

# 对咸阳职业技术学院“十三五”事业发展的几点思考

王芳坤, 余江涛

(咸阳职业技术学院规划处, 陕西 咸阳 412046)

**摘要:** 学院“十三五”规划事关学院发展全局, 科学规划, 强化落实, 充分发挥发展规划对学院事业发展的引领、规范和激励作用显得尤为重要。学院事业发展规划、文化软实力建设、职业教育培训基地建设以及建设“陕西名校”的战略目标, 是一个值得研究的重要课题。

**关键词:** 发展规划; 陕西名校; 跨界文化; 文化品格; 职业教育培训基地

**中图分类号:** G717   **文献标识码:** C   **文章编号:** 94047-(2014)04-001-05

2015年是咸阳职业技术学院《“十二五”改革和发展规划》的收官年。在即将启动学院“十三五”规划编制的背景下, 笔者就“十三五”学院的事业发展谈几点思考。

## 一、关于学院事业发展规划

罗斯说:“没有发展规划就好像没有舵的航船一样, 只会原地转圈, 又好像流浪汉一样无家可归”。学院发展规划是以学院未来一个时期事业发展为基点, 为寻求或维持自身竞争优势而做出的关乎全局的筹划或设计。规划的核心是“寻求或维持自身竞争优势”, 关键在于“筹划和设计”。规划水平高, 则能突破限制自身发展的瓶颈, 有所进步; 规划水平低, 极有可能背离学院的自治能力与发展环境, 最终导致盲目、盲从、被动甚至失败。因此, 应以科学的眼光来审视历史和现实, 以前瞻的理念来思考面临的挑战与机遇, 努力寻求将挑战转化为机遇的途径和方法。

### 第一、精心编制, 彰显特色

编制发展规划是高职院校的战略课题, 它通过明确学院发展的指导思想、发展定位、目标任务, 凝练学院发展理念、发展模式、发展策略, 结合所处区域环境变化和社会需求, 确定学院未来发展蓝图。规划的编制要注重顶层设计和基层愿望相结合、自上而下和自下而上相结合、民主与集中相结合。要认清专业建设、课程建设、师

资队伍、教研科研、校企合作、对外交流、校园文化建设和实践能力培养等具有学院特色的发展要素。规划编制阶段要充分集思广益, 吸收学院领导和广大教职员工的智慧和意愿, 同时进行科学论证、合理设计, 使所编制出来的规划具有较高的质量, 达到指导学院事业发展的目的。要立足经济社会需求, 不断适应形势变化, 准确定位发展空间。规划的任务、目标要切实可行, 留有余地。要重视规划的宣讲普及, 维护规划的严肃性, 保证规划有效实施。

### 第二、重视落实, 加强评估

发展规划是对学院发展目标和发展方式的谋划和设计, 规划编制工作的结束并不等于规划工作的结束, 规划过程一般包括编制、落实、检查和评估等阶段。目前我院正处在以提高质量为核心的内涵式发展阶段, 因此要极力杜绝办学的随意性, 自觉地用规划理念和战略设计指导学院各项工作, 增强办学的计划性, 重视发挥规划的规范和导向作用, 使学院事业发展具有可控性和预期性, 防止规划出台后“刀枪入库, 马放南山”现象的发生。

### 第三、周密分解, 强化督导

规划是对一个较长时期发展的设计, 不论是其所畅想的发展目标, 还是所提出的发展举措, 大都粗线条, 具有抽象性。尽管规划会针对教学、科研、招生、就业、人事、管理、财务、后勤等做出设计和要求, 但它并不具体到哪一年哪一段时间应

当做什么、怎么做、达到什么要求。如何恰如其分地细化规划的相关设计,分解落实规划所涉及的任务目标,使其落地生根,达到纲举目张的效果,就需要将规划周期内的发展目标和任务指标分解到每一个工作年度和具体的工作部门,使其成为部门年度工作的目标和要求。因此,规划正式发布后,要出台相应的《实施方案》,制定年度目标任务、工作进程和考核办法等,确保规划推行的连续性。要强化规划执行的督导,确保每一个环节都能够符合规划的总体要求。要把握好时间节点,每年初要抓好年度目标任务书的制定,年末要抓好考核验收,并将规划执行情况的考核纳入学院年度目标责任考核和目标管理的体系范畴。在规划实施的中期阶段,要做好中期检查和规划的补充修订。在每一个五年规划末期,要做好规划目标的考核和整个规划周期的全面总结,对目标实现情况进行全面评估,对学院发展趋势进行科学的预测和展望,为编制下一个五年期的发展规划做好准备。

总之,为了推动发展规划的有效落实,全面实现规划目标,学院应当采取各种激励手段,充分调动全体教职员工的积极性,使每一位教职员工自觉地参与到规划的编制和落实中来,为规划目标的实现尽心竭力。要做好思想动员工作,组织各种形式的规划解读报告会、思想观念讨论会、规划任务分解会、重大战略专题报告会等,统一思想认识,加深每一位教职员工对规划的理解和认同,使规划要求内化为每一位教职员工自身的行动,从而自觉地在工作中践行规划精神。对规划落实中出现的新情况、新问题,要组织专门人员进行专题研究,提出解决的思路。

## 二、关于建设“陕西名校”

没有个性的学院,是没有生命力的学院。而个性是特色的展现,只有立足现实,根据自身条件与社会需求,选准突破口,强化内涵建设,以点带面,整体优化,逐步形成独具特色的稳定的办学风格和模式,学院才能办出特色,办出品牌,才能在激烈的竞争中站稳脚跟,赢得应有地位,迈上事业长青之路。回望历史,放眼未来,“十三五”期间,把我院建设成为“陕西名校”是有基础和可能的。

学院占地面积600亩,环境优美,设施一流,校舍建筑面积21万平方米,位于陕西省西咸新区沣西新城统一大道,属西安国际化大都市核心区和沣西新城规划范围的核心板块。沣西新城城市主体功能是建设西安国际化大都市的新兴产业基地和综合服务副中心,重点发展信息技术、新材料、物联网、生物医药等战略性新兴产业以及行政商务、都市农业等产业。这为我院的专业建设、师资引进、实训基地建设和综合利用、毕业生就业等提供了得天独厚的地缘优势。

学院地处千年古都咸阳,以周秦汉唐为代表的传统历史文化积淀深厚,留下了周礼、秦制、汉风、唐韵等丰富的文化遗存。以我国近代著名水利科学家、教育家李仪祉先生为代表的“仪祉精神”和艰苦创业、奋进图强的咸阳职院“创业精神”鼓舞和激励着每一位职院师生。这为我院寻找传统文化与校园文化建设的结合,提升学院文化品位,创建学院品牌特色提供了良好契机。

“名校”因“特色”而彰显,“特色”因“名校”更卓越。学院历经10年沧桑,已经成为陕西高职院校中一颗冉冉升起的明星,学院知名度、影响力与日俱增,办学条件、办学水平和办学规模全面提升,专业建设、课程建设、教材建设深入推进,师资队伍结构不断优化,实训基地建设取得突破,对外交流合作深入开展,教研科研能力显著增强。所有这些已经取得的成绩都是建设“陕西名校”的有利资源。

但辩证法告诉我们,任何事物都是运动变化的,好的事情办好就是一种资源,好的事情办坏就是一种包袱。我们绝不能沉浸在成功和辉煌中不能自拔,要时刻关注高等职业教育动态,增强危机意识,树立忧患意识,发挥比较优势,把握运动环境中带来的一切有利时机,用事业心和责任感去争取一切有利因素,与时间争效率,与困难争办法,与管理争水平,努力把每一个期望转变为现实,确保学院在动态的环境中保持快速发展的状态。为此,应着重把握以下三个坚持:

第一、坚持以人为本、依法治校。以人为本、依法治校就是要一切为了学生,为了学生一切,就是要一切以教学为中心,不断深化教育教学改革,提高人才培养质量,不断加强教育教学管理,切实

做好大学生就业创业。要提高法律意识,严格依法治校,确保学院按照预定的目标可持续发展。

第二、坚持特色立院、内涵强院。特色就是竞争力,而且这种特色一定是要有优势的特色。一个学校的办学特色是受诸多主客观因素所影响和制约并在长期办学过程中形成的,最终直接体现在所培养学生的质量、教研科研成果以及学院对推动社会进步和经济发展做出的贡献上。为此,学院要进一步加大“双师型”教师的培养,提升“双师型”教师的质量和水平,打造“名师工程”,创办“名师工作室”,提高教师队伍素质。要紧贴需求,主动适应,持续优化专业布局,及时对专业进行调整和提升改造,积极寻找传统优势专业新的增长点,及时申报设置社会经济发展急需的短线专业,力争多专业并存,努力打造“名牌专业”,为建设“陕西名校”而努力奋斗。

第三、坚持开放办学、改革创新。“十二五”规划实施以来,学院积极与政府、企业和国内外高校对接,开展交流合作,先后合作成立企业冠名班20多个,同480多家企业建立合作关系,建立了700多家企业信息库。先后与国内外10多所院校开展合作办学,政企校合作办学不断加强,合作育人、合作发展、互惠多赢局面正在形成。“十三五”期间,学院要进一步增强办学的开放度和灵活性,建立多元办学机制,全面提升服务地方的水平和能力,以创新思维和创新精神打造创新环境和创新教育。

### 三、关于学院文化软实力建设

党的十八大明确指出,到2020年,文化产业要成为国民经济的支柱性产业,学院与沔西新城规划的西咸国际文教园区比邻而居,理应成为助推区域文化产业发展的主力军。同时,纵观中外职业教育的发展,任何一所优秀的高职院校都不会把技术技能型人才的培养作为办学的唯一目标,一所优秀的高职院校同样会有自己独特的校园文化和大学精神。

#### 第一、坚持文化助推

一个人无论未来从事什么职业,都应当先立德。要有健全的人格、健康的体魄、纯净的心灵、正直的人品,要弘扬正气,秉持正义,既

要修身,更要修心。高职院校面向生产、服务和管理一线培养人才,必须坚持以就业为导向,既要突出技术技能的培养,又要体现人文情怀的关注。

在竞争激烈的社会环境下,要教育学生如何面对当下、面对生活,如何做到“勤学、修德、明辨、笃实”,就要坚持文化引领,教学中心。要把现代企业文化融入到校园文化建设之中,把传统国学文化融入教育教学各个环节,让学生与经典同行,以圣贤为师,让文化建设凸显咸阳地域特色。要把常规教学与实践教学有效结合起来,把技能培养与德育教育有效结合起来,把专业教育与通识教育有效结合起来,把理论宣传和以身垂范有效结合起来,以人才培养模式改革为主线,以特色创新为核心,以文促教,文化助推,并由此衍生出相关文化产业,推出文化产品,打造文化品牌,增强学院文化软实力。

#### 第二、培育跨界文化

创新文化引领的重要举措就是要积极培育跨界文化,凝练学院跨界文化的核心价值体系,即跨于“融”、基于“爱”、赢于“合”、兴于“和”。“融”是跨界文化的基础,“爱”是跨界文化的目的,“合”是跨界文化的本质,“和”是跨界文化的境界。

培育跨界文化的途径主要是以法律法规引领新型校企合作,构建校政行企四方合作办学、合作育人、合作就业和合作发展的新型人才培养模式,在校政行企之间搭建人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的跨界文化培育制度框架,实现互利共赢,促进双方向“和”的方向发展。学院要大力宣传 and 引进企业文化元素,鼓励教师学生深入企业实践,邀请企业家走进来做专题报告和校园招聘,加强与国内外高等院校的文化交流,积极推介我院文化创新成果,逐步构建开放立交、内外衔接的人才成长立交桥。

要把双师型教师培养作为学院发展的重头戏,坚持以教师为本,着力建设高素质、高技能的教师队伍。要明确教师的人格精神、道德伦理、专业知识、实践技能的目标要求,强调做人教育与做事教育和谐发展,“为人”重于“为学”,“做人”重于“做事”。教学生学会做人,教师首先要德高身



正,一身正气;教学生掌握技能,教师必须有技能,会操作,能示范。要进一步加大“学生素质拓展计划”实施力度,加强人文素质教育选修课教学,提高社团管理水平,发挥社团文化正能量的渗透和影响作用。要建立跨界文化网络交流平台,不断深化跨界文化的内涵,逐步形成师生认可、企业认同的跨界文化核心价值观,以此引领校企合作、工学结合向深度发展。

### 第三、铸就文化品格

一所大学要形成不可复制、不可替代的品格,就必须拥有属于自己灵魂的文化标签。学院成立至今,广大教职员齐心协力,积极进取,以培养高素质技能型专门人才为主线,以建设“陕西一流、全国知名、特色鲜明”高职强院为目标,艰苦创业,奋进图强,完成了艰难超越和华丽蜕变。校史馆、仪祉图书馆、民族艺术学院、浮雕墙、超越广场、金花雕塑、秦湖、名人墙等具有独特文化印记的载体凸显了学院文化品格的内在魅力,这是在一定时空条件下,在自身的发展进程中,所形成的有别于其他高职院校的物质形态和精神风格,它不仅昭示了学院的历史,也是学院现状的综合呈现。

“十三五”期间,要进一步整合学院文化资源,积极汲取外来文化精华,形成学院文化的自我定位,保持学院文化形态的活力,有效发挥学院文化的价值导向功能。

## 四、关于职业教育培训基地建设

### 第一、立足区域产业,拓宽培训领域

咸阳是全国重要的工业城市,在医疗卫生、能源化工、装备制造、电子电器、畜牧农林等产业领域优势明显。学院根据咸阳产业结构及发展现状,紧紧围绕医学、电子、机电、生物等8大专业群,建设了相应的实训室和实训基地设施,仪器设备达到了专业设置标准,为学院人才培养、社会人员培训的开展奠定了良好的基础。“十三五”时期,学院如何围绕区域产业调整的新变化,特别是西咸新区产业设计的新格局、新定位,来做大做实实训基地建设和综合利用,积极联合区域内外创新力量,有效聚集创新要素和资源,构建协同创新模式,形成协同创新优势,不断增强创新发展的内生动力就十分迫切、十分必要。除充分利用欧元贷款项目资

金,加紧建设一批急需的实训基地,满足专业实践课教学需要外,要大幅度增加综合性、生产性实训基地建设规模,一方面确保学院人才培养的需要,另一方面,要以此为阵地,大量承接区域内外的各类社会培训任务,把农民工、退伍转业军人、企事业单位人员、继续教育和社会再就业人员纳入教育培训范畴,逐步构建“广覆盖、宽领域、多层次”的职业教育培训体系。

### 第二、调优专业布局,引领综合联动

要紧紧围绕西咸新区构建都市农业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业为主体的现代产业体系的需求,及时调整优化专业群,做到区域内重点产业均有专业对接。要充分利用仪祉农林学院的优势资源,围绕发展都市农业、生态农业等,加快相关涉农专业的开发和建设,尽快适应现代农业技能人才培养的需求。要申请新建信息服务、商贸旅游、幼儿早教、养老保健、服务外包等传统和现代服务业相关专业,培养和造就一大批技术精湛、富有文化内涵的现代服务业专业人才。要大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接,突破部门间壁垒,把我院建设成集学历教育、技能培训、技术服务和教研科研为一体的多功能教育培训基地。

### 第三、创新职教理念,推进文理融合

2014年被称为“中国职业教育史上的一个重要纪元”,在职业教育的春天里,我们必须基于区域产业优势和社会发展实际,抓住咸阳建设西部职教名城和统筹城乡一体化的有利时机,以提升职业教育与人的全面发展的吻合度,来增强职业教育服务经济发展方式转变,助力区域产业体系建设的的能力。要坚持“以理为主,文理协调”的发展思路,在做大做强、做优专业、做出特色的基础上,强势推进职业教育课程改革,构建以就业为导向、以学生为中心、以能力为本位、以实践为主线、以项目为载体的具有职业教育特色的课程体系。要以推进政府统筹、校企合作、集团化办学为重点,探索部门、行业、企业参与办学的机制,逐步形成“大职教”教育理念。力争到2020年,把我院建成适应区域经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念的现代职业教育培训基地。

## 参考文献

- [1]于雷,王慕娟.高等职业院校特色发展及其形成机制[J].辽宁高职学报.2009(11).
- [2]孙芳仲.高等职业教育改革与发展的若干思考[J].漳州职业大学学报.2003(5).
- [3]韩宝平.服务区域经济发展探索地方高校特色发展之路[J].国家教育行政学院学报.2010(11).
- [4]张莉,蒋竞.当前高职院校面临的困境与对策[J].教育界.2012(6).
- [5]刘硕,牛庆,谢宁.高职院校学校文化建设的新视角[J].桂林航天工业高等专科学校学报.2012(15).
- [6]王保军,张秀清.准确定位是高等职业教育可持续发展的根本[J].教育与职业.2008(8).

[责任编辑、校对: 阮班录]

## Reflections on Planning of Xianyang Vocational and Technical College

WANG Fang-kun, YU Jiang-tao

(Xianyang Vocational &amp; Technical College, Xianyang, Shaanxi 712046)

**Abstract:** School planning is related to the overall development of the college. It is the guidance for the development of the college. College career development planning, soft power construction, vocational education and training base construction and the construction of "Shaanxi elite" are all important subjects worthy of study.

**Keywords:** development planning; Shaanxi elite; cross-culture; cultural character; vocational education and training base

### 咸阳职院何维同学获得美国罗克福特大学免州外学费政府奖学金

日前,咸阳职院赴美国罗克福德大学留学的师范学院英语教育专业2011级何维同学在学院合作方美国WACE的大力支持下,获得了美国罗克福德大学“免州外学费政府年奖学金12000美元”,何维同学不但为学院第一批赴美项目留学生,亦为美国罗克福德大学首届“2+2中美专升本”项目开展中首位获得美国大学国际奖学金的同学(院党政办 魏文萍)。

### 省教育厅批准咸阳职院2个中外合作办学项目

日前,陕西省教育厅就咸阳职业技术学院与德国F+U萨克森职业培训学院合作举办汽车技术服务与营销专业高等专科教育项目、汽车检测与维修技术专业高等专科教育项目正式作出批复,批准了这2个中外合作办学项目(宣传统战部 王景)。