

咸阳市0-3岁婴幼儿早期教育现状调查及对策探索

窦敏娜, 王宁堂, 张雨, 谭琳霞, 门亚玲

(咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712000)

摘要:【目的】了解咸阳市0-3岁婴幼儿早期教育现状, 为婴幼儿早期教育提供对策。【方法】用随机整群抽样方法, 以咸阳市13个区县内0~3岁婴幼儿的看护人为对象, 用自拟“咸阳市0-3岁婴幼儿早期教育现状调查表”对其进行随机调查。【结果】婴幼儿看护人对早期教育重要性都有意识, 但由于自身知识水平较低, 缺乏科学教育知识和方法获取途径; 在婴幼儿教育方面存在很多问题。【结论】针对婴幼儿教育存在的问题提出相应对策: 尝试探索各种早期教育模式。

关键词: 0-3岁婴幼儿; 早期教育; 现状; 对策

中图分类号: G619.2

文献标识码: A

文章编号: 94047-(2016)02-027-03

0-3岁婴幼儿的教育不仅是学前教育的基础, 更是终生教育的开始。脑科学研究也证明对0-3岁婴幼儿实施早期教育具有非常重要的意义。^[1]然而, 0-3岁婴幼儿教育现状不容乐观, 特别是西部地区。本研究对咸阳市0-3岁婴幼儿早期教育现状进行调查, 并提出对策建议, 为相关部门提高本地区0-3岁婴幼儿教育水平提供借鉴和依据。

1 对象和方法

1.1 调查对象

2014年11-12月在陕西省咸阳市的秦都区、渭城区、兴平市、武功县、乾县、彬县、礼泉县、泾阳县、三原县、永寿县、长武县、旬邑县、淳化县等13个区县, 每地分别随机选取100个0-3岁婴幼儿家庭作为调查对象。

1.2 调查方法

参考相关文献资料^[2-7], 自行编制“咸阳市0-3岁婴幼儿早期教育现状调查表”, 再由经过统一培训的大学生调查员随机调查, 通过询问交流的方法帮助看护人填写调查表, 最后获得有效问卷。对调查的有效问卷结果进行整理, 并进行数据分析。

2 结果

2.1 调查结果

此调查共发放问卷1300份, 收回有效问卷1239份, 有效率为95.31%。调查的1239名婴幼儿中, 男孩占53.83%, 女孩占46.17%。

2.1 教育人基本情况

婴幼儿主要看护人中, 祖辈占52.77%, 父母占47.23%, 基本持平, 样本比较大, 涉及农村、县区、城区及城乡结合部等。在婴幼儿主要看护人中, 女性比例高达81.94%。婴幼儿主要看护人中67.97%仅具有高中及以下学历, 大专及本科占28.13%, 研究生及以上学历仅占2.91%。

2.2 婴幼儿早期教育现状

婴幼儿看护人大多数都意识到早期教育的重要性, 也有需求, 但没有科学的获取方法和途径。在调查中发现(见表1): 33.52%的看护人通过网络电视获取育儿知识; 22.54%的看护人通过书籍、报刊获取育儿知识; 在孕期检查、孩子出生、生病或接种时会从医务人员那里获取一些育儿知识, 占26.58%; 其余主要来自婴幼儿日用品的营销人员; 社区、村委会、妇联、卫生及教育部门基本上没有给予相关指导和信息(仅占0.3%)。

收稿日期: 2016-04-09

项目来源: 咸阳职业技术学院科研基金项目“咸阳市0-3岁儿童早期教育现状调查与研究”(项目编号: 2014KYB010)

作者简介: 窦敏娜(1982—), 女, 陕西咸阳市人, 讲师, 硕士, 主要从事婴幼儿卫生保健教学与科研工作。

表1 婴幼儿育儿知识获取途径现状

获取途径	医务人员	电视、网络	书籍、报刊	育儿产品营销人员	政府社区相关部门
比例 (%)	26.58	33.52	22.54	16.76	0.3

在最急需解决育儿问题调查中发现(表2): 20.40%对婴幼儿日常卫生、疾病护理很关心;个性、29.08%看护人不知道该给婴幼儿吃什么、怎么吃;智力、学习、安全等也是看护人比较关心的问题。

表2 急需解决育儿问题

早期教育需求	营养	保健	个性	智力	学习	安全	其它
比例 (%)	29.08	20.40	12.75	10.20	15.30	12.24	0

在婴幼儿是否需要进行早期教育问题上,看护人中有68.50%认为很有帮助,18.50%认为作用不大,11.95%表示自己也不清楚,1.08%认为没用。

在调查对早期教育内容需求中(见表3):语言最高(占22.70%),其次是交往、智能、体能、自理和性格等。

表3 教育人对早期教育内容需求

早教内容	语言	智能	交往	体能	性格	自理
比例 (%)	22.70	16.21	18.31	15.67	12.97	13.51

在希望婴幼儿接受早期教育指导的场所调查中(见表4):看护人反映如果有条件在家教育孩子是最好的选择(占54.65%),其次比较信任幼儿园

(占30.43%),而在医院或专业早教机构接受早期教育要求并不高。

表4 婴幼儿接受早期教育场所

早期教育场所	医院参加婴幼儿辅导	专业早教机构	幼儿园开办的早教班	在家
比例 (%)	6.97	5.83	30.43	54.65

3 尝试探索各种早期教育模式

3.1 积极开展婴幼儿教育的家庭指导和社区(村委会)指导

在调查中也发现,五成多看护人愿意在家实施教育,建议政府应将家庭早期教育作为政府优先考虑和发展的婴幼儿教育模式。可以通过基层负责“计划生育”和妇女工作的工作人员,横向结合计生、妇女工作指导婴幼儿早期教育工作,宣传优生优育,提高早期教育质量;挑选所在辖区幼儿园工作老师定期入户宣传指导教育工作;在社区或村委会设置育婴专员,负责建立所在辖区婴幼儿档案,并进行维护管理,负责定期或不定期一对一上门指导育婴工作;还可以在社区或村委会设置婴幼儿早期教育指导站,育婴工作人员可以形式灵活地开展育婴示范和育婴指导工作。^[9]

3.2 鼓励有条件的幼儿园创办亲子园或早教班

在问到看护人比较信任的早教机构时,八成多

的看护人认为幼儿园开办早教班或亲子园是看护人比较信任和认可的。根据婴幼儿身心发展规律,可以将学前儿童划分为0-3岁和3-6岁这两个不可分割的阶段,但个体生命的发展又具有连续性,如果对学前儿童采取一系列连续、科学、动态发展的保育、教育和管理方法,建立起托幼一体化的学前教育体系将更加科学和人性化。^[10]所以,建议政府鼓励所在辖区有能力、有条件的幼儿园开办亲子园或早教班,这将是婴幼儿早期教育模式探索的一个重要方向。可以借鉴上海、广州等地经验,由政府为亲子园或早教班提供资金支持,建立形成社区、托幼机构、家庭三位一体的早期教育体系。^[11]

3.3 鼓励妇幼医院开展婴幼儿教育指导

从母亲受孕到孩子降生,从孕前检查、孕期检查、医院生产到婴幼儿健康检查,这些关键时刻无不在医院医务人员专业指导和帮助下完成。如果能在医院完成婴幼儿教育工作,也是连续的可行做法。在调查中也发现,看护人最相信

医护人员的教育指导和建议,所以,建议政府主导加强民政、卫生、防疫、教育等部门沟通合作,利用妇产医院、儿童医院以及妇幼保健医院的优势,建立和完善以医院专业医护人员(儿童育婴保健)为依托的早期教育机构,也是婴幼儿教育模式探索一个重要途径。

3.4 促进专业早期教育机构的良性发展

近些年来,专业化早期教育机构发展异常红火,但由于商业化过度而存在很多问题,如:缺乏教育主管部门质量监管、功利性明显、教师缺乏早期教育的理论和实践经验、家长对早教效果不满、家长在早教机构中贡献不大等。^[12]在调查中也发现,早教机构良莠不齐,监管缺失,教育人盲目跟风,教育没有延续性和指导性,且价格昂贵等。建议政府建立从早期教育机构的创立、运行、评估到反馈等一系列环节的程序标准,加大对早期教育机构的监管,规范早期教育市场。

参考文献

- [1] 鲍秀兰. 0~3岁儿童教育的重要性[J]. 实用儿科临床杂志, 2003, 18(4).
- [2] 高向东, 牟宇峰. 大城市社区0~3岁婴幼儿教育现状及对策思考—以上海市闵行区为例[J]. 上海教育科
- [3] 张静, 杜玉开, 樊利春等. 社区0~3岁儿童家庭教育现状研究[J]. 中国儿童保健杂志, 2007年2月, 15(1): 28-29.
- [4] 李美珍, 骆海燕. 宁波市0岁~3岁儿童早期综合发展模式调查研究[J]. 护理研究, 2011, 25(5): 1232-1234.
- [5] 程淮. 西城区0-3岁婴幼儿家庭教育微环境质量调查报告[C]. 北京家庭教育高峰论坛论文集, 2009, 48-60.
- [6] 齐玉梅, 王生锋, 王桂华. 0-3岁儿童看护人儿童保健知识水平及获取途径的调查研究[J]. 中国全科医学, 2010, 13(30): 3406-3407.
- [7] 林尧. 0-3岁儿童父母对幼儿保健知识需求的调查分析[J]. 中国妇幼保健, 2008, 23(12): 1628-1629.
- [8] 赵凤英. 浅析幼儿与家长的亲子关系[J]. 基础教育, 2013, 3(354): 165.
- [9] 王海英. 扬中市农村0-3岁婴幼儿家庭早期教育现状研究[D]. 南京师范大学硕士学位论文, 2011.
- [10] 胡国华. 廊坊市托幼一体化进程中0-3岁儿童早期教育的现状与对策[J]. 时代教育, 2012, (17): 39-40.
- [11] 郑蓉. 北京市亲子园现状的调查研究[J]. 早期教育, 2004, (5): 10-11.
- [12] 高佳. 我国早教机构发展现状及对策研究[J]. 现代教育论丛, 2009, (9): 159-161.

[编辑、校对: 王军利]

Studies on the Current Situations and Strategy of Early Education of 0-3 Years Old Infants in Xianyang

DOU Min-na, WANG Ning-tang, ZHANG Yu, TAN Lin-xia, MEN Ya-ling

(Xianyang Vocational and Technical College, Xianyang Shaanxi 712046)

Abstract: 【 objective 】 Surveying the state of early education of 0-3 years old infants in xianyang, so as to supply strategy for infants early education g. 【 Methods 】 The people who care the infants were investigated with a questionnaire which was named “the survey on early education of 0-3 years old infants in Xianyang” . 【 Results 】 Caregivers of 0-3 years old infants, most of whom don't have high level education, have taken the task of early education, they are very eager to get more channels of early education; there are many problems existed in early education. 【 conclusions 】 Try to explore various models of early education.

Key words: 0-3 years old infants; early education; current situations; strategy