

大学生艾滋病防控问题初探

巨鲜婷

(咸阳职业技术学院医学院, 陕西 咸阳 712046)

摘要: 从1983年艾滋病被人类首次发现以来, 现已公布有近58万感染者, 其中15-24岁年龄段的学生占1.6%。2012年底的防艾数据显示, 全球艾滋病相关死亡虽然下降了30%, 但青少年艾滋病相关死亡却“逆势”上升了50%。我国青年学生和局部地区中感染率已很高, 疫情处于上升阶段。艾滋病对经济和社会的影响是不容忽视的。笔者就大学生感染艾滋病的原因进行深入分析, 探讨了大学生艾滋病防控的一些具体措施。

关键词: 大学生; 艾滋病; 防控; 干预政策

中图分类号: R512.91

文献标识码: A

文章编号: 94047-(2017)02-025-03

1 现状

当代大学生的年龄分布集中在18-24岁, 知识量膨胀, 知识体系不完整, 心理发展趋于完善而未成熟, 性观念较开放, 防护意识较差, 社会阅历浅, 防御艾滋病的意识和能力较差。

大学生HIV的高发, 既有生理上的原因, 也有社会的原因。大学生属性活跃人群, 对新事物好奇, 有较强尝试欲, 无意识地涉入艾滋病的病毒的危险之中, 是感染和传播艾滋病的重点人群。我国大学生的婚前性行为、高校学生卖淫嫖娼行为、男性同性恋等方式成为大学生艾滋病感染的主要途径。

2 染率上升的原因

2.1 国际社会性观念群体的变化

21世纪以来, 随着世界各国对同性恋群体的包容度的提高, 欧美国家对同性恋结婚认同后。以大学生为代表的青年人因其知识、见识等原因, 导致其成为最易接受新鲜事物的群体, 因此同性恋在青年群体中的增加速度极快, 同性恋存在跟风速度快、保护意识明显不足的特点, 导致艾滋病的发病率逐年上升。最近的官方数据显示, “男男”同性恋行为是导致大学生群体感染艾滋病的主要原因。

“男同”时尚、“时髦”的风气悄然上升, 大学生在他人的“诱导”下尝试同性恋, 甚至涉足男男性行为, 造成艾滋病和相关性病的感染。

2.2 国家性教育的不足

我国由于受到传统文化的影响, 性教育极度缺失。性教育对于学校和家长来说如同一个雷区, 有的家长谈到学生的性教育色变, 学校“蜻蜓点水”, 基本处于“堵”的处置状态。21世纪以来, 我国的性教育开始启动, 但是开设的课时少, 专业教师少之又少, 课程设置严重不足。从总体上来说, 性教育建立得较晚且推进的效果较差, 据调查, 有的男同竟然认为避孕套只是给异性的夫妻避孕用的。因此全面而正确的性知识及性意识在我国青少年的成长教育中, 成为非常缺失的一部分。

2.3 国内大学校园环境的影响

学生在进入大学之前, 至少要经历12年的寒窗苦读, 才能挤过高考的独木桥, 进入大学, 进入大学后学生从高考的压力中得到解放。我国的大学都处于经济文化比较发达的大城市, 入学后面对开放环境, 学业压力的降低, 空闲时间的增多, 部分学生出现无所适从, 容易去探索、去尝试一些不良的行为。而社会的不法人群也锁定大学生, 发展其成为新目标, 诱惑成为新的感染群体。

2.4 学校对艾滋病的预防控制重视不够

收稿日期: 2017-04-05

作者简介: 巨鲜婷(1984—), 女, 陕西户县人, 讲师, 主要从事医学教育工作。

21世纪以来,虽然国家和政府已将艾滋病的预防控制列入日程,通过制定防控措施、增加投入等来宣传和控制艾滋病,但是具体执行的部门仍存在一些问題,如大学校园内的教育与宣传比较单一,大学校园内几乎不开设与性教育传染病教育相关的课程。而对于艾滋病的宣传主要集中在12月1日艾滋病日,宣传的单位仅限于校医院或者下设的公共卫生办公室,宣传的形式也很单一,主要是发放传单,宣传内容过于理论化的色彩。而在宣传的过程中很多大学生认为艾滋病离自己很遥远,或者碍于面子不愿去了解。结果导致教育不到位,未达到宣传的初衷。而学校对艾滋病预防控制重视程度的不足,直接导致学生的防艾意识观念淡薄。

3 防控建议

3.1 全面推行性教育

就目前来说,我国的性教育处于缺失状态。针对这一情况,各高校内必须广泛开展性教育,可充分发挥校医院的职能,充分利用校医院的宣传版面,对性教育开展全面宣传,可在校医院开设免费或者低收费避孕套自动出售机。同时在学校心理咨询科或者心理咨询机构开设性教育咨询项目和相关辅导,充分发挥QQ群、微信平台、QQ邮箱等现代互联网手段,提高帮助的针对性和有效性。高校也可将性教育纳入教学体系,每年或者每学期可适当开设生理卫生、艾滋病相关知识相关课程,适当设置合适的课时,授课上囊括关于性道德、性文明的教育,积极引导和倡导性自律,让学生明白在“性趣”、“性福”的同时,注重洁身自好和公序良俗。

月或者季度举办艾滋病知识的讲座,心理健康讲座等。邀请省预防中心或者市疾控部门相关专业人士前来讲学。学校也可根据本校特点在校园内外深入开展各种形式的宣传艾滋病的预防控制,例如在每年的12月1日“世界艾滋病日”前后举行以艾滋病预防控制为主题的形式多样的活动,也可把活动延伸到“325”(善爱我)和“525”(我爱我)系列心理健康教育当中,将经常性的宣传和重点宣传相结合。强调将预防艾滋病教育、性健康教育、心理健康教育有机结合,将性道德、性责任、拒绝和预防不安全性行为作为教育重点。

3.2 加大重视力度

3.2.1 成立专门的组织机构 高校所处的地方政府和艾滋病防控部门应根据国家的政策文件健全领导机制,确保工作责任目标明确,根据本地情况建立运转有效的防治工作体制。高校内也应成立公共卫生组织领导机构,加强和加大对艾滋病等传染病的防控,确保公共卫生相关工作能抓好、落实好。同时将艾滋病防治防控纳入高校卫生工作体系。地方政府可对艾滋病防控情况进行年度岗位考核,对其进行相关范围内的公示。卫生计生行政部门至少每半年向当地教育行政部门通报辖区高校学生艾滋病疫情情况,并提供行为干预、告知、随访管理及抗病毒治疗等服务。

3.2.2 加大宣传力度 高校是大学生学习、生活的主要场所,也是大学生学习生活的管理组织,所以预防大学生艾滋病,应从高校做起。高校可通过宣传、普及艾滋病防治知识,营造高校全员重视、全员防治的良好氛围。

3.2.1 利用媒体广泛宣传 高校可利用校官方网站、校广播站、小宣传栏进行阶段性艾滋病防治宣传教育,定期进行无偿献血知识普及,倡导正确的献血方式。

3.2.2 发挥学生组织的作用广泛宣传 高校可充分发挥团委、二级学院团总支、学生会、学生社团等学生组织的作用,协助防控组织和部门,通过发放艾滋病防治知识手册、无偿献血知识宣传资料等方式,与艾滋病防控部门形成常态“志愿服务”机制。

3.3 探索培养大学生健康行为新方式

高校学生正处于18-24岁的阶段,此阶段为青春期。该期学生易表现出迷茫和叛逆,探索、求知欲望比较强,尤其是对于怀孕、性、吸毒等一些敏感话题较为关注。针对这一特点,艾滋病预防机构可以吸纳防艾志愿者。志愿者要有热情、有激情、有耐心、具备医学相关知识、有良好的沟通能力。通过志愿者说教来引导大学生形成正确的“三观”,促进大学生积极健康生活行为的养成。

以此同时,大学生处在一个信息化高速发展的时代,通过网络,大学生的社交更加宽泛,超出了校园生活的狭窄氛围,他们热爱并活跃在各种网络社交团体。而网络的作用是双刃剑,给大学生带来

很多负面影响,如西方国家意识形态的渗透使他们对西方的生活方式和行为很好奇并试图去尝试,从而酿成一些不良的后果。因此要规范、正确引导网络行为,规避不良信息的诱惑。

3.4 鼓励学生自发地组织干预,在社会的防艾工作中起带头作用

根据大学生的群体特点,高校可鼓励学生自主自愿成立防艾社团,通过社团活动加强防艾的自主教育,可组织防艾主题活动,在策划、宣传与执行的过程中,社团成员的防艾能力得到提高。同时,通过社团组织的活动,能带动更多的学生加入。防艾社团在校内宣传教育的同时,也可以走进社会和艾滋病人的生活,防艾社团作为纽带来帮助艾滋病毒携带者和艾滋病人接触社会,融入社会生活。

参考文献

- [1]王兆翔,马洁.某大学学生艾滋病知识现状调查与教育效果分析[J].包头医学院学报.2008年02期.
- [2]陈淑娟.城市外来务工人员的艾滋病健康教育需求与防控策略[J].中国医药科学.2012年10期.
- [3]程丽娟.中原地区某高校新生艾滋病知识态度行为现状及影响因素研究[D].河南大学.2011年.
- [4]陈其华.性健康教育对大学生心理健康的影响[A].中华中医药学会艾滋病分会第七次年会论文集[C].2009年.

[责任编辑、校对:全玉琴]

A Tentative Exploration of AIDS Prevention & Control in College Students

JU Xian-ting

(Xianyang Vocational & Technical College, Xianyang, Shaanxi 712046)

Abstract: Since the first time that AIDS was diagnosed in the year of 1983, there have been 580,000 HIV positives, in which the students ranging from 15 years old to 24 years old account for 1.6%. Although the death rate of the HIV-related diseases decreased by 30%, that of the teenage increased by 50%. The infection rate of teenage students and people in certain areas is high, and the epidemic situation is on the rise. It cannot be ignored of the effects of AIDS on economy and society. The writer investigates the reasons that college students get infected with AIDS, and explores some specific means to prevent and control AIDS among college students.

Key words: college students, AIDS, prevention and control, intervention policy