

以技能大赛促进护理专业人才培养质量 ——以咸阳职业技术学院为例

孟园¹, 刘喜文², 赫光中¹

(1.咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712000; 2.第四军医大学, 陕西 西安 710032)

摘要:“普通教育有高考, 职业教育有大赛”。技能大赛对高职院校转变办学理念, 推进教育教学改革, 强化学生技能培养, 提高人才培养质量发挥积极作用, 具有重要意义。通过护理技能大赛, 提高了教师的教学水平、改善了护理专业的实训条件、深化了校企合作, 提升了护理专业的人才培养质量。

关键词:技能大赛; 护理专业; 培养质量

中图分类号: G721

文献标识码: A

文章编号: 94047- (2016) 02-015-03

全国高职护理技能大赛从2012年6月在天津举办第一届以来至今已成功举办了三届。咸阳职业技术学院分别于2012、2014、2015连续三年代表陕西省参加全国职业院校高职组护理技能大赛。三年共取得了一等奖一名、二等奖两名、三等奖两名, 创陕西省此项赛项的历史最好成绩, 实现了陕西省此项赛项一等奖零的突破。作为连续三年参加技能大赛指导的教师, 笔者深深地感觉到技能大赛不仅展现了高职学校的教学水平, 还提供给各个学校一个展现自我和交流学习的平台。技能大赛更促进了社会和企业对职业院校的重视和肯定, 通过技能大赛也促进了护理专业人才培养质量的提高。

1 技能大赛促进了护理专业人才的全面培养

近几年全国护理技能大赛赛项设计的原则都是:“贴近岗位、贴近临床、贴近服务对象”的三贴近原则。目的是全面考核和展现当代护理专业学生的岗位操作技能、护患沟通能力、分析解决实际能力和人文关怀、爱岗敬业精神等方面的综合素质。大赛以临床工作任务为导向, 按照临床护理工作的逻辑关系, 竞赛分为临床案例分析和技能操作两部分。通过两部分来考核参赛选手知识应用能力、技能操作执行能力、沟通交流能力、分析问题和解决问题能力以及团队协作精神和人文素养等^[1]。通过大

赛基本上能反映出要从事护理岗位学生应具备的知识、能力和素质。这也促使了教师教学观念的转变:将原来的课堂教师为主体, 学生被动接受变为现在的课堂以教师为主导、学生为主体的教学模式。课堂上不仅要教会学生从事护理专业的必需知识与必备技能, 更要培养学生能胜任护理岗位的综合素质。尤其是大赛应用了标准化病人, 学生在比赛的过程中要和“病人”进行沟通交流, 要分析和解决“病人”存在的问题, 操作后还要对“病人”进行健康教育。将大赛的这种形式应用于日常的教学对提升学生的语言沟通能力、人文素养以及爱伤观念的养成都有很大的帮助, 从而提升了护理专业的人才培养质量。

2 技能大赛促进了教师教学水平的提升

2.1 技能大赛促进了教师教学方法的改革

围绕职业技能培养, 专业教师改变了“重教法, 轻学法”、“重讲述, 轻操作”、“重知识, 轻实践”、“重单一技能, 轻综合能力”的倾向^[2]。在教学中普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学, 广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学, 充分激发学生的学习兴趣 and 积极性^[3]。在教学实施的过程中也在不断地探索新的形式, 打破了原来的授课在学校, 实习去医院的模式, 实现了

收稿日期: 2016-04-03

作者简介: 孟园 (1983—), 女, 陕西咸阳人, 咸阳职院医学院护理学部副主任, 硕士 (在读), 主管护师, 全国护理技能大赛优秀指导教师。

“学院里建病房、医院里设课堂”的形式。突破了学校与医院之间的围墙,使每节课学生都有真实的体验,使学校的教学与临床实际无缝对接,提高了学生的学习热情,明显提高学生的动手能力,在教学过程中也不断地渗透了职业情感的培养,使学生能更好的适应以后的临床护理工作。

2.2 技能大赛提升了专业教师的实践能力

大赛以真实的临床工作任务及其工作过程为依据,比赛项目按照临床护理岗位实际工作需求,同时结合护士执业资格考核大纲要求进行设计,以保障与临床护理岗位“零对接”^[4],大赛的目的是考核学生真正发现问题和解决问题的能力。大赛用到的仪器设备如:监护仪、吸引器等都是临床上广泛使用的。作为大赛的指导教师,要熟悉比赛的规程,更要熟悉各项操作的要点和各种仪器设备的使用。所以,老师们必须去临床进行学习和熟悉。另外,案例分析的案例也来源于临床实际,大赛的评委也大多来源于各大医院,这就促使了老师们要走出校门,不能闭门造车,要了解临床的真实情况,更要建立临床思维。指导教师在指导学生时不再拘泥于小的细节和过多的表演形式的语言和动作,要从真正的临床需要角度去指导学生分析和解决问题。

3 技能大赛改善了护理专业的实训条件

实践条件是高职院校人才培养的重要基础,通过学生技能大赛,不仅可以促进承办院校实践条件的改善,而且会刺激高职院校促进实践教学的积极性^[5]。2015年咸阳职业技术学院承办了陕西省高职院校护理专业的护理技能大赛,院领导以承办省赛为契机,全面规划和建设护理专业的实训基地,加大了实训室建设资金的投入力度。通过把技能竞赛建设与实训基地建设结合起来,依靠实训基地办好技能大赛,根据教学需要和竞赛需要,更新实验实训设备^[6],这些实训设备不仅能用于技能大赛的训练和比赛,大赛结束后这些设备被广泛地应用到了日常的教学和实训过程,改善了护理专业的实训条件,对培养技术技能人才提供了强有力的保障。

4 技能大赛深化了院校之间的合作

咸阳职业技术学院从2009年开始举办第一届护

理技能大赛以来,已成功地举办了7届学院的护理技能大赛,承办了2015年陕西省护理技能大赛。在护理技能大赛的过程中我们请到陕西省护理学会理事长、西安交大和第四军医大学的护理专家以及各大知名三甲医院的护士长担任比赛的评委,通过将专家请进学院拉近了医院护理专家和学校之间的距离,使省内的护理专家进一步了解学院的办学情况、实训基地建设情况,学校也进一步明确医院和行业的需求;比赛过程中学生娴熟的技能、精湛的护理操作也给护理专家们留下了深刻的印象,有些专家在比赛中发现了“好苗子”,使这些同学得到了去三甲医院工作的机会;有些专家在技能大赛后就与学校签订了实习合同。赛后通过专家的点评和专家与指导教师的交流,拉近了医院与学校的感情,为后续的合作发展也奠定了良好的基础。

5 技能大赛营造了浓郁的学习氛围

每年5月份我们以庆祝5.12国际护士节为契机,在学校开展护理技能大赛活动,在整个护理专业形成“人人学技能、个个练操作”的学习氛围,通过举办技能大赛起到了“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的学习目的。通过技能大赛明显地提高了学生的技能操作水平,养成了积极向上的良好学习氛围。

综上所述,技能大赛不但充分体现了职业院校的教育教学成果,展现了职业院校师生的风采,更重要的是通过技能大赛我们也发现了教学过程中存在的问题和学校教学与职业标准的差距,通过技能大赛也促进了教育教学水平的提升,提高了护理专业的人才培养质量。

参考文献

- [1]中国职业技术教育学会院校技能竞赛工作委员会. 2016年全国职业院校技能大赛竞赛项目方案[EB/OL]. <http://www.zhwc.cn/index.php/Home/Education/show/sid/42/nid/442>. 电子参考文献
- [2]龚海伟.以技能大赛为抓手,促进学生可持续发展[J].中国科教创新导刊,2010,32:146.
- [3]教育部.教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见 [EB/OL].http://www.moe.edu.cn/srcsite/A07/moe_953/moe_958/201508/t20150817_200583.html.

- [4] 莎日娜,王庆,薛梅,刘斌. 以全国职业院校护理技能大赛引领护理专业教学改革探析[J].职业技术教育,2013,20:35-37.
- [5] 陈炳和.技能大赛对高职人才培养的价值研究[J].中国职业技术教育,2008,09:36-37.
- [6] 黄丽微,唐玉荣,刘忠华,陈捷,袁汉创.以技能竞赛引领中职护生职业行为习惯养成教育[J].华夏医学,2013,03:605-607.

[编辑、校对:王军利]

Promote the Cultivation of Healthcare Talents with Skill Competition

MENG Yuan¹, LIU Xi-wen², HE Guang-zhong¹

(1 Xianyang Vocational & Technical College, Xianyang, Shaanxi 712046;

2 the 4th Military Medical University, Xi 'an 710032).

Abstract: "Ordinary education have the university entrance exam, vocational education has competition". Skills contest in higher vocational colleges the transformation idea, promote the teaching reform of education, strengthening students' skill training, improve the quality of talents play a positive role, it is of great significance. Through nursing skills contest, improve the teachers' teaching level, improve the nursing professional training condition and deepen the cooperation between colleges and improve the quality of personnel training of the nursing profession,too.

Key words: skills contest; Nursing; Training quality

(上接第14页)

Explore the Subject Orientation of Higher Vocational Undergraduate Education from the Classification of Talents

LIU Ming, YAO Cui-hua

(Jiangxi Agricultural University, Jiangxi Nanchang 330044)

Abstract: From the classification of talents perspective, there are some differences between higher vocational undergraduate education and application oriented undergraduate education, vocational undergraduate level occupation education as a new, still needs further exploration. In the countries to explore the process of higher vocational undergraduate education, should allow the application type undergraduate colleges, vocational colleges, exemplary private colleges and the multi subject participation, to promote the establishment of more modern occupation education science system.

Keywords: classification of talents; higher vocational undergraduate; subject; exploration