

全国职业院校健康服务类示范专业点建设研究

——以咸阳职业技术学院护理专业为例

张存丽

(咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712046)

摘要: 咸阳职业技术学院护理专业作为首批全国职业院校健康服务类示范专业点, 为了更好的起到示范带头作用, 需要主动适应陕西经济社会发展和全国健康服务业发展需要, 进一步完善并落实好护理专业建设规划, 深化产教结合、校企合作, 深化专业课程改革, 加强师资队伍和实训基地建设, 在更大范围内发挥示范辐射作用, 带动全国职业院校健康服务类专业建设水平的提高。

关键词: 健康服务; 护理专业; 示范点; 建设研究

中图分类号: G444

文献标识码: A

文章编号: 94047-(2017)02-018-03

2016年7月15日, 教育部办公厅、国家卫生计生委办公厅、国家食品药品监管总局办公厅、国家中医药管理局办公室发布《关于公布首批全国职业院校健康服务类示范专业点名单的通知》(教职成厅函〔2016〕32号), 咸阳职业技术学院(简称咸职院)护理专业名列其中, 成为咸职院首个国家级示范专业点, 实现了咸职院专业发展的历史性突破。四部委要求, 各相关职业院校要进一步主动适应区域经济社会发展和健康服务业发展需要, 完善并落实好专业建设规划, 深化产教结合、校企合作, 深化专业课程改革, 加强师资队伍和实训基地建设, 在更大范围内发挥示范辐射作用, 带动全国职业院校健康服务类专业建设水平的提高。为了更好地做好全国职业院校健康服务类示范专业点的带头作用, 我们将咸职院护理专业的建设情况和发展目标进行了全面深入地总结、研究。

一、建设背景

2007年以来, 咸职院先后开设了护理、医学影像技术、药学三个高职专业。以“厚德强能、育人惠民”为宗旨、以“工学结合、(医)院(学)校融通”为模式、以“素质为先, 技能为本, 医技为主, 全面发展”的办学理念, 取得了较显著的成效。2011年护理专业被省教育厅确定为省级重点专

业, 同年被教育部、财政部确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目专业。2015年被省教育厅确定为省级示范高职院校建设项目单位, 其中护理专业是重点建设专业之一。2016年护理专业被国家四部委批准为首批全国职业院校健康服务类示范专业点。

二、建设情况

1. 人才培养模式与创新

(1) 开展“三一制”人才培养模式改革
创立了“学院建病房、医院设课堂”的“三一制”人才培养模式(第一学年在校内进行基础课学习, 第二学年到教学医院进行专业课学习, 第三学年进入实习单位完成临床实习)。自2011年起先后与咸阳市四所三级综合性医院开展深度校企合作, 共同举办医院冠名的教学改革试验班。建立与“三一制”人才培养模式相应的人才培养方案和管理体系, 实行学校和医院双主体办学模式^[1]。

(2) 实施专业方向化改革

组建了咸职院健康学院, 同时护理专业先后开设五个方向——养老护理、康复护理、社区护理、助产及涉外护理方向, 形成相应专业方向人才培养方案、教学标准及核心专业课程教学资料, 设置专业方向课程模块, 在校内2013级至

2016级各班结合学生意愿开设专业方向班,开展专业方向课程教学。

2. 课程建设

(1) 优化教学内容

针对护理专业培养目标及岗位职业能力需求设置课程,针对课程目标选定教学内容,核心是突出护理职业技能。此外,教学内容还兼顾到护士执业考试大纲的要求,为学生顺利通过护士执业考试奠定良好的基础。针对护士执业考试开发了《护士资格考试应试指南》,按照理论适度够用的原则,对专业基础课程进行了重组和整合,即将原来的《细胞生物学》《人体解剖学》《组织胚胎学》整合为《正常人体结构》;将原来的《生理学》《生物化学》整合为《正常人体功能》。将课程整合后节省下来的学时,用于加强学生的实践技能训练和人文素质教育。

(2) 核心课程建设

按照行业专家对护理岗位工作任务的分析和临床一线护士岗位的任职要求,选择与护理工作岗位要求知识需求及护士执业考试紧密衔接的课程作为核心课程进行建设,核心课程内容编排按照学生的认知过程和职业成长规律进行。目前已建成院级资源共享课程2门,院级精品课程7门、重点课程4门。护理专业教学资源库正在建设中。

(3) 加强教材建设 在精心选用最新适用性强的教材的同时,积极组织教师参与校院、校校合作开发教材。自2008年以来,本专业教师共主编、参编各类护理专业教材34部,这些教材内容充分体现了高职教育改革新理念,突出了“精、新、实”的特点,具有较明显的“职业化、实践化、情景化”特色;开发《基础护理》等CAI教学课件。

3. 师资队伍建设

现有专业教师163人,高级职称占35.6%;研究生学历占36.4%;专任教师中“双师型”及“双师素质”占45.5%。现有省级教学名师1名,有4名教师获国家级教学奖,8名教师获省级奖项。先后有76人次参加了各种类型层次的师资培训,6名教师赴国外境外培训学习,2名教师参加加拿大“养老护理”专题师资培训;11名青年教师接受导师制指导;27名校内教师参加临床实践^[2]。自2008年以来本专业教师共发表论文100余篇,其中核心期刊

18篇,并获省职教学会优秀职教论文二等奖;承担院级以上教改及科研课题20项,其中省级以上课题4项,并获省级优秀教学成果二等奖。

4. 校企合作

自2011年开始陆续与咸阳市中心医院、咸阳市第一人民医院、咸阳彩虹医院及陕西省核工业二一五医院4所综合性医院开展校院合作^[3],已累计“三制”培养护理专业学生989人,并成功实施“导师制”;其中咸阳市第一人民医院开设“订单班”,毕业生优先录用并给予学费补助^[4];2014年根据各合作医院专业技术特长开设养老(咸阳市中心医院)、康复(咸阳市第一人民医院、陕西省核工业二一五医院)、助产(咸阳彩虹医院)等专业方向教学,并签订合作协议;与区域内三所养老服务机构(陕西省银杏老人院、咸阳颐福阁老年公寓、西安市长安区中心养老院)达成校企合作实训基地意向,并签订合作协议。

5. 建立人才培养质量保障机制

建立外部监控与内部监控相结合、过程监控与阶段性考评考核相结合、校内评价与社会评价相结合、动态监控与静态考察相结合的人才培养质量监控体系和运行机制,始终将人才培养工作的各个环节置于有效控制之下,保证及时获得反馈信息,不断改进工作,提高教学质量^[3]。一是建立学生评教反馈制度,每学期不定期进行学生问卷调查、座谈会等形式了解学生对教师教学及教学管理的反映;二是成立系教学督导组,定期通过听课、检查教学资料、问卷调查等方法监控教学运行情况;三是配合学院教学督导工作,并从他们的检查中获得反馈信息,不断改革教学与管理工作;四是建立就业单位、学生及其家长等利益相关方共同参与的人才培养质量评价制度,将毕业生就业率、就业质量、企业满意度等作为衡量专业人才培养质量的重要指标。这样就初步建立了多维度、立体化的教学质量保障机制,为保证人才培养质量的提高提供了制度保证。

6. 实践教学条件建设

构建“基本实践能力、专业实践能力、综合应用能力”三级递进的实践教学体系,实践教学约占教学计划总学时的50%。设立专门的实训中心,配备专职实训指导教师,校内实训室采用开放式运行

模式,实践教学环节依托校外基地师资和医疗环境,积极推进与临床护理工作过程相结合的学习模式,着力提高学生的应用技能。

(1) 校内实训基地建设

护理专业先后被列为“陕西省民生八大工程”、“教育部财政部支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”、“省级重点专业”及欧元贷款等建设项目。建成校内专业实验实训室50个,教学仪器设备总数13000余台件,总价值约2900余万元。部分实验室实训室建设居于省内同类院校领先水平,实训室构建布局仿真医院真实工作环境(仿真医院),真正实现了“在学校内建病房”。实验室利用率达100%。校内实训基地建成“智慧养老院”1所,已投入运行;经咸阳市老龄工作委员会办公室批准在我院设立“咸阳市养老服务培训基地”及“咸阳市为老志愿者服务示范基地”并挂牌。同时组织康复护理及养老护理专业的200名学生成立“为老志愿者服务团”,参与“智慧养老院”平台档案式健康管理,进社区、进家庭为老人开展义务诊疗、生活照料、健康环保公益志愿服务等活动,2015年荣获省老龄委“为老志愿者服务先进集体”荣誉称号,2016年荣获陕西省委高教工委“陕西高校最佳志愿服务项目”荣誉称号,提高了学院的知名度,也锻炼了我们的师生。

人体科学教育中心在2011年11月被陕西省科学技术协会确定为“陕西省青少年科技教育基地”,自2012年开始,每年配合咸阳市“科技之春”宣传月活动接待咸阳市中小学生等社会大众开展科普宣传工作,迄今已举办五届,每届有近千名青少年参加科普宣传工作,发放各种宣传资料1万余份。取得了良好的社会效益,使我院的社会知名度进一步提升。

与医院开展深度的、实质性校企(院)合作,2009年11月校企(院)合作共建校内实训基地1个,即咸阳职业技术学院校医院、社区卫生实训中心暨二一五医院咸阳分院。校医院按照一级医院标准设立,拥有价值100余万元的医疗仪器设备,可以满足部分课程的课间临床见习,并可以使学生尽早接触真实工作环境,感受职业熏陶。

(2) 校外实训基地建设

现有附属医院1所,教学医院4所,有稳定合作

校外实习医院40余所,均为二级甲等以上医院。其中解放军海军总医院、第四军医大学西京医院、唐都医院、陕西省人民医院等30所均为三级医院。制定了相应的实习管理考核制度。初步形成了实验、实训及校外实习三级配套并向校外产业基地延伸的实践教学与学生能力训练体系。

三、人才培养效果

1. 毕业生就业情况

我院秉承“像嫁女儿一样安置好每一位学生”的理念,认真实施毕业生优质就业工程,连续3届毕业生就业率92%以上,学生就业满意率和用人单位满意率90%以上,学院被陕西省教育厅评为2011—2013年度全省高校就业工作先进集体。

护理专业毕业生深受用人单位欢迎,毕业生就业分布北至北京海军总医院,南至广州中山大学附属医院等全国近20个大中城市,在三级以上医院就业的占45.7%,仅第四军医大学西京医院和唐都医院近三年就录用我院护理专业毕业生139人;用人单位对我院毕业生满意率为97%;学生基本工作能力和核心知识满足医院工作要求,对母校满意度高达92%。

2. 社会声誉

护理专业做为省级重点专业,目前办学规模全省最大,招生就业形势两旺,各项建设取得了显著成效,起到了示范带动作用。近几年兄弟院校纷纷前来我院护理专业参观交流。近3年来《人民日报》《陕西日报》、教育部网站、陕西省教育厅网站、新华网、中国职业教育网、高职高专网等官方主流媒体均有我院护理专业有关报道。我院护理专业建设成就(就业)材料被教育部推荐为“全国职业教育典型案例材料”,在2014年6月召开的全国职业教育工作会议上交流。

四、下一步专业建设研究

1. 制定健康服务业人才培养基地建设方案,完善各种文件、制度等。与区域养老、康复、社区等服务机构及医院签订合作协议,合作建设“健康服务专业实训基地”。

建成服务陕西、面向西部、辐射全国的健康服务类人才培养基地。创建国家级“养老服务从业人

员培训基地”。

2.启动对现有护理专业进行健康服务相关方向改造,申报健康服务业相关新专业,初步形成以护理、医学影像技术、药学、养老服务与管理、康复技术、健康管理等专业为架构的健康服务类专业群,打造健康服务办学特色。

3.加大投入及校企(院)合作力度,完善实验实训室建设,建成可供区域示范的健康服务专业实训基地。创建国家级“养老服务实训基地”。

4.健全完善养老护理员等健康服务从业人员培训大纲、教学设施及师资队伍等培训条件,建成西咸“养老服务从业人员培训基地”及“养老护

理员技能鉴定站”,挂牌并开展社会培训及技能鉴定工作。

参考文献

- [1]赫光中.护理专业“三一制”人才培养模式改革实践[J].中国职业技术教育,2013,(29):35-37.
- [2]张存丽.关于高职护理专业“理实一体化”教学模式的探索[J].教育教学论坛,2014,(6):255-256.
- [3]冯华,赫光中.探索“三一制”模式 深化专业内涵建设[J].陕西教育,2014,(1-2):119-123.
- [4]周琦.高级护理专业“订单式”人才培养模式探索[J].中国医学教育技术,2011,(4):211.

[责任编辑、校对:梁晶]

Research on the Establishment of the Health Care Service Model Specialty Center

— A Case Study of Nursing Specialty in Xianyang Vocational & Technical College

ZHANG Cun-li

(Xianyang Vocational & Technical College, Xianyang, Shaanxi 712046)

Abstract: In order to lead a good example, the nursing specialty in Xianyang Vocational & Technical College, as the one of the first health care service model professional centers in vocational colleges of China, needs to adapt to the economic and social development in Shaanxi and health care service development in China, and to perfect and implement the construction plan of nursing major. Meanwhile, the construction of the model specialty center has been met the need of deepening the combination of production and teaching, the cooperation of college and enterprise; deepening the major courses reform and strengthening the development of faculty and training base in order that Xianyang Vocational & Technical College can display its radiation effects to a large scale and lead the enhancement of health care service in vocational colleges in China.

Key words: health care service, nursing specialty, model specialty center, Research on establishment

(上接第17页)

总结

通过近十年的教学经验,笔者发现用这种简单的数学逻辑分析英语时态,虚拟语气,直接引语变间接引语,会收到十分理想的教学效果,因为这种方法既采用了简单的数学区间模型等直观模式,又采用了逻辑思维分析,因此更符合英语语法教学的本质特征。

参考文献

- [1]章振邦.新编英语语法[M].上海外语教育出版社,2003.
- [2]张道真.张道真英语语法[M].外语教学与研究出版社,2006.

[责任编辑、校对:王军利]