创收致富的门路去经营, 名为办学, 实为敛财, 把学生作为唐僧肉, 在学生身上大发其财。事实也是这样, 多数人的孩子从上幼儿园到高中, 哪一个能逃脱找门子、送钱财, 被变着法儿收费要钱的局面; 本来办学规模2000人的高校, 现在的生员规模都达到了8000—10000人, 原办学规模在5000名的学校, 目前在校生都在12000名至20000名左右, 导致师资力量和教学实训条件与国家标准严重脱节, 学生教育管理工作薄弱, 因而教育质量严重下滑。据教育部公布, 截止2009年2月底, 我国共有各类高校1927所, 其中本科院校750所, 高职(专科)院校1177所^[1]。从1998年到2008年, 大学入学率平均每年增长20%, 是同期中国GDP增长率的两倍。学生数量第一, 学校规模第一, 原先不具备资格的专科纷纷升级本科, 系则清一色升级为院, 连许多投机商人也看中了办教育是个聚宝盆, 纷纷租赁场地办学, 挂起了什么什么大学、什么什么学院的招牌, 临时雇用一些退休人员任教, 既无专业教师, 又无合格管理人员, 更无一件实验实训设备, 堂而皇之的一批批招生, 一批批发放毕业证。尤其是他们不规范的招生和安置就业, 给高等教育乃至职业教育, 造成了很大的冲击, 形成了恶劣的影响。由于办学方向偏离了应有的轨道, 以致许多一本、二本大学利用自己的资源, 还争相举办幼儿园、小

收稿日期: 2011-05-20

作者简介: 李有民(1954—), 男, 陕西旬邑人, 咸阳职业技术学院党委副书记。

学、初中、高中、专科、职业技术学院及三本院校。现在人们惊呼：把大学办成什么样子了！本科生不如过去的专科生，研究生不如过去的本科生。据国际权威机构英国《泰晤士报高等教育副刊》在2006年所进行的世界上100所最好的大学排名中，美国和英国的大学占去了将近一半，排名最靠前的亚洲大学是北京大学，排在第14位^[2]。北京大学也是非美国和英国大学中排名最靠前的大学。而在2008年由上海交大高等教育研究所世界一流大学研究中心发布的“2008世界大学学术排名500强”名单中，美国哈佛大学居榜首，排名榜前200名无中国大学。国内名校如北大、清华、上海交大、南京大学、浙江大学等都排在201至302的组别里，未能进入世界一流大学的行列^[3]。那么，中国的大学为什么会落后，中国高等教育质量差在哪里，中国的本科教育到底缺什么？美国耶鲁大学校长理查德·莱文给我们把了脉，一针见血地指出：中国的本科教育缺两点：一是缺乏跨学科的通识教育；二是缺乏对于评判性思维的培养^[4]。我认为，这两点评判是对的，真可谓高屋建瓴，一语中的。从中国教育具体的方式讲，确实是这样。但是从宏观上看，我认为中国的教育，包括高等教育在一个时期以来，有背离人才培养这个根本任务和根本目标的倾向。我们党的教育方针是坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展，着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神，善于解决问题的实践能力，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。从教育本身的职能讲，就是传道、授业、解惑。教育工作者首先要担当起立德树人、教书育人的职责，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利、自尊自律。在当今“知识就是财富”的时代，教育工作者要坚守自己的信仰和道德底线，坚守寂寞，甘愿清贫，勇于做“社会的良心”。但是，在商品经济大潮的冲击下，我国许多教育工作者丧失了“社会的良心”，做了物质、金钱的俘虏，一头钻到钱眼里，出卖灵魂，丧失人格，把追求金钱、利益、享受放在第一位，论文抄袭、学术腐败、科研造假，骗取名利。使教育领域的风气日益浑浊，本来是社会的“一片净土”的教育领域，变成了滋

生腐败、频现贪官的高危领域。本来是培养社会主义事业合格建设者和接班人的场所，却成为频频出现泯灭人性、惨无人道的杀人犯的地方。从云南大学马加爵一次杀死同宿舍4名同学到2010年10月西安音乐学院学生药家鑫驾车撞人后，又将被撞者连捅8刀直至其死亡的案例，令人痛心疾首，更令人值得深思。特别是发生在我们三原县的18岁学生陈晨、张鑫二人，为了一点点钱财，不顾一切，竟然将昔日老师母女二人连砍33刀致其死亡，更是令人毛骨悚然。据2011年5月5日《参考消息》报道，功利教育的结果已经严重影响少年儿童的心灵^[5]。报道说的是一位黄姓13岁少年当选为武汉市少先队副总队长后，神情泰若，阅读文件。据说他2岁起看新闻联播，7岁读《人民日报》，立志济世安邦。明明是一名稚气未脱、天真无邪的少年，却开口闭口官腔，举手投足似官员，引来网民一片骂声，其父母也是叫苦不迭。由于受官本位思想的影响，加之受急功近利教育的熏陶，很多学生从上小学到大学，争着抢着当班长、选队长，争着抢着入党做学生干部，有些家长甚至向老师们行贿，为自己的孩子能在学校谋个“一官半职”，好为将来毕业后升官和出人头地打基础。而在各级各类学校，每年推举评选优秀学生，有很多不是看谁的品行好，学习成绩优异，往往是看谁的官衔高。这样的教育风气和体制，能培养出合格的有用人才吗，能提高教育质量吗，能使我们的大学在世界优秀大学中有一席之地吗？

今天，我们学习胡锦涛总书记的讲话，就是要努力克服教育领域存在的突出问题，为扭转教育质量下滑，办出世界一流高校做出积极贡献。那么，怎么做才能解决上述问题，提高高等教育质量呢？笔者有以下几点思考：

首先，要坚持正确的办学方向。各级各类学校必须通过学习贯彻胡总书记讲话精神，拨乱反正，正本清源，恢复教育的本来功能，恢复学校属于社会公益事业的性质，把教育人、培养人作为学校的根本任务，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展，着力增强学生服务国家服务人民的社

会责任感,勇于探索的创新精神,善于解决问题的实践能力,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。教育工作者要自尊自律,坚守自己的信仰和道德底线,甘守寂寞,甘愿清贫,勇于做“社会的良心”,担当起立德树人、教书育人的职责,关爱学生,严谨笃学,淡泊名利、做学生健康成长的指导者和领路人。

其次,要逐步改革教学方法。综观我国的教育领域,各级各类学校实施的多是注入式、满堂灌、死记硬背、听讲座或指定教材完成课业的教学方法,教学中很少进行讨论,老师和同学几乎没有互动。这种方式培养出来的学生虽然机械记忆力强,笔试成绩好,但他们的分析能力往往不够强,在跨国企业的白领竞争中常常名落孙山。笔者认为,比广博的知识更重要的是学生接受知识、运用知识评估已有的结论并得出新结论的能力。在美国教育史上曾起过重要作用的1928年的《耶鲁大学报告》中提出一个观点,“头脑的纪律和头脑的家具之间的区别”。学生获得某一个专业的知识,就像头脑里装进了一件家具,但是这个家具在迅速变革的世界中,从长远来讲并没有太多的价值。学生最后在事业上取得成功,需要的是头脑的纪律或者说是思考的框架,而不是一件“家具”。我们的教育应该着力培养学生养成这种独立思考的能力,使学生具有主动立论、辩论、敢于向权威挑战的勇气,而不是一辈子唯唯诺诺、唯命是从,不敢越雷池半步,比如一个观点永远是真理,一件产品三十年一贯制而不作任何创新。

第三,必须树立真正的大学精神。现代大学的灵魂是大学自治,其中包括学术自由,教授治学,通识教育,学生自治。大学是传承和推进人类文明的地方,是学术、思想、文化更新的中心。关于大学精神,温家宝总理讲,大学要有“办学自主权”,师生应该“独立思考自由表达”。这是对大学精神的准确概括^[6]。大学自治在欧美一些名牌大学是毫不含糊的,达官贵人在这些名牌大学是无法为所欲为的。美国前国务卿基辛格博士,是世界顶尖的大师级人物,对国际关系的研究一点也不比知名教授差。他曾有意回母校哈佛大学当个老师,可哈佛大学说,凡在政府任职超过两届的,就不再

有资格回校任职。基辛格无奈,只好把官当到底了。哈佛大学曾邀请时任美国总统的里根参加校庆,里根想,机会来了,让人捎话,问能否给他送个荣誉博士的头衔。可哈佛师生对此有异议,认为他和学术一点都不沾边,还是不送为好。于是里根没来参加校庆。爱来不来,庆典照办,哈佛还是哈佛。我们中国要办出一流的大学,也应该具备这种高度自治的精神。

第四,必须重视和加强中国文化教育。中国文化自古以来博大精深、源远流长而矗立于世界文化之林,诸如汉字、书法、唐诗宋词、诸子百家思想等成为世界文化的精品和瑰宝。但是改革开放以来,特别是随着网络技术的普及,中华文化基础教育受到了冲击和削弱,现在小学生不会写毛笔字、中学生写字不规范,大学生离开电脑就忘记写日常字,具有高等学历的人经常念错字,大学教师不会基本的应文,甚至我国顶尖的清华大学校长在万人大会上两次读错唐诗等等已不是什么新闻。高等教育是优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉。我们一定要坚守中华文化这块高地,为弘扬中华文化人文传统鼓劲呐喊,积极发挥传统文化的育人作用,让大学生掌握前人积累的文化成果,把青年一代培养成为既具有现代意识和国际精神,又具有民族风格和东方学识的现代化建设的栋梁之才。

第五,改进和加强对大学生的思想政治教育。改进就是改变那种假大空的口号式教育,要把思想政治教育、伦理道德教育与学生的学习、生活、课外活动、外出游玩、日常的言谈举止、处事接物的行为表现结合起来,使学生在学文化科学的同时,学会如何做人,做怎样的人,牢牢把握人生正确的航向,把个人成才成长融入到祖国和人民的伟大事业之中,在正确处理个人、集体、社会关系的基础上保持个性,彰显本色,实现思想成长,学业进步,身心健康的有机结合。通过扎实有效的思想道德教育,使学生在五彩缤纷的世界里,能够保持清醒的头脑,节制人的自然属性,修炼人的社会属性,彰显人的伦理道德,发挥人在认识世界、改造世界中的能动作用,自觉抵制那些追求吃喝玩乐、沉湎于色情、虚幻世界的低级行为。

〔参 考 文 献〕

- [1] 新华社北京2月10日电.我国新增19所高校[N].陕西日报,2009-2-11(8版).
- [2] 法新社伦敦10月5日电.英报评出全球100所最好大学[N].参考消息,2006-10-6(6版).
- [3] 据《解放日报》.排名榜前200无中国大学[N].华商报,2008-8-14(B6版).
- [4] 理查德·莱文.中国本科教育缺什么[N].文摘报,2010-5-6(6版).
- [5] 马元聪.入室抢劫惨杀昔日恩师[N].咸阳日报,2011-5-10(B2版).
- [6] 张演钦.什么是真正的大学精神[N].文摘报,2010-8-24(6版).

Reflections on Reform and Innovation of Higher Education

LI You-min

(Xianyang Vocational Technical College, Xianyang, Shaanxi 712000)

Abstract: The thesis holds that the enrollment, over-construction and utilitarian environment of higher education has contributed to the decline of Chinese higher education quality. And it puts forward five principles in promoting the quality of higher education in china, namely: no deviation from the correct orientation in education provision; tests in teaching method reformation; setting up true university spirits; putting emphasis on traditional Chinese cultural education, improving and enhancing ideological and political education to college students as well.

Key words: higher education, quality, reflection

(上接第5页)

媒体与教材应当是互补的关系,教材上有的多媒体一般不展示,教材上看不到的多媒体才展示。三是多媒体与板书的关系,多媒体不能代替教师的板书,板书永远是教师的基本功。四是多媒体

与教具的关系,多媒体不能代替教具,必要的时候还得使用教具。

(本文根据在咸阳职业技术学院课程建设报告会上的讲话整理)

Key Problems in Curriculum Construction of Higher Vocational Colleges

NIE Jia-en

(Taiyuan University, Taiyuan, Shanxi 03009)

Abstract: by elaborating on the significance of curriculum construction in higher vocational colleges, the paper conducts an analysis of the index system of national quality courses offered by technical and vocational colleges and its guiding-role in curriculum construction. There are several key problems in curriculum construction stressed in the paper, namely, a consistent improvement of teachers' professional knowledge and self-cultivation; the exploration to construct content system; a scientific establishment of teaching contents and modernization of teaching means as well.

Key words: higher vocational college, curriculum construction, key problem