

刍议陕西高职专升本公共英语考试辅导

——以咸阳职业技术学院为例

千颖利

(咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712046)

摘要: 高职专升本考试是每个高职学生的一次升本机会。公共英语作为专升本必考的科目, 对于最终的录取结果有着至关重要的作用。本文以陕西咸阳职院为例, 在分析本院高职专升本学生的学情及陕西专升本的试卷题型的基础上, 探讨了陕西高职专升本公共英语考试辅导策略, 以期提高高职英语教学, 促进高职教育发展。

关键词: 专升本; 公共英语考试辅导; 英语试卷

中图分类号: H319.3

文献标识码: A

文章编号: 94047-(2016)01-027-03

引言

高职专升本学生是高职学院的特别群体, 他们的目标是既必须达到职业教育阶段技能培养目标, 又能进一步升入高一级本科院校继续学习。普通高校专升本考试是一种选拔性的考试, 竞争激烈。公共英语考试是高职专升本学生必考科目, 既考查英语基础知识也考查语言综合能力。鉴于多数高职院校公共英语只开设一年, 学生英语基础参差不齐, 在大三面对即将来临的专升本公共英语考试感到束手无策, 无法自信地进行应试准备。为此, 在高职院校设立专升本英语考试辅导既能有目的地帮助学生扎实英语基础, 又能培养学生对专升本考试的信心^[1]。本文现结合作者在咸阳职院近两年的专升本辅导实践, 在分析本院高职专升本学生的学情及陕西专升本试卷题型的基础上, 探讨了陕西高职专升本公共英语考试辅导策略, 以期促进和提高高职英语教学。

一、高职专升本学生学情分析

为了进行科学有效的专升本公共英语辅导, 笔者在咸阳职院对有意向将要参加2016年专升本公共英语考试辅导的94名学生进行了问卷调查, 来了解

目前高职专升本学生的英语学习情况, 寻找考生专升本公共英语考试所需要解决的问题。调查发现, 92.5%的专升本学生提出有必要参加专升本公共英语考试辅导, 因为他们在大一学完英语后就没有系统的英语学习, 辅导利于他们系统地学习英语和科学地准备专升本考试。78.9%的学生表示自己对专升本英语考试的题型不熟悉, 高职院校的大学英语实践性强, 期末考试题与专升本大相径庭, 很担心自己对专升本英语复习无从下手。89.2%的学生认为高职英语课程主要讲授课文, 重“实用、够用”, 弱化语法知识的讲授, 而专升本英语考试涉及大量的英语语法知识, 应进行辅导强化语法知识。从调查可看出, 目前多数专升本学生已认识到了专升本英语考试的重要性, 但同时也反映出目前多数学生对专升本英语考试的担忧及对正确、有效、科学的专升本公共英语考试辅导的真诚渴望。为此, 很有必要结合考试大纲、题型, 探讨专升本英语学习策略及辅导教学方法, 来提高专升本辅导的有效性, 促进高职教育的发展。

二、陕西专升本英语试题分析

(一) 专升本试卷结构

基于陕西省专升本考试大纲和2005年至2015年

十年的专升本真题分析可看出,陕西省专升本公共英语考试题型分为:词汇和语法结构、阅读、完形填空、翻译和写作五部分。^[2](如下表)

专升本英语考试试卷结构

题号	内容	题量	分值
1	词汇和语法	40	40
2	阅读理解	20	50
3	完形填空	20	20
4	翻译	5	20
5	作文	1	20

(二) 专升本英语试卷题型内容及特点

通过对十年来的陕西省专升本英语试卷分析发现:1)在词汇和语法结构方面,主要考查学生掌握基本词汇和主要语法的用法。这类题型包括:词义辨析、词语搭配、谓语动词的时态语态、非谓语动词、情态动词和虚拟语气、名词性从句、状语从句、定语从句、倒装句和强调句型、主谓一致、反义疑问句、it的用法、插入语等。2)在阅读理解中考查学生的综合技能。阅读的文章涉及生活、科技、文化、经济等各个领域,题型包括主旨大意题、推理判断题、事实细节题和词语理解题。3)完形填空也是一种对学生英语进行全面综合测试的题型,不仅考查了学生对所学词汇、语法、技能及背景知识的综合运用能力,还考查了学生的阅读理解能力。此题主要包括词义辨析题、词语搭配题、语法结构题、逻辑推理题。4)翻译主要测试学生基本的双语互译能力和书面表达能力。考点涉及到了英语句型的使用、时态语态的选择和一些基本词汇的固定习惯用法方面。5)写作是测试学生运用英语书面表达思想的能力。专升本的英语写作要求学生根据题目和提纲写出一篇120字左右的短文,最常见的体裁是议论文,话题涵盖了现实社会生活的方方面面。

三、高职专升本公共英语考试辅导探究

鉴于对当前高职专升本学生及近十年的陕西省专升本英语试卷的分析,笔者结合2014年及2015年

的辅导实践,对今后的高职专升本公共英语考试辅导做了如下的探究:

(一) 重视基础,强化词汇语法学习

词汇是英语这座语言大厦的基石,是学习英语的基础。按照陕西省专升本的考试大纲要求^[2],考生应掌握词汇4200单词(其中复用式词汇2500个)和500个常用短语和词组及基本的构词法。要求考生在一定语境下,能够掌握同义词,词的搭配、词义的转换等。在词汇辅导方面,教师应根据学生的实际情况和考试要求,以动词为开端,为主线,为重点来辅导。英语动词是句子的灵魂,动词的搭配是英语学习重点和难点,用动词带动其他的词类学习来把记忆词汇、运用动词和理解意义三项紧密结合起来,为词汇题打下良好的基础。

除此之外,在语法辅导方面,根据专升本考试要求学生要掌握各种主从复合句、时态、倒装、虚拟等语法形式,辅导教师应结合历年真题,把夯实语法知识作为专升本提高分率的保障,从最基本的语法知识开始,可运用英汉对比法、结合阅读练习法、操练重点项目法等,使学生准确无误地明白和掌握专升本考试常考的非谓语动词、情态动词和虚拟语气、名词性从句、状语从句、定语从句、倒装句和强调句型、主谓一致、反义疑问句、it的用法、插入语等语法知识。

(二) 重视技巧,加强阅读能力培养

阅读理解和完型填空题是专升本考试中测试综合运用英语语言能力试题,大纲^[2]要求考生能掌握所读文章的主题大意,了解支持主题的事实和细节;能根据上下文判断和猜测给定生词的意思;能根据句与句之间的逻辑关系判断作者隐含的意思或推出结论。在阅读理解及完型填空方面的辅导中,教师要重视阅读技巧训练和能力提高。一方面,教师要给学生讲些阅读理解的技巧方法如“略读法”、“跳读法”和“精读法”等。“略读法”就是很快地将文章读一遍,目的是理解文章的要点,对文章有个整体概念。此法可回答“why”、“how”之类的问题;“跳读法”就是快速、选择性的阅读,即在文章中找出一个或几个关键词,它可以回答“who、what、when、where”之类的问题;“精读法”是用最细致最深层次的方法阅读,目的是对所读文章的全部意义的理解与掌握。此法

先用跳读法找到和问题相关的地方,然后细读推断单词和句子的含义,回答推断、归纳和演绎题。另一方面,教师不仅在课堂上结合历年真题及模拟题进行阅读技巧的训练,还要有目的加强中西方文化差异的比较,丰富学生的跨文化背景知识。此外,课外还应要求学生扩大阅读,多练习,拓宽知识面,增加背景知识,提高阅读理解能力。

(三) 重视训练,提高翻译写作水平

专升本的翻译和写作是对学生英汉双语互译能力和书面表达能力的测试,该能力的培养不是一蹴而就的,是一个长期的、不断训练的过程。在辅导中,教师首先要结合大纲讲授一些翻译的技巧、议论文和应用文写作的基本要求和格式;其次要对历年真题进行细致的分析、研究和归类,并挑出写作有用的词汇和句子如逻辑衔接词、套用句等让学生背诵;最后让学生在平时可背诵范文、模仿练习、写英文日记等进行大量的翻译和写作训练,查找不足,规范语言,提高翻译和写作水平。

四、结语

高职专升本是高职教育和本科教育的有效衔接,是高职学生进一步深造的途径之一,也是评价高职教学质量的重要指标^[9]。有效、科学的高职专升本英语考试辅导,可帮助学生提高英语水平,是实现进一步深造的奠基石,不断促进着高职英语教学的改革。我们应在专升本英语辅导过程中不断地实践,为专升本创造有利条件,促进高职教育的发展。

参考文献

- [1]李珂.专升本公共英语考试辅导课程的设置与研究[J].青年文学家,2012,(12):50.
- [2]崔亚萍.陕西省普通高等教育专升本入学考试大学英语应试教材[M].西北大学出版社,2009.
- [3]薛有奎.做好专升本辅导,提高高职教学质量[J].潍坊教育学院学报,2006,(4):19.

[责任编辑、校对:王军利]

Discussion on Upgrading tutorship of College English at High Vocational College in Shannxi Province

QIAN Ying-li

(Xianyang Vocational & Technical College, Xianyang, Shaanxi 712046)

Abstract: For each high vocational college students, upgrading examination is viewed as the only chance to become an upgraded student from vocational college to university. The examination of public college English regarded as a compulsory of the upgrading examination plays a vital role for the final admission results of top-up program. This paper firstly takes xianyang vocational and technical college as an example to analyze the current situation of upgrading students and the types of upgrading testing paper. Then, it discusses and explores the strategies of upgrading tutorship of college English so as to improve the high vocational college English teaching and promote the development of high vocational education.

Key words: upgrading examination, tutorship of college English, college English testing paper