

# 人文教育在内科护理学教学中的应用

巨鲜婷

(咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712046)

**摘要:** 为了提高学生对人文关怀的认识, 提高护理服务质量, 笔者在教学过程中融入人文关怀的理念, 运用多种方式培养学生的人文关怀能力, 取得良好的效果。

**关键词:** 人文关怀; 内科护理学; 教学; 应用

**中图分类号:** R4

**文献标识码:** A

**文章编号:** 94047-(2015)03-039-02

随着医学模式的转换, 护理对象也由单个患者转为整体的人, 因此, 实施以人为本的护理理念成为21世纪的护士的必备素质, 现代护士必须懂得关心、理解、爱护、尊重病人, 前提是具有良好的的人文素, 这必然对护理教育提出了更高的要求<sup>[1]</sup>。然而如何将人文教育、人文理念充分渗透于护理教育中是当代每位护理教师必须要认真思考的问题, 亦是教学使命。

## 1 内涵和必要性

护理人文关怀是护士将获得的知识内化后自觉地给予患者的情感付出, 其基本的核心含义是“人性与教养”, 把人放在第1位, 以人为本。其目的是提升人文素质, 即包括知识、能力、观念、情感、意志、精神风貌和内在气质的综合体现。

缺乏人文教育的教育, 培养出的只是具有一技之长而情感麻木、不健全的人。而护理专业教育是医学人文教育的重要承载者, 但高职护生在校学习时间短, 人文课程设置较少, 导致高职护理人文教育不足。当前虽然不少护理院校相应开设了不同门类的人文课程, 但课程间缺乏联系, 涵养人文精神还不尽人意。而职业教育的人文教育必须以职业为基础, 从职业的角度去整合人文, 将人文教育渗透到教学的每个环节, 将人文教育渗透于学生的学科教育之中, 内科护理学作为一门重要的临床专业课, 将人文教育渗透其中, 对提升高职护生的人文素养必然起到重要作用<sup>[1]</sup>。

## 2 广泛挖掘素材

随着高职教育规模的不断扩大, 90后学生占高职生的99%以上。而90后的孩子大多数为独生子女, 受到多重因素的影像, 多数个性张扬, 生活自理能力、自我管理能力、自我约束能力相对差一些, 要让这类学生去感悟、去体会“白衣天使”的神圣使命, 真正落实高职护理培养目标必然存在一定的难度, 所以必需结合他们的个性特点开展人文教育, 授课过程中教师可以通过正面医疗界感人事迹去引导他们, 如比如在讲课过程中讲到护理措施时提及护理前辈南丁格尔是如何照顾好患者的, 还有讲护理体检时, 可以提到一些名医如“中国外科之父”裘法祖, 他仁者行医近70年, 把患者当亲人, 曾亲身趴在病床边观察患者的小便流量故事<sup>[2]</sup>等, 让他们在正力量的熏陶下, 将人文知识内化为人格、修养和气质还可以通过反面例子所致的一系列医疗事故或纠纷, 引以为戒, 使护生充分认识工作态度、责任心在以后工作过程中的重要地位, 从而达到人文关怀教育的目的。

## 3 发挥教师榜样作用

“其身正, 不令则行”, 教书与育人是相辅相成的, 教师在教学过程中无形的渗透着对学生思想、灵魂、精神、心灵上的影响, 所以人文教育对教师自身的人文素养提出了更高的要求。作为专业教师, 要时刻牢记自己的榜样作用护理学生对护士

形象的认识和树立,从工作态度、言谈举止、敬业精神中都需要严格要求自己,教师必须重视培养自身的师德修养,要不断加强业务知识学习的同时加强自身人文知识学习,利用业余时间加强继续教育,走进医院和社区,更新知识的同时,切身感悟人文精神在临床工作过程中的重要作用,提升自身的人文素养,多与学生沟通交流,及时帮助学生解决实际问题,使其在潜移默化中学会关爱他人,为步入临床懂得关爱护理对象打好基础。

#### 4 创新教学方法

在教学过程中,当一个疾病结束后,让学生根据教学内容设计具体的项目任务,组织学生进医院、进社区搜集资料,让护生通过完成任务掌握教学内容,并且在完成任务的过程中,通过与患者沟通交流、同学之间的配合,护生的解决问题的能力、语言表达能力、团体协作能力、收集完整病例资料的能力均得到了一定的提高,通过不断总结、

改进,使护生真正树立整体护理服务意识。

人文教育是优化护理人才和提高护理服务质量的关键,专业教师在教学过程中必须更新教育理念,注重自身和护生人文素养的培养,为护生步入临床提高护理质量,改善护患关系打好基础。在高职内科护理学教学过程中,将人文教育渗透其中,为培养高素质护理人才添砖加瓦<sup>[3]</sup>。

#### 参考文献

- [1]李秋萍,杨支兰.国内外护理教育中人文教育现状对比与发展趋势[J].中华护理教育,2006,3(3):132-134.
- [2]单伟颖,任忠敏.高等护理教育促进临床护理人文关怀回归的策略分析[J].护士进修杂志,2007,2(10):897-899.
- [3]安宇,徐家林.简论高职人文教育的本源与载体[J].学校党建与思想教育,2009(29):80.

[责任编辑、校对:王军利]

## Humanistic Education in Medical Nursing Teaching

JU Xian-ting

(Xianyang Vocational & Technical College, 712046)

**Abstract:** In order to improve students' understanding of humanistic care and improve quality of care, the author used a variety of ways to develop students ability to humane care and achieved a lot by adding humanistic ideas.

**Keywords:** humanistic care; Medical nursing; education; application

\*\*\*\*\*

(上接第38页)

## Views on the Health Education of Diabetes Mellitus

FANG Ning

(Xianyang Vocational & Technical College, 712046)

**Abstract:** The key problem of the world diabetes prevention is to carry out a comprehensive health education to patients with diabetes. Diabetes health education should be the concern of the whole society, the need for policy support, need to cooperate with many departments. Should establish a suitable integration operation mechanism of the China. Diabetes health education integrated approach can help the patients to control blood sugar, improve the therapeutic effect, enhance the patient's self care and risk prevention awareness, improve their life, quality of life, reduce the social and economic burden of the family.

**Key word:** diabetes mellitus, health education, Present situation