

# 弘扬仪祉精神 培育特色文化 激励学生成长

## ——咸阳职业技术学院2012年校园文化建设优秀成果<sup>※</sup>

杨彦冰

(咸阳职业技术学院宣传部, 陕西 咸阳 712046)

中图分类号: G112

文献标志码: B

文章编号: 94047-(2012)04-0052-03

《中共中央关于深化文化体制改革, 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》和陕西省委教育工委、教育厅《关于加强和推进大学文化建设的意见》, 都在强调加强社会主义文化建设的重要性、紧迫性。学院“十二五”校园文化建设实施方案也明确提出弘扬主旋律, 突出高品位, 努力建设体现民族精神、时代特征和学院特色的校园文化, 不断满足师生日益增长的精神文化需求, 为培养高素质高技能专门人才提供强大的精神动力, 着力打造一批有职院特色的文化品牌项目。“弘扬仪祉精神, 培育特色文化, 激励学生成长”就是经过我院几年来的精心打造, 培养出来的富有特色的校园文化品牌之一。

### 1 目标思路

2005年9月, 学院挂牌成立, 原来四所中专学校(陕西省乾县师范学校、陕西省彬县师范学校、陕西省仪祉农业学校、咸阳市体育运动学校)的名称被“咸阳职业技术学院”所替代, “仪祉”二字从校名中退出, 李仪祉先生的事迹和精神也随着时间的推移似乎被人们逐渐淡忘, 新来的师生就更不知李仪祉何许人了? 为了挖掘我院的历史积淀和人文资源, 纪念先贤, 在继承和发扬李仪祉先生“治水兴农, 济民利物; 借鉴中外, 重视实践; 育才重德, 爱国为民; 名师高徒, 从严治学”等伟大精神的同时, 把这种精神打造培育成我院独具特色的校园文化, 通过一系

列活动的开展, 给广大师生一种强大的精神震撼和志向激励, 进而产生深远的文化影响, 形成浓郁的校园文化氛围, 为生产、服务、管理一线培养高素质高技能专门人才提供文化保障。

### 2 方法过程

#### 2.1 隆重举行纪念李仪祉先生诞辰130周年暨铜像揭幕仪式

2012年2月20日, 是我国“现代水利先驱”、伟大的爱国主义教育家、水利科学家李仪祉先生诞辰130周年纪念日, 我院隆重举行先生铜像揭幕仪式, 并命名学院“一馆、一堂、一路”为“仪祉图书馆”、“仪祉堂”和“仪祉路”, 追念先贤, 传承使命。仪式上, 学院党委书记刘文理追忆了李仪祉先生献身水利、投身教育事业的光辉人生, 详细介绍了以李仪祉先生名字命名的我院前身之一的陕西省仪祉农业学校70多年的建设和发展历程。这次恭立李仪祉先生铜像, 起到了教育、引导全院师生学习和发扬先生勤学治事、爱国忧民的高尚品德, 培桃育李、鞠躬尽瘁的赤子情怀, 胸怀廓大、坚韧不拔的伟大精神的作用, 为激励广大师生进一步加强学院内涵建设、文化建设, 培养更多更好的高素质高技能专门人才, 服务区域经济社会发展提供了强大的精神动力; 纪念李仪祉先生活动, 缅怀了他开创中国近代水利事业的伟大功绩, 弘扬了他“以科技兴水利”的先进思想, 发扬了他兴办水利, 造福人民的崇

收稿日期: 2012-11-25

※该成果获得“2012年陕西省高等学校校园文化建设优秀成果”三等奖, 执笔人: 杨彦冰。

高理想,继承了他勤奋求知,潜心治学的宝贵精神,对于调动全院师生刻苦学习,扎实工作,奋力把我院建设成为“陕西一流、全国知名、特色鲜明的高职强院”产生了深远的文化影响。

## 2.2 充分发挥“李仪祉纪念馆”爱国主义基地教育作用

坐落在距离咸阳市区40公里的泾阳县王桥镇社树村的李仪祉纪念馆,是我院对大中专学生长期进行爱国主义、民族精神、理想信念教育的重要基地之一,学院每年都要组织师生进行参观学习,开展纪念活动。生物科技系畜牧兽医专业和园林专业,是我院在原仪祉农业学校老专业基础上成长起来的省级重点专业。为了纪念先贤,弘扬仪祉精神,我们每年清明节都要组织新生前往李仪祉纪念馆,开展参观祭扫活动。同学们瞻仰先生遗像、浏览资料图片、了解生平介绍、祭扫墓地墓园、参观水利工程,在获得感性认识的基础上,进而被先生的伟大人格和高尚精神所震撼,激发出立志学习、报效祖国、服务人民的满腔热情。

## 2.3 开展带有专业特点体现仪祉精神的研究实践活动,彰显文化特色

建筑工程系结合专业特点,组织师生学习李仪祉治水兴农,济民利物的思想。李仪祉认为:“水利实为利农要图。西北地势高亢,旱灾时见,不有水利,农事何赖?本水利组以培养水利工程技术之高级人才为宗旨”(《西北农校水利组规划》)。他又说:“学工程的青年,于求学时代,便应存一济民利物的志愿,日展其所学,便时时想到如何始可供一般人民受到我的益处”(《工程上的社会问题》)。这是他当年修铁路、兴水利、务实业的思想基础。作为工科专业的学生,通过学习李仪祉的这种精神,激发他们热爱自己所学专业的热情,调动了认真学习的积极性、主动性,教育学生时时不忘肩上责任,不忘造福人民。这样才能学有动力,学有目标。

生物科技系发挥畜牧兽医和园林技术专业特长,经常由农技专家带领学生深入一线开展土壤检测、动植物检疫、农作物病虫害防治、果树修剪等技术下乡活动,支农惠农,服务基层,较好

地践行了先生当年教导学生的话:“将来学成到民间,改良农作物,指导农民复兴农业,挽救我们岌岌可危的国家,这么大的责任都要放在诸位的肩膀上,是多么大的使命”,弘扬了育才重德,爱国为民的仪祉精神,标榜了优秀文化,锻炼了学生的能力。

师范教育系结合为学前教育 and 初等教育培养师资的专业特点,组织师生学习李仪祉治学严谨、作风深入的治学宗旨和思想。李仪祉虽然留学德国,攻习水利,但不生搬硬套,对外国和中国古代治水经验,去伪存真,洋为中用,古为今用,结合中国实际,亲自编写具有中国特色的教材和专著。他注重理论联系实际,参加考察和施工,使学生由“通、广、博”向“专、深、约”发展。他教育学生以爱国主义为宗旨,提出“要作大事,不要作大官,一切事情要讲求实际,不要争虚名”,“思想要高超,胸怀要廓大,要有坚韧不拔之精神”等等。李仪祉深知教师水平的高低,是保证教学质量的关键,他要求教师不单纯只是知识传授,还要培养学生的想象力、判断力、操作设计技能,并努力改善办学条件,扩充设备,进口测量仪器,购置图书,开展实验,提高学生素质。这些办学理念、治学思想和务实的精神,对于指导我们今天的教育教学工作仍然具有重要的借鉴意义。师范教育系联合基础教学部,充分利用文科教师多的资源优势,组织撰写研究李仪祉教育思想的学术论文,进行研讨交流。学院党委副书记李有民以其担任仪祉农校领导和对先生独有的情愫,撰写了题为《我国近代著名的水利科学家、教育家李仪祉先生及其李氏家族》的纪念文章,发表在校内外刊物,寄托了对仪祉先生的怀念和追思。师范教育系坚持在二年级学生中开展“学习李仪祉读书演讲比赛”活动,组织学生参观学院校史馆、图书馆,查阅有关李仪祉的图书资料,撰写文章和讲稿,举办辩论和讲演,极大地调动了广大师生学习和弘扬仪祉精神的热情。

## 3 成效经验

这些纪念、学习和特色性文化实践活动的开展,既教育了学生,又突出了专业特点,弘扬了

过几年来的坚持和实践，已经积淀形成一种文化，成为我们宝贵的精神财富，影响着一届又一届大学生的成才和成长。

我们的经验有三点：一是选择了学院所在地以及与学院有密切渊源关系的历史文化名人“李仪祉”作为一种校园文化的符号标志，进而与周边社会和学院内部的建筑设施相关联，便于记忆，能够扩大影响。二是这种符号标志所关联的事迹和精神内涵具有很强的教育意义，通过一系

列活动的开展，能在校园和师生中产生一种文化影响，潜移默化，形成巨大的文化张力。三是这种符号标志以及文化精神能被广大师生接受和喜欢。“弘扬仪祉精神，培育特色文化，激励学生成长”的校园文化建设成果才能逐步形成，才能发挥作用。

[责任编辑、校对：牛国阳]

\*\*\*\*\*

(上接第48页)

## Exploration of Common Phonetic Errors and Phonetic Defects in Shaanxi PSC

LU Miao-qin

(Xianyang Vocational Technical College, Xianyang, Shaanxi 712046)

**Abstract:** The identification of phonetic errors and defects is the key to the speech evaluation in PSC. This paper sorts and sums up different types of common phonetic errors and defects in PSC of Shaanxi province.

**Key Words:** Shaanxi province, PSC, phonetic error, phonetic defect

\*\*\*\*\*

(上接第51页)

## Development of Network Language and Its Challenges to Modern Chinese

CHEN Dong-hua

(School Affiliated to Northwest Institute of Nuclear Technology, Xi'an, Shaanxi 710038)

**Abstract:** as a set of virtual communicative symbols, Network language is composed by letters, numbers, symbols, Chinese characters and other elements, and is novel, simple, economical, vivid and humorous. The author believes network language has effectively promoted the development of modern Chinese; meanwhile, it also has brought great challenge to the purity, standardization and vitality of modern Chinese.

**Key words:** network language, sorting, characteristics, challenge