

浅谈高职教师下企业锻炼

——以暑期咸阳市中心医院锻炼学习为例

付淑凤

(咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712000)

摘要: 高职教师下企业锻炼是高职学校提高师资水平, 提升教学效果的重要途径。本文以暑期咸阳市中心医院锻炼学习为例, 从锻炼学习的需求、内容和学习后的心得体会, 阐述高职教师下企业锻炼的必要性和实用性。

关键词: 高职; 下企业锻炼; 教师培养

中图分类号: G715.1

文献标识码: A

文章编号: 94047-(2018)01-007-03

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》将教师赴企业实践纳入长期教育战略规划中, 文件规定“制定优惠政策, 鼓励企业接收学生实习实训和教师实践, 鼓励企业加大对职业教育的投入”。^[1]组织教师下企业锻炼是提高高职院校教师专业技能水平和实践教学能力的有效途径^[2]。加强高职院校学院双师结构师资队伍建设和, 鼓励、规范有一定科研能力的教师深入行业、企业进行实践锻炼, 提高教师的专业技能、实践教学能力和科技服务能力, 建立一支理论基础扎实, 实践能力较强的教师队伍, 是推进高等职业教育改革创新, 引领职业教育科学发展的重要途径。

1 锻炼学习需求

随着专业课课时的压缩, 授课内容需要取舍, 同时, 在教学的过程中需要增加案例来增化学生理解、活跃课堂气氛。在课程建设、实验室建设及教学过程中, 需要教师深入一线, 实践并总结, 获得案例及经验。

针对需求, 去医院锻炼主要学习三方面内容:

1.1 病理切片制作过程

学生时代参与过病理切片制作, 但对制片的细节把握不够, 而现在作为病理教师, 就要把相关的知识搞清楚, 搞透彻, 也为建设与医院零距离的校

内实训室打基础。

1.2 病理切片观看, 尤其是不典型切片

病理教师的教学内容大部分是带领学生观看病理切片, 看片子是个技术活, 相对而言现在实验室的切片都比较典型, 但现实中有切片病变不典型, 这种不典型切片怎么诊断, 是笔者要去学习的一个重要内容。

1.3 整理近三年病理资料

查看临床病理资料, 增加案例知识; 另外, 看看临床现在的多发病、常见病, 指导授课计划时内容取舍。

2 学习内容

进医院以后, 根据医院的实际情况主要学习了四方面内容:

2.1 常规石蜡切片技术

石蜡切片技术为取材、脱水、浸蜡、切片、染色、观片几个步骤, 但当真正参与其中时发现会有很多新收获。

比如取材, 你找到病变组织了吗? 你取对了吗? 你漏取了吗? 实验室的标本一般是典型的经过福尔马林浸泡过的, 病变部位清晰, 但临床上送来的检材都是新鲜的, 血肉模糊, 很多早期小病变不典型。取材时如果我们不能确定病变部位时要和外

科医生及时沟通确保取材准确,另外取材时决不能漏取,尤其是恶性肿瘤检材。比如一胃癌组织,不仅要取病变部位,还要取临近健康组织以及淋巴结,确定病变有无转移,指导外科手术的范围。

脱水,在学校学习时都是人工脱水,大约10小时,现在医院几乎都是用自动脱水机,一般上午取材后放入脱水机,过夜,第二天来了脱水就结束了。切片,中心医院用的是手动切片机,我们几乎每天两三个小时都在切片,但是现在已经有自动切片机了,切片均匀,省时省力。

观片,这是学习的一大项。上午笔者跟着取材、切片,下午的任务就是观片。每次看完后和病理科的同事核对,看自己看的对不对,感觉一个月下来看片子比原来快多了。

2.2 冰冻切片技术

冰冻切片是一种在低温条件下使组织快速冷却到一定硬度,然后进行切片的方法。因其制作过程较石蜡切片快捷、简便,而多应用于手术中的快速病理诊断。主要来鉴别良恶性肿瘤,确定手术范围,其优点是简便、快速、用时短;组织变化不大,能很好保存脂肪、类脂等成分;能够比较完好地保存各种抗原活性及酶类。但其不容易做连续切片;切取的组织不能过大;组织块在冻结过程中容易产生水的结晶而影响细胞的形态结构及抗原物质的定位,并且组织结构也不如石蜡切片清晰。因此,所有的冰冻切片组织还要做石蜡切片对照,对难分清的病变先关闭手术,等待石蜡切片结果。

2.3 液基

可以检测阴道分泌物、胸水、腹水、痰液,简单方便,无伤害,因此广泛应用于肿瘤的筛查,在医院里主要用于宫颈癌等筛查,已列为常规体检项目。液基取材模式图,用宫颈脱落细胞专用采样器采样头与宫颈口外侧紧密接触,顺时针旋转三周,抽出即可采集脱落细胞。通过高速离心,得到均匀分布的单层细胞,背景干净,细胞形态完整,清晰可见。明显降低假阴性率的发生,增加癌前病变的诊断率。在咸阳市中心医院的液基报告单,笔者可以看到通过鳞状上皮和腺上皮细胞形态来诊断宫颈癌和癌前病变,同时也能检查细菌、病毒、支原体等微生物。

2.4 资料整理

在学习期间,笔者查阅了近三年的病理档案资料,主要了解现在临床病理涉及的常见病、多发病,增加案例知识,指导教学。在病理活检中,良性病变主要是宫颈炎、乳腺肿块、卵巢疾病、甲状腺肿块、阑尾炎、胆囊炎及眼组织肿物;恶性病变主要是妇科乳腺癌和宫颈癌,在咸阳市中心医院,统计缺乏全面性,因为严重的病都去大医院,如西京、交大附院,所以其统计有片面性,但是对笔者教学的病例扩充还是有一定意义的。

3 学习心得

3.1 进一步了解病理工作

病理诊断的严谨性。病理诊断尤其是在鉴别肿瘤方面起决定作用,诊断结果决定手术范围和后期治疗,另外对医生的治疗方案起指导作用。因此,病理诊断有其特殊严谨性,要求工作人员仔细、认真观看切片,尤其是遇不典型切片时再三斟酌、集体讨论或请专家会诊。

病理工作人员团队合作精神。病理切片制作环环相扣,一张质量合格的切片是取材、脱水、包埋、切片、染色各环节严格控制的结果,因此需要各工作人员齐心协力、精诚合作。

病理工作创新性。随着医疗卫生事业的发展,病理工作也有很大的提高,如先进的脱水机取代了复杂的人工劳动;冰冻切片满足了手术时间紧迫的需求;妇科液基的发展提高了宫颈癌等疾病的检出率;免疫组化与病理学结合保证了淋巴瘤等疾病诊断的正确性。

3.2 不断学习

要想做一名合格的病理教师,不光要学习病理学知识,还要学习解剖、组织学知识。有一次送检的一部分胃组织,取材时要分清大弯、小弯结构,分清贲门端和幽门端,笔者当时研究了好长时间不能确定,后来在病理科主任的帮助下通过残留的一点十二指肠确定了部位。要分这么清楚,因为通过切片观察才能确定外科手术是否将病变取完整。虽然笔者做过很多解剖,但是针对病理少量取材辨认还需要更多的学习。

3.3 关于病理实训室建设

通过这次学习,笔者感觉病理实验室有必要购置一套切片制作设备,让学生在学校的掌握切片制作技

术。原来笔者以为病理科都是病理专业或临床专业的学生，而这次去了医院发现做病理技术的其中两个是护士。另外，有条件的话学院可以购置冰冻切片机和医院合作做病理诊断。进液基设备可以参与体检，现在我院医学系体检设备已基本达标，或许某一天咸阳职院教职工的体检就在医学系进行了。

总之，下企业锻炼是提高高职教师专业和实践能力的有效途径。病理课程建设是一项永无止境的工作，病理教师应通过自己的学习和医院病理组医

生一起将病理课程建好，更好地服务于学生，培养出高素质技能型人才。

参考文献

- [1]李颖.高职院校青年教师企业实践实效性的提升策略[J].厦门城市职业技术学院学报,2013,19(2):75-78.
[2]李正海.浅议高职院校教师下企业锻炼[J].科教文汇(下旬刊),2013(2):25-26.

[责任编辑：王军利]

A Tentative Analysis of Teachers of Vocational College Practicing in Enterprises

FU Shu-feng

(Xianyang Vocational & Technical College, Xianyang, Shaanxi 712000)

Abstract: Teachers in vocational college practicing in enterprises is a vita way to improve the quality of the faculty. Based on the practicing in Xianyang Central Hospital, the thesis expounds the necessity and practicability of teachers practicing in enterprises from three aspects: study needs, contents and perception.

Key words: vocational college, practicing in enterprises, teacher training.

(上接第3页)

Research on the Teaching Model of Machine Drawing in Vocational College under New Normal

SUN Yan-ping, ZHAO Yun-long, JIN Ying, XU Bing, JIANG Xu

(Xianyang Vocational & Technical College, Xi-xian New District, Shaanxi 712000)

Abstract: Oriented in characteristics and opportunities of new normal, under the guide of Outline of National Medium and Long-term Program for Education Reform and Development (2010-2020), bases on the Machine Drawing subject in vocational college, aiming at improving teaching quality, the thesis explores and carries out the teaching action of the unity of knowledge and action to form systematical teaching theory and maintenance and to promote teaching quality form the research of teaching ideas, training goals, teaching content, teaching models, test and assess, text book exploration.

Key words: teaching quality, teaching models, teaching reform, unity of knowledge and action.