

# 职业院校校志编纂初探

## ——《咸阳职业技术学院志》编纂回眸

燕海荣, 韩力

(咸阳职业技术学院, 陕西 西咸新区 712046)

**摘要:** 盛世修史, 懿年修志。咸阳职业技术学院建校历史悠久, 发展态势良好。文章以回眸视角, 总结院志编纂工作典型做法, 愿为职业院校编修志书做些有益探索与尝试。

**关键词:** 院志编纂; 保障; 设计; 规范

**中图分类号:** G647.24; G273.5

**文献标识码:** A

**文章编号:** 94047-(2018)01-013-04

2014年6月, 咸阳职业技术学院(以下简称“学院”)成立《咸阳职业技术学院志》(以下简称“院志”)编纂委员会, 坚持“党委领导、党政办承办、档案馆牵头、部门配合、专家修志、编委会实施”的编纂工作体制, 以“打造文化精品, 发挥院志功能”为目标, 扎实推进院志编纂各项工作。至2017年8月, 在学院八十华诞到来前夕, 一部历时三年、十易其稿、40余万字的院志, 由咸阳市方志专家评审通过, 陕西人民出版社出版发行, 编纂工作全部完成。本文以回眸视角, 总结院志编纂工作典型做法, 愿为职业院校编修志书做些有益探索与尝试。

盛世修史, 懿年修志。我国素有编修史志传统, 自唐始建立官修制度, 保证志书编修的延续不断。2014年6月, 正值学院创建省级示范院校建设开局之年, 办学规模不断扩大, 教学改革稳步推进, 教学成果丰硕喜人, 招就工作连年两旺, 社会影响持续扩大, 学院发展已步入良性稳定快车道, 学院领导果断决定: 响应陕西省第二轮教育志编纂工作号召, 成立院志编纂委员会, 启动院志编纂工作。

编纂《咸阳职业技术学院志》是陕西省市属高职院校编修志书历史上的首次尝试, 将为职业院校志书编写做一些有益探索; 还可填补学院校史研究工作的一项空白, 成为校史研究者、学院领导及各

院部处室负责人案头常备的权威性工具书; 也是学院建校八十周年的最好献礼, 将对回顾学院办学历史, 弘扬优秀办学传统, 记载合并组建以来的发展历程, 积淀校园文化, 培育大学精神, 昭示和鼓舞来者必将具有十分重要的意义。

### 1 组织领导保障有力

2014年起, 院志编纂从提议启动、编纂到最后的评审出版, 整个过程学院领导非常重视。学院积极贯彻落实教育志鉴编纂工作“三纳入、八到位”精神, 从任务规划、领导机构、人员配备、设施保障到经费支持, 保障有力、一路绿灯, 为院志编纂顺利实施, 提供了强有力的支持与保障。

#### 1.1 任务规划明确

学院在研定“十二五”、“十三五”规划时, 提出加强校园文化建设, 创造条件打造一批校园文化品牌。学院领导要求党政办档案馆落实规划精神, 在档案编研中寻找突破口。2013年底, 档案馆负责同志向领导提议: 把院志编纂工作视为校园文化精品工程, 立项为院级课题, 认真研究。2014年3月, 院党委书记批示: 启动院志编纂工作。6月, 《院志编纂工作实施意见(方案)》经学院党委会会议讨论通过。方案对编纂工作的指导思想、目标任务、组织领导、时间步骤、具体要求等均予以明确; 院志编纂要统一组织、统一步调, 分步实施、

三年完成,至学院八十华诞到来之前,出版发行。

### 1.2 组织机构健全

学院按照“领导到位、机构到位、经费到位、人员到位、条件到位”的“五到位”编纂要求,成立院志编纂委员会,学院党政主要领导为主任、其他院级领导为副主任,各职能部门负责人为委员,全面组织领导院志编纂工作,保证院志编纂所需的人力、物力、财力等方面协调顺畅、编纂工作的整体推进并顺利开展。

### 1.3 领导高度关注

院志编纂期间,学院党政主要领导多次询问进展情况,召开专题会议分析问题,解决突出问题,对院志编纂的指导思想、宏观布局、提纲框架、记载时间等作出明确指示。编纂后期,主要领导通审全志,并亲撰志序,抒发心志。分管副院长多次亲临编写现场,倾力支持,通览修改,提供高贵资料,甚至亲笔书写;党政办主任、各部门主要负责人阅看志稿,提出意见和建议。学院各级领导为院志编纂工作付出了极大心血。

### 1.4 人员配备齐全

学院成立院志编辑组,确定两名党政主要领导为主编,一名副院长为副主编,并按照“既要政治素养好、谙熟修志专业,又要协调能力强、熟悉校史院情,更须有较强文字能力、较高理论水平”的选人用人条件,入选编辑成员。为此,最初聘用咸阳市两名修志专家与档案馆负责编研工作的一名同志为成员,成立3人编写组。此后,原两名聘用人员退出,党政办主任及一名副主任、宣传部一名副部长、档案馆馆长等相继进入编辑队伍。为克服编辑队伍力量单薄,特别是文字功底薄弱的短板,先后邀请学院教学名师、文字功底雄厚的同志对志稿两次润笔、通审。其中,一名主持编研工作的副馆长在两名聘用人员带领下,业务能力提升快,成为院志编纂队伍中自始至终的唯一参与者,并负责编辑组与学院领导之间上下衔接、沟通工作。此外,为保证编辑组与各部门工作顺畅,学院要求确定本单位一名采编人员负责资料搜集、报送工作。

### 1.5 设施保障到位

按照“便捷、高效、实用”的原则,学院提供宽敞、明亮、专用的院志编纂场所,先后配置办公计算机、空调、传真机、打印机、复印机、扫描

仪、照相机及其他桌椅、文件柜、必要的纸张、书写工具等办公设备设施。同时,为保证内外联系通畅,还配置专用电话一部。宽敞舒适的办公场所、齐全到位的设备设施,为编纂工作顺利开展提供了必要的条件。

### 1.6 经费支持充足

按照“专款专用、计划用款”的原则,学院设立院志专用经费库,保证经费划拨到位。同时要求款项用足用活,用到实处。对院志编纂过程中形成的设备购置费、聘用人员工资、耗材费及内部人员必要的加班费、交通费、外出差旅费等,主管院长审签把关、实报实销。从院志编纂启动至出版发行,三年来学院直接划拨经费达36万元,为保证院志调研、编纂、评审、印刷、出版等环节顺利推进,提供了强有力的资金保障。

## 2 精心做好顶层设计

院志编纂启动前后,学院为规范编纂、有序推进,做好前期一切必要的准备工作,大大缩短了编辑人员工作的适应期,并为编纂工作的开篇布局做好了顶层设计。

### 2.1 利用平台,传播方志编纂知识

学院积极创设条件,利用多个平台,传播方志编纂知识。一是课堂教学中渗透方志知识,向学生介绍《中国方志简史》《中国地方志发展简史》等书籍,讲授《陕西地方史》《陕西民俗研究》等课程,鼓励学生多揽省市舆情。二是负责编研的教师利用业余时间编写志鉴讲义,向学院部分师生介绍《彬县志(1991-2010)》《咸阳市艺文志》等咸阳市二轮修志中取得的志鉴编纂前沿新动态新成果。三是约请专家进校培训志鉴编纂基本常识与规则。方志编纂知识的传播,为院志编纂工作开展,营造了良好的文化氛围。

### 2.2 抓住机遇,获批院志课题立项

早在2013年末,主持档案工作的负责同志敏锐洞察,向学院积极建言:回顾从四校合并、资源整合、搬进新校区、两校并入及高标准通过省教育厅人才培养评估等重大事件,办学规模不断扩大,教学质量稳步提升,咸阳职院人深感无比振奋;在建校八十华诞到来之前,应以院志形式,客观真实地反映这段历史,院志编纂应作为一项校园文化建设

工程,申报立项院级课题,打造校园文化建设品牌,发挥院志“彰显”的文化宣教功能。2014年3月,学院采纳建议,党委常委会研究决定:由档案馆牵头,组建以编研工作负责人为主持人的科研团队,积极申报使校志编纂院级研究课题,同年,该课题顺利立项开题。

### 2.3 潜心钻研,确定编纂顶层设计

编纂陕西省市属高职院校首部校志,既要遵循教育志书编修一般规律,又要抓住高职院校特色与亮点,更要切合学院办学实际,这还是一个崭新的课题,需潜心钻研。课题立项后,主持编研工作的同志带队调研、认真准备。通过互联网、电话、QQ、图书资料、面对面交流等方式,有效借鉴成功经验,汲取营养,先后遍览《清华大学志》《复旦大学百年志》等高校志书佳品。并集思广益,与咸阳市方志专家、编辑成员多次商讨编写提纲。2014年6月,《院志编纂工作实施意见(方案)》(含提纲、凡例)经学院党委会议审议通过,院志编纂的指导思想、宏观布局、提纲框架、记载时间等顶层设计问题基本确定。明确了编写原则、结构层次、体裁形式、上下时限等相关规则;形成包括主体编写提纲十二章在内,辅以图照、序、凡例、综述、大事记、附录、后记的总体框架;确定了“尊重历史、实事求是、挖掘特点、写出特色”的总体编写思路。要求院志编纂既要遵循志书编纂规律,更要把握高职教育规律,以学生为中心,以教学为重点,突出反映实践教学、校企合作、职业培训、技能大赛、体系保障等亮点热点。为此,编写提纲又在具体实践中不断探索,反复修改,最终确定为“整合建院、校区建设、学生工作、教学工作、师资队伍、职业培训与社会服务、合作交流、校园文化、党的建设、内部管理、民主党派与群团组织 and 人物”等12章内容。

## 3 认真开展编纂工作

编纂人员发扬精雕细琢、踏石有痕的敬业精神,勤奋扎实、认真工作。纵览整个编纂过程,历时三年(2014.7—2017.8),分四个阶段实施。

### 3.1 阅览馆藏,分块收集(2014.7—2015.4)

在档案馆工作人员的协助下,编辑人员分年段分类别阅尽馆藏,梳理资料;并按照自己的任务

单,分解合并;通过摘记、复印、网传、访谈等形式,逐个落实资料的收集工作。为确保志书内容全面、系统、真实、准确,编写人员不怕辛劳,遍览馆藏,广征博采,先后查阅馆藏资料3万余份,摘抄、复印史料20余万字,采集图照近500幅,走访相关人员上百次,发放征集函60余份。最初的三名编写人员(两名聘用人员与一名档案馆负责编研的同志),在阅览馆藏、访谈人物、掌控数据、编排录入等方面,基本完成分块资料收集工作。

### 3.2 汇集归类,完成长编(2015.4—2015.6)

在分块收集资料的基础上,编纂主笔汇集归类,初步统稿。期间,编写人员交流信息,讨论意见;主笔发现较大问题者,及时退回,重新纠正,并再次合流归并。合流归并时,主笔遵循志书编纂规律,采取事以类从、横排竖写、时经事纬、详近略远、详独略同、追根溯源、通典不录、生不立传的原则,详阅细察,汇集归类,整理成册。至2015年6月底,形成以各章标题为纲的院志资料长编达60余万字。原两名聘用人员聘期已满,未再续聘。之后,在编研工作负责人的带领下,吸纳编辑人员,接续编纂工作。

### 3.3 集思广益,反复修改(2015.6—2017.2)

本阶段用时一年半,主要工作是集思广益,增补完善,十易其稿,多轮修改。编纂人员遵循知微知著、实事求是、详今略古、突出特色的原则,按照章节体,采取述而不作、寓评于叙的写法,做到尽量尊重历史原貌,既不因人废事,也不因事废人。在大量资料中,潜心审读、分析、鉴别、讨论、取舍、增删、完善。期间,学院党委书记与主管院长多次过问,提出具有前瞻性、宏观性的指导意见。学院指定了一名具有一定文字功底的同学初步通审,对历史名人、思想工作等进行增补;离退领导、部分教师积极建言;一位教学名师两次参与,润笔修改;多名校友发函提出建设性意见。编辑成员按照学院领导、师生、校友的意见,落实包括综述、大事记、图照、附录及主体正文十二章在内的各单元的意见800余条。至2017年2月,经学院两位主要领导阅审,40余万字的送审稿基本形成。

### 3.4 评审诊改,校对出版(2017.3—2017.8)

本阶段时近半年,主要工作是评审诊改、校对

出版。2017年3月,学院邀请咸阳市方志专家召开评审会,汇集专家珍改意见。市方志办卜小军等阅看志稿,眉批阅改,并形成书面材料。院党委书记刘聪博再志稿,特别对大事记、图照、附录及主要章节提出意见。根据评审意见和有关领导的指示,编纂人员再次查阅案卷,调整条目,删繁补遗,刊校错误。2017年6月,学院与咸阳市政协印务、陕西人民出版社相继联系印刷出版事宜,出版社人员、编辑人员对志稿做最后的校对完善。至2017年8月,院志终于问世。

一分耕耘、一分收获。院志编纂工作顺利推进,评审出版能够如期完成,离不开学院各级领导的高度重视、方志专家的精心指导、各单位的大力支持、师生校友的密切配合以及广大编辑人员的

敬业精神与辛勤付出。天道酬勤、苦尽甘来。2014年以来,学院获得全省志鉴工作优秀单位的荣誉4次、全省志鉴工作优秀个人的荣誉2次。在院志评审之际,一位咸阳市方志办领导对作为市属职业院校的领导高度重视志书编纂工作,短短几年间先后编辑出版学院《建设志》《院志》,表示赞赏。对眼前40万字的志书给予肯定,认为,“本志书是陕西省内市属职业院校首部校志,封面精美、编纂规范、质量上乘,反映了咸阳职院走过了一段极为艰难却也十分辉煌的跨越式发展之路。”可以说,该志书是一部省内高职院校志书示范版,为职校编志做了一定的探索与尝试。

[责任编辑:汤文华]

## An Initial Survey of School Annals Compiling of Vocational College

——with the reflection of school annals compiling of XVTC

YAN Hai-rong, HAN Li

(Xianyang Vocational & Technical College, Xi-xian New District, Shaanxi 712000)

**Abstract:** Historical records are edited during the prosperous age, and annals are compiled in flourishing ages. Xiayang Vocational Technical College has a long history, and develops in the smooth and good situation. In the view of looking back, the paper summarized the typical ways of compiling. It is our hope to make some beneficial and tentative exploration in vocational college annals compiling.

**Key words:** school annals compiling, maintenance, design, norm

\*\*\*\*\*

(上接第6页)

## Research on Optimizing the Occupational Situation-oriented Teaching Mode in Higher Vocational English Classroom

SHEN Yuan

(Huanggang Radio & Television University, Huanggang, Hubei 438000)

**Abstract:** Since situation plays a significant role in language learning, the teaching method of occupational situation can stimulate the students' learning enthusiasm, motivate the initiative of learning, and finally improve their English capability. In addition, the promotion the students' autonomous development has been emphasized in the New Curriculum standards. So a two-way teaching mode — “student-centered, teacher-oriented” should be advocated in the occupational situation teaching so as to motivate students' learning initiative.

**Key words:** the teaching method of occupational situation, vocational teaching, teaching mode