

陕西省PSC中常见语音错误、语音缺陷举隅

陆妙琴

(咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712046)

摘要: 语音错误和语音缺陷的判定是PSC语音评定的关键。本文梳理、归纳了陕西省PSC中常见语音错误、语音缺陷的类型。

关键词: 陕西省; PSC; 语音错误; 语音缺陷

中图分类号: H116.1

文献标志码: A

文章编号: 94047-(2012)04-0046-03

语音评定是PSC的关键,语音评定的质量,直接影响到测试量化评分的准确性、科学性,而语音错误和语音缺陷的判定又是PSC语音评定的关键,贯穿PSC的始终。能否准确判定语音错误和语音缺陷,在很大程度上反映着测试员测评能力的高下。笔者结合自己多年来的测试实践,通过对本校今年参加测试的上千名应试人声音样本的抽样分析、梳理,归纳出了陕西省PSC中常见语音错误、语音缺陷类型若干条,以期建立陕西省PSC语音评定参照框架,供测试员在语音评定时参考。

对于PSC语音评定中“正确”“错误”“缺陷”三个重要概念,宋欣桥先生曾有准确的界定。他认为,语音“正确”就是指能够代表标准的普通话语音系统。语音“错误”原则上是指普通话语音(音位)系统中,把一个音(音位)误读作另一个音(音位),即把“此”读作“彼”,把“甲”读作“乙”。语音“缺陷”概括地说是没有完全达到标准程度的情况。这种情况,从语音的物理属性方面分析,存在明显的偏差,但是,它一般不会对交际中造成困难或误解。“缺陷”还包括一些在语音学中可以区分描写而在普通话语音(音位)系统中不构成对立的语音现象。例如:把字音中舌尖前音声母z、c、s读作齿间音[tθ]、[tθ']、[θ]的;把字音中单韵

母央低元音[A]读成前低元音[a]或读成后低元音[α]甚或后低圆唇元音[ɒ]的。舌面前音j、q、x发音部位明显靠前,但还未纯粹读成舌尖前音z、c、s,实际音色接近舌叶音,判定为发音“缺陷”。据此,笔者将陕西省PSC中常见语音错误、语音缺陷归纳如下:

1 声母

1.1 常见错误类型

- 1.把舌尖前音(平舌音)z、c、s读作舌尖后音(翘舌音)zh、ch、sh、。
- 2.把舌尖后音(翘舌音)zh、ch、sh、读作舌尖前音(平舌音)z、c、s。
- 3.把舌尖中鼻音n读作舌尖中边音l。
- 4.把舌尖中边音l读作舌尖中鼻音n。
- 5.把舌尖后浊擦音r读作[v]或零声母y(ü)。
- 6.把u起头的零声母读作[v]。
- 7.把c读作z。
- 8.把g读作h。
- 9.开口呼零声母前加了鼻辅音n、ng。
- 10.齐齿呼的零声母前加了舌面鼻音。
- 11.把j、q、x读作z、c、s或d、t、s。
- 12.把j、q、x齐齿呼读作z、c、s合口呼。
- 13.把Z、c、s合口呼读作j、q、x撮口呼。

收稿日期: 2012-09-15

基金项目: 本文系咸阳职业技术学院2012年科研基金项目“普通话水平测试理论与实践研究”(编号: 2012KYA10。课题组成员: 陆妙琴、魏敏、王婵娟。)阶段性研究成果。

作者简介: 陆妙琴(1966—),女,副教授,国家级普通话水平测试员,全国汉语口语研究会会员。主要从事汉语言教学及研究工作。

14.把j、q、x部分齐齿呼读作g、k、h开口呼

15.把q读作j。

16.把ch读作sh。

17.把z读作c。

18.把x读作q。

19.把r读作[z]。

20.把d读作t。

21.把ch读作zh。

22.把q读作x。

23.把c读作s。

24.把k读作g。

25.把zh读作ch。

26.把不送气声母读作送气声母。

27.把送气声母读作不送气声母。

28.把zh、ch、sh、r的合口呼读作z、c、s、[z]

合口呼。

29.把舌尖中音d、t齐齿呼读作舌面音j、q齐齿呼。

30.把zh、ch、sh、r的合口呼读作j、q、x撮口呼。

31.把唇齿清擦音f读作舌面后清擦音h。

32.把舌面后清擦音h读作唇齿清擦音f。

33.把sh读作f。

1.2 常见缺陷类型

1.舌尖后音zh、ch、sh、r的发音部位靠前，舌尖接近或接触上齿龈。

2.舌尖后音zh、ch、sh、r的发音部位偏后。

3.舌尖中鼻音舌尖和上齿龈接触面过大。

4.唇齿清擦音f上齿作用不明显，带有双唇摩擦，接近双唇清擦音。

5.舌面音发音部位明显靠前，接近舌尖前音。

6.舌尖前音读为齿间音。

7.舌面后清擦音发音部位靠后。

2 韵母

2.1 常见错误类型

1.把前鼻音韵尾读作后鼻音韵尾。

2.把后鼻音韵尾读作前鼻音韵尾。

3.把ê读作e。

4.前鼻音韵母读作鼻化音。

5.把ou读作u。

6.把u读作ou。

7.把ian读作ie。

8.把ei读作e。

9.把e读作eng。

10.把un读作uei。

11.把uang读作uo。

12.把o读作e。

13.把an读作e。

14.把uo读作e。

15.把eng读作ong。

16.把uang读作uo。

17.把uei读作uai。

18.把o读作ao。

19.二合元音复韵母读得无动程，读作单元音韵母。

20.把ei读作uei。

21.把ai读作ei。

22.把ie读作iao。

23.把ü e读作iao。

24.把ao读作uo。

25.把三合元音韵母读作二合元音韵母。

26.把e读作uo。

27.入声韵的存在。

28.把齐齿呼韵母读作撮口呼韵母。

29.撮口呼韵母读作合口呼韵母。

30.合口呼韵母读作撮口呼韵母。

31.zh、ch、sh、r的合口呼字丢失韵头u变作开口呼。

2.2 常见缺陷类型

1. u圆唇度不够。

2. ü撮口度不够。

3. 韵腹不清楚。

4. 前鼻音韵尾发音部位偏后。

5. 后鼻音韵尾发音部位偏前。

6. 韵母an开口度偏小，舌位偏高。

7. 韵母ai开口度偏小，舌位偏高。

8. 韵母ang开口度偏小，舌位偏高。

9. 复韵母动程不足。

10. u带有摩擦。

11. e舌位偏低，开口度偏大。

12. 后元音e读作央元音e。

13.前a舌位偏后。

14.后a舌位偏前。

15.ing嵌入e。

16.韵母iou、uei、uen在声调上是上声、去声时,或uei、uen、同舌面后(舌根)声母相拼时,韵腹弱化或消失。

17.元音韵尾i、u(o)读得过于清晰。

18.单韵母u舌位偏前。

19.把韵母ao、iao中韵腹后低不圆唇元音读作央低不圆唇元音或前低不圆唇元音。

20.把韵母ai、uai中的前低不圆唇元音读作接近央低元音,甚至读作后低不圆唇元音或后低圆唇元音。

21.韵母üan中韵腹开口度大,韵腹实际成为央低不圆唇元音。

22.韵母ian中韵腹开口度大,韵腹实际成为央低不圆唇元音。

23.遗留轻微的入声喉塞音韵尾。

24.韵母ang中后a舌位偏前。

3 声调

3.1 常见错误类型

- 1.入声调(陕北)的存在。
- 2.把阴平调读作阳平、上声、去声。
- 3.把阳平调读作阴平、上声、去声。
- 4.把上声调读作阴平、阳平、去声。
- 5.把去声调读作阴平、阳平、上声。
- 6.阴平调在重读音节中读作33、22、11。
- 7.阳平调在重读音节中读作12或13。
- 8.上声调在重读音节中读作211。
- 9.去声调在重读音节中读作31或21。
- 10.上升后带降尾。
- 11.上声没有曲折,读得像阳平的。

3.2 常见缺陷类型

- 1.阳平升不到位,读作34的。
- 2.阴平调在重读音节中读作半高平调44,而又没有明显低于中平调33。
- 3.阳平调调值中间略带曲折,但还没有同上声调值相混,调值大体相当于335或325。
- 4.上声为曲折调,但开头略高,相当于31—或41—开头,例如:412、312等。

5.上声在读“单音节字词”或读“双音节词语”中第二个音节读作“半上”211的。

6.上声低段降不到位,降不到1度音高的。

4 语流音变、轻重音

4.1 常见错误类型

- 1.应读轻声而未读轻声的。
- 2.应该儿化而没有儿化的。
- 3.儿化韵读作两个音节的。
- 4.不应儿化读作儿化的。
- 5.不是轻声而读作轻声的。
- 6.上声未按规律变调。
- 7.“一”、“不”应变调而读原调。
- 8.语气词“啊”音变错误。
- 9.叠字形容词中AA式带上“一儿”尾读儿化韵时,在朗读中没有变调的。

4.2 常见缺陷类型

- 1.轻声音高模式有偏差的。
- 2.儿化音节卷舌色彩生硬或卷舌色彩不明显或舌位明显有误差的。
- 3.把双音节词应读“中·重”轻重音格式的或三音节词应读“中·次轻·重”轻重音格式的,读作第一个音节为重读音节。
- 4.三个上声音节相连,第一个音节处在被强调的逻辑重音的位置(单双格)时,调值没能变为211的。

以上是笔者对陕西省PSC中常见语音错误、语音缺陷的归纳和概括。尽管主观上想更多地涵盖陕西人在掌握普通话过程中遗留的陕西方言常见的语音现象,但是,实际上是不可能把全部语音问题概括详尽的。今后仍需不断实践,不断探讨。

参考文献

- [1] 宋欣桥.普通话水平测试员实用手册(增订本)[M].商务印书馆,北京:2010.
- [2] 李长青.陕西省普通话水平测试指要[M].陕西师范大学出版社,西安:1998.
- [3] 马小琴.陕北地区普通话水平测试中常见声母、韵母错误类型分析[J].陕西教育学院学报,2004(2).

[责任编辑、校对:吕玉梅]

(下转第54页)