

咸阳市0-3岁婴幼儿家庭教养现状调查

窦敏娜, 王宁堂, 张雨, 谭琳霞, 门亚玲

(咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712000)

摘要:【目的】了解咸阳市0-3岁婴幼儿教养现状,为婴幼儿早期家庭教养提供对策。【方法】用随机整群抽样方法,以咸阳市13个区县内0~3岁婴幼儿的教养人为对象,用自拟“咸阳市0-3岁婴幼儿家庭教养情况调查表”对其进行随机调查。【结果】婴幼儿教养人对家庭教养重要性都有意识,但由于自身知识水平较低,缺乏科学教养知识和方法获取途径;在婴幼儿喂养、睡眠、活动、教育等方面存在很多问题。【结论】针对婴幼儿教养存在的问题提出相应对策:政府相关部门通过多种渠道提高教养人教养知识和水平;积极倡导父母在婴幼儿教养中重要地位。

关键词: 0-3岁婴幼儿;早期教养;现状

中图分类号: G78

文献标识码: A

文章编号: 94047-(2016)01-011-03

0~3岁婴幼儿的教育不仅是学前教育的基础,更是终生教育的开始。脑科学研究也证明对0~3岁婴幼儿实施早期教养具有非常重要的意义。^[1]然而,0~3岁婴幼儿教养现状不容乐观,特别是西部地区。本研究对咸阳市0~3岁婴幼儿家庭教养现状进行调查,并提出对策建议,为相关部门提高本地区0~3岁婴幼儿家庭教养水平提供借鉴和依据。

1 对象和方法

1.1 调查对象

2014年11~12月,在陕西省咸阳市的秦都区、渭城区、兴平市、武功县、乾县、彬县、礼泉县、泾阳县、三原县、永寿县、长武县、旬邑县、淳化县等13个区县,每地分别随机选取100个0~3岁婴幼儿家庭作为调查对象。

1.2 调查方法

参考相关文献资料^[2-7],自行编制“咸阳市0~3岁婴幼儿家庭教养情况调查表”,再由经过统一培训的大学生调查员随机调查并同时普及科学育儿知识,通过询问交流的方法帮助教养人填写调查表,最后获得有效问卷。对调查的有效问卷结果进行整理,并进行数据分析。

2 结果

2.1 调查结果

此调查共发放问卷1300份,收回有效问卷1239份,有效率为95.31%。调查的1239名婴幼儿中,男孩占53.83%,女孩占46.17%。

2.2 教养人基本情况

表1 婴幼儿主要教养人结构比例(%)

主要教养人	比例(%)
父亲	3.47
母亲	43.75
奶奶(姥姥)	38.19
爷爷(姥爷)	14.58
其它	0

从表1可以看出:(1)婴幼儿主要教养人中,祖辈占52.77%,父母占47.23%,基本持平,由于样本比较大,涉及农村、县区、城区及城乡结合部等,在调查时发现,在0~1岁孩子中,主要是父母在看护;在1~3岁孩子中,农村父母大都外出务工,城市父母也都有自己的工作,所以主要由祖辈照顾。(2)在婴幼儿主要教养人中,女性比例高达81.94%,越小越高。调查发现(见表2),婴幼儿主

收稿日期: 2015-11-17

基金项目: 咸阳职业技术学院科研基金项目“咸阳市0-3岁儿童早期教育现状调查与研究”(项目编号: 2014KYB010)

作者简介: 窦敏娜(1982—),女,陕西咸阳人,讲师,硕士研究生,主要从事婴幼儿卫生保健教学与科研工作。

要教养人中67.97%仅具有高中及以下学历, 大专及本科占28.13%, 研究生及以上学历仅占2.91%。

表2 主要教养人学历构成 (%)

学历	比例 (%)
初中及以下	39.81
高中	28.16
大专	22.30
大本	5.83
研究生及以上	2.91

2.3 婴幼儿教养现状

2.3.1 婴幼儿喂养

表3 婴幼儿群体每日主要零食

零食类别	蔬果类	糕点类	膨化食品类	巧克力糖类	奶及奶制品类
比例%	38.83	12.23	9.04	4.79	40.43

调查发现, 0~6个月婴儿主要以母乳为主(占到9成左右), 不同程度添加配方奶粉或辅食, 但有极少部分是配方奶粉或普通全脂奶粉喂养; 1~3岁婴幼儿主要以面食为主, 其次以米为主食, 在每餐之间会有零食。对婴幼儿每日主要零食调查见表3, 乳及乳制品占40.43%, 蔬菜水果占38.83%, 非常健康; 但也发现有一部分婴幼儿, 主要以糕点、各种膨化食品、巧克力糖类为零食, 甚至个别小孩用喝饮料来代替日常饮水, 导致龋齿、厌食、偏食等, 同时出现不同程度的营养不良, 影响身体的正常生长发育。

2.3.2 婴幼儿睡眠 对不同年龄段婴幼儿睡眠时间进行调查见表4: 大多数婴幼儿睡眠时间充足, 但睡眠质量不高。调查中发现: 有的孩子睡眠环境差, 如摊点旁、街边、麻将桌边; 有的看护人考虑到自己娱乐、活动需要, 忽视孩子睡眠需要; 有的孩子睡在门窗紧闭不通风的室内; 有看护人在孩子睡眠时大声说话, 以及睡着不关灯, 不脱衣等现象。

表4 婴幼儿睡眠时间统计表

月龄(月)	0~6	7~12	13~18	19~24	25~30	31~36
夜晚平均睡眠时间(小时)	14	12	11.5	11	10	9.5
白天平均睡眠总时间(小时)	5	3.5	3	3	2.5	2.5

2.3.3 婴幼儿活动 对婴幼儿每日活动主要内容调查发现(见表5): 28.67%的被调查婴幼儿每天以大动作活动为主, 如户外游玩、滑梯、骑车、滑板车、球类运动; 25.87%以语言训练活动为主, 如背诵诗歌、唱歌、识字、听故事、看图书、画报等; 17.48%以精细动作活动为主, 如写字、画画、手工

及各种手动玩具; 15.38%以社会交往活动为主, 如娃娃、毛绒玩具、与同龄人玩耍以及外出社会交往活动; 12.59%以生活自理活动为主, 如照镜子, 穿衣服, 学吃饭, 排便训练等。可以看出婴幼儿每天主要在做语言活动和大动作肢体活动, 在生活自理、精细动作、社会交往方面较缺乏引导和教养。

表5 婴幼儿每日活动主要内容

活动分类	大动作肢体活动	精细动作活动	社会交往活动	生活自理活动	语言训练活动
比例 (%)	28.67	17.48%	15.38	12.59	25.87

通过对婴幼儿户外活动调查发现(见表6): 19.77%的被调查婴幼儿每天户外活动时间不足2小时。在交流过程中, 部分教养人反映没时间陪孩子

户外活动, 有的担心孩子体质差出门易感染, 有的自己就不喜欢出门, 各种原因导致部分婴幼儿缺乏应有的户外活动锻炼。

表6 婴幼儿每日户外活动时间

户外活动时间	2小时以内	2~3小时	3~4小时	4小时以上
比例 (%)	19.77	38.37	25.58	16.28

2.3.4 婴幼儿教养态度 在对婴幼儿教养态度调查中,84.09%的教养人会和婴幼儿交流,倾听其心声;12.09%采取命令执行的态度;还有1.09%家长命令式。对婴幼儿需求态度调查中,84.09%的教养人会考虑合理性给与满足,12.5%教养人全部满足,3.41%教养人对婴幼儿需求不予理会。

3 婴幼儿教养对策思考

3.1 政府相关部门通过多种渠道提高教养人教养知识和水平

对0~3岁婴幼儿来说,家庭特别是教养人是影响他们发展的最重要因素。调查中,教养人普遍意识到0~3岁婴幼儿教养的重要性,但由于自身文化素质和水平较低,教养方式主要以祖辈经验为主,发现许多问题:如给婴儿绑腿,婴儿哭时使劲摇晃,喂完奶不知道拍背防溢奶,吃垃圾食品(如薯片、虾条、饮料、油炸烧烤食品、巧克力及糖等),长时间看电视、玩电脑和手机,穿紧身衣裤,甚至为孩子化妆、烫染发等;有的非打即骂,有的过度“溺爱”,和孩子交流太少,经常以会背唐诗、儿歌、三字经,会数数计算,会拼音字母等来评价孩子。教养人不知道如何科学教养婴幼儿,更不知道如何获取科学育儿知识,建议政府相关部门依靠社区或者村委会等基层组织,提高教养人的教养知识和水平。如建立家长学校,定期讲座和授课,宣传普及科学教养知识;建立家长论坛,增进教养人之间教养知识和经验交流;配备阅览室,免费提供育儿图书、报刊、杂志等供教养人阅读学习等。

3.2 积极倡导父母在婴幼儿教养中重要地位

新生儿来到这个世界上,最先接触的人就是父母,父母抚摸和交流,使婴幼儿性情一般比较温和、友爱、易形成信赖感和安全感。反之,如果新生儿得不到父母的亲近,心理发展将会受到很大影响,可能会造成智力低下、性情粗暴、行为野蛮等。良好的亲子关系让孩子对父母有足够的安全感

和信任感,而这种安全感和信任感会自然迁移到跟其它人的关系上,^[8]否则,可能出现人际关系障碍。父母在婴幼儿教养中具有重要地位,而现实情况是五成多婴幼儿主要由祖辈看护,祖辈教育观念守旧,重“养”轻“教”,接受新事物较迟钝或拒绝接受,教育态度易陷入“溺爱”误区,教育作风缺乏民主,这对婴幼儿教养非常不利。^[9]而在父母与婴幼儿每日亲子活动调查中发现,近五成父母与婴幼儿亲子活动时间不足1小时,近一成交流互动时间不足半小时,情况不容乐观。建议引起相关部门高度重视,通过多种途径宣传倡导父母在婴幼儿教养中的重要性。如可以通过本地电视、网络、报刊等媒体宣传;在社区或村委会定期举办培训讲座宣传;利用基层计生、妇女工作人员宣传等。

参考文献

- [1] 鲍秀兰.0~3岁儿童教育的重要性.[J]实用儿科临床杂志,2003,18(4).
- [2] 高向东,牟宇峰.大城市社区0~3岁婴幼儿教养现状及对策思考—以上海市闵行区为例[J].上海教育科研,2009,7:8-11.
- [3] 张静,杜玉开,樊利春等.社区0~3岁儿童家庭教育现状研究[J].中国儿童保健杂志,2007年2月,15(1):28-29.
- [4] 李美珍,骆海燕.宁波市0岁~3岁儿童早期综合发展模式调查研究.[J]护理研究,2011,25(5):1232-1234.
- [5] 程淮.西城区0-3岁婴幼儿家庭教育微环境质量调查报告.[C]北京家庭教育高峰论坛论文集,2009,48-60.
- [6] 齐玉梅,王生锋,王桂华.0-3岁儿童看护人儿童保健知识水平及获取途径的调查研究.[J]中国全科医学,2010,13(30):3406-3407.
- [7] 林尧.0-3岁儿童父母对婴幼儿保健知识需求的调查分析.[J]中国妇幼保健,2008,23(12):1628-1629.
- [8] 赵凤英.浅析幼儿与家长的亲子关系.[J]基础教育,2013,3(354):165.
- [9] 王海英.扬中市农村0-3岁婴幼儿家庭早期教养现状研究.[D]南京师范大学硕士学位论文,2011.

[责任编辑、校对:王军利]

Study on the Current Situations of Early Upbringing of 0-3 Years Old Infants in Xianyang

DOU Min-na, WANG Ning-tang, ZHANG Yu, TAN Lin-xia, MEN Ya-ling

(Xianyang Vocational & Technical College, Xianyang, Shaanxi 712046)

Abstract: 【 objective 】 Surveying the state of early upbringing of 0-3 years old infants in xianyang, so as to supply strategy for infants early upbringing. 【 Methods 】 The people who care the infants were investigated with a questionnaire which was named “the survey on early upbringing of 0-3 years old infants in Xianyang” . 【 Results 】 Caregivers of 0-3 years old infants, most of whom don't have high level education, have taken the task of early upbringing, they are very eager to get more channels of early upbringing; there are many problems existed in daily activities, education, Nutrition and feeding, etc. 【 conclusions 】 Relevant government departments must improve the care knowledge and level of caregivers through various channels, actively advocate the importance of parenting roles in early upbringing.

Key words: 0-3 years old infants; early upbringing; current situations

(上接第10页)

Analysis on the Reform of German Applied Universities Inspiration from Local Undergraduate Colleges and Universities in China

——In Lvnabaoluoyifana University as an Example

CHEN Shui-ying

(Guangdong Pearl River, Career Technical College, Guangzhou, Guangzhou 510000)

Abstract: This paper from the perspective of German University Lvnabaoluoyifana reform respectively on talent training target; the reform of university organization; personnel training mode; supervise the quality of talents training; social employment direction and the effectiveness of the experience and other aspects to carry on the analysis proposed enlightenment of our country where the reform of colleges and Universities.

Key words: Germany; Applied University; reform; right; China; local undergraduate colleges and universities; enlightenment