

“西迁精神”的传统文化渊源及其时代价值

贺红涛

(咸阳职业技术学院, 陕西 西咸新区 712046)

摘要: 1956年, 上海交通大学师生听从国家号召, 从美丽宜居的黄浦江畔越行千里奔赴荒凉贫苦的渭水之滨创业, 甘当“麦田守望者”, 在三秦大地上浇筑起又一所一流大学, 这就是被后人总结的伟大的“西迁精神”。“西迁精神”是交通大学广大知识分子对“以天下为己任、刚健自强与改革创新、知行合一与经世致用”等中国传统文化精神的继承和发展。同时, 这种精神在实现中华民族伟大复兴中国梦的历程中, 必将凸显新的时代价值, 激励广大知识分子为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗。

关键词: 西迁精神; 传统文化; 知识分子; 时代价值

中图分类号: G649.28

文献标识码: A

文章编号: 94047-(2019)02-001-03

1956年, 上海交通大学迁校西安, 扎根黄土地创业, 为西部建设了一所著名的高等学府——西安交通大学。2017年, 西安交大又积极响应国家“加快一流大学和一流学科建设, 实现高等教育内涵式发展”的号召, 投入新的时代洪流。为此, 当年参与西迁的15位西安交大老教授给习近平总书记写信, 表达了西安交大将继承和发扬“胸怀大局, 无私奉献, 弘扬传统, 艰苦创业”的西迁精神, 继续扎根西部, 为西部大开发输出一流人才和一流成果的决心。

回首过往, 西迁的西安交大师生历经风雨, 矢志不渝扎根黄土地, 在困境中艰苦创业, 为建设西部做出了卓越贡献, 用行动铸就了伟大的“西迁精神”。从黄浦江畔到渭水之滨, 交大人扎根西北教书育人、传播知识, 卓越厚重的“西迁精神”是对新中国知识分子精神风骨和优秀品格的集中写照。

“西迁精神”虽然发轫于建国初期的大西北, 但它表现出的精神范式和行为典范, 却超越了时代和地域, 展现了那个时代知识分子的精神特质和思想内涵。“西迁精神”既有深厚的传统渊源, 又具有重要的现实价值。

一、“西迁精神”的传统文化渊源

中华优秀传统文化, 是中华民族赖以生存传承

的基础, 是中华文明薪火不灭、代代相传的内在动力。中华优秀传统文化是构建社会主义核心价值体系、实现中华民族伟大复兴中国梦的力量之源。

“西迁精神”是对中华优秀传统文化的继承发展和集中体现。

1、以天下为己任的家国情怀

在中国传统文化中, 家国情怀是一种深层次的文化心理密码, 是“天下兴亡、匹夫有责”的使命情怀, “士不可以不弘毅, 任重而道远”“为天地立心, 为生民立命, 为往圣继绝学, 为万世开太平”“苟利国家生死以, 岂因祸福避趋之”。自古以来中国知识分子就有着以天下为己任的宏大抱负和“士”的担当奉献。为国担当、为国奉献是民族精神之魂, 以才报国、奉献国家是中国知识分子的优秀传统。交通大学前身南洋公学精神荟萃之点, 即爱国救民, 这是包括交通大学在内的所有大学最强大的基因, 这种基因被一代代知识分子传承。

2、刚健自强与创造革新

中国文化凸显了积极有为、自强不息的精神, 强调“苟日新, 日日新, 又日新”, 以世界或事物自身内部的张力或矛盾作为创新的动源, 革故鼎新, 创造进取。“天行健, 君子以自强不息”, 就是指人要效法天地, 以“刚毅”的精神, 生生不息, 奋斗不止, 绝不懈怠。刚健自强与创造革新一

直作为中国文化的主导精神激励着中华民族。

3、知行合一与经世致用

经世致用、知行合一中国文化的基本精神。中国传统哲学着力点不是建构理论体系，而是强调知行合一，践行尽性，经国济民，兼重文事武备，明理致用，反对坐而论道、空谈高调。中国传统知识分子都依据自己的哲学信念修行，倡导身体力行，追求知识美德于一身，达到自我超越的境界。同时，中国哲学主张“简易”精神，强调大道至简，善于在“变易”中把握“简易”原则。

4、计利当计天下利的儒家义利观

“君子喻于义，小人喻于利”，在儒家思想中，义和利是直接对立的。重义轻利思想培养了许多为正义、为民族大业而奋斗的有高尚人格的人，不重视个人享受，讲究气节，讲究人格，追求人格的自我完善。西安交大杰出校友、著名科学家钱学森出身的江南钱家长盛不衰、名人辈出，其原因与钱家传承发展《钱氏家训》密切相关。《钱氏家训》有相当篇幅讲述社会责任和国家意识，如“利在一身勿谋也，利在天下者必谋之”等训言。这种重义轻利、倡导担当的社会责任，是中国传统知识分子的共同特质。

5、大学之道在明明德在亲民在止于至善

儒家经典《大学》是论述大学的精神、意义的。《大学》第一章有三个纲要，是被朱熹总结并推崇的“三纲领”，即“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，在中国传统文化中，所谓的“大学之道”，是关于君子大人的学问，从周代开始，受教者八岁入小学，到十八岁就由童子变成大人了，这时就要开始《大学》的学习。《大学》倡导“内圣外王”“修齐治平”之道，“内圣”“修齐”即个人家庭层面自我修炼和提升，“外王”“治平”即国家层面的精忠报国，将内在思想外化为积极的事功，兴邦治国，教民化俗。

6、安贫乐道、知足常乐

几千年来，中国人一直生活于简朴之中，却有着乐观的精神，这种乐观精神可以化解那些因物质匮乏或困难处境而引起的外感之忧，即化解那些应该称为“贫”和“患”的忧。“一箪食，一瓢饮，在陋巷。”在常人看来，是一种忧，甚至是不堪之忧，但对颜回来说，这不过是贫，安贫便是乐道，

乐道始能安贫。孔子畏于匡，陷于困境，在常人看来，也是一种忧，是性命攸关之忧，但孔子看出这不过是外来之“患”，能够由之悟到“天之未丧斯文也”，这种即忧即乐、化忧为乐的体悟，这种高扬理性之乐，便是宋儒孜孜以求的“孔颜乐处”。

二、“西迁精神”的时代价值

2017年12月11日，习近平总书记对15位西迁老教授的来信做出重要指示，并在2018年新年贺辞中再次肯定“西迁精神”。跨越60多年时空长河，老一辈交大人用血汗铸就的“西迁精神”，必将在新时代焕发出璀璨夺目的光彩，凸显激荡人心的时代价值。

1、“西迁精神”的爱国精神的时代价值

爱国主义是中华民族精神的核心，也是“西迁精神”的核心。弘扬学习“西迁精神”，就是要在青年学生中，大力弘扬爱国主义精神，把个人理想同祖国和人民前途命运联系在一起。作为新时代“西迁精神”的传人，要始终做到胸怀大局、心中有爱，想国家之所想，急人民之所急，进一步调动和激发广大知识分子和青年学生的积极性、主动性和创造性，更好地为国家民族而勇于担当和不懈奋斗，努力创造无愧于时代的光辉业绩。

2、“西迁精神”的创新精神的时代价值

当前面对国内外高等教育的激烈竞争，我国高校培养的人才要适应未来科技竞争，就要具备开拓奋进的精神品质，将创新摆在人才素质的核心位置。新时代是催人奋进的时代，也是广大知识分子实现理想创造伟业的时代，历史赋予的庄严使命，强烈呼唤广大知识分子勇立潮头、引领时代、引领创新，不断攻克一个又一个难题，实现一个又一个奋斗目标。呼唤广大知识分子敢于站在时代前沿，勇于创新，勇于实践，开创新局面、实现新突破。

3、“西迁精神”的追求卓越精神的时代价值

60多年前，与清华大学齐名的交通大学迁至西安，填补了西北地区一流高等教育的空白。60年后，走过双甲子历程的西安交大，积极贯彻总书记重要指示精神，紧盯世界一流目标，对标办好中国特色社会主义大学，积极发挥西部教育科技引领示范作用。正是追求卓越的精神，激励交通大学师生在迁校后取得了一系列卓越成绩。在荒原和麦田上

缔造出中国科技的“硅谷”，使古都西安的科技教育始终处在全国前列。无论对于党员干部还是普通民众，弘扬“西迁精神”中的追求卓越精神，具有重要的现实意义。

4、“西迁精神”的奉献精神的时代价值

在国家实施交大西迁战略的背后，有着一群以国家和民族为重、无私奉献的知识分子，他们中的杰出代表，我党杰出的教育家、马克思主义哲学家彭康，自觉担当起交大西迁以及分属两地办学、各自独立建校等繁重的工作任务，呕心沥血、深谋远虑，以富有前瞻性的战略眼光，带领交大师生奔赴西安，无私奉献，为交大开辟出一片广阔的天地。以钟兆琳、陈大燮、周惠久等为代表的西迁前辈胸怀大局，自觉服从国家需要，克服人地两生、生活简陋等现实困难，不计个人得失，毅然决然投身教学科研，这种选择鉴照着为国担当、为国奉献的崇高精神，是对广大知识分子、青年学生进行爱岗奉献教育的生动教材。

5、“西迁精神”的艰苦创业精神的时代价值

艰苦创业是“西迁精神”的重要内涵。交大创业初期，面临着生活、教学、科研等诸多方面的困难，老一辈交大人不等不靠，秉承“有条件要上，没有条件创造条件也要上”的艰苦创业精神，克服“人力、资金、资源”等各种困难，使学校的教育教学在短期内迅速步入正轨。新时代国家加大对高等教育的投入力度，包括西安交大在内的所有高校教学和科研条件已今非昔比，但“西迁精神”中的艰苦创业精神不能丢。当前，随着高校“双一流”建设的全面启动，国内外高校必将面对激烈竞争，特别在拔尖人才培养、学科建设和技术创新方面面临需要攻克的重重难关，要做好这些工作，需要我们继承发扬艰苦创业的“西迁精神”。

6、“西迁精神”的重义轻利精神的时代价值

重义轻利突出体现了中国传统知识分子的价值

观。老一辈西迁人及后来者正是秉承这一义利观，怀着开发和建设大西北的凌云之志，从美丽宜居的黄浦江畔越行千里奔赴荒凉贫苦的渭水之滨，扎根西北，耕耘一生，这种“党让我们去哪里，我们背上行囊就去哪里”的抉择，所体现的道义力量是无价的。当前，社会上出现的“宁可坐在宝马车上哭，也不愿坐在自行车上笑”的错误价值观对大学生产生了消极影响，“西迁精神”体现的重义轻利精神正是警示这种病态价值观的“警世通言”。

“西迁精神”传承和发扬了中华优秀传统文化，是中华民族优秀传统文化的当代展现。广大知识分子要弘扬“西迁精神”，不忘初心、胸怀大我，把根深深扎进人民群众之中，为实现中华民族伟大复兴中国梦谱写新的华章。

参考文献

- [1]冯友兰.中国哲学简史[M].北京大学出版社.2013年1月第1版.
- [2]郭齐勇.中国哲学简史[M].华东师范大学出版社.2018年7月第1版.
- [3]余世存.微观国学[M].人民文学出版社.2018年5月第1版.
- [4]唐晋.大国软实力[M].华文出版社.2009年3月第1版.
- [5]张迈曾.赋予西迁精神新内涵 做好新时代的新传人[J].中国高等教育.2018(3/4)
- [6]卢黎歌,吴凯丽,隋牧蓉.试论中国精神谱系中的“西迁精神”及其教育价值[J].思想教育研究.2018(03)
- [7]刘淑霞.西迁之“迁”的精神意蕴[J].西安文理学院学报,018年6月第21卷第3期.
- [8]卢黎歌.论西迁精神中的奉献意识及其培养路径[J].思想教育研究.2018(03).
- [9]冯蓉,周晓雨.呕心沥血促西迁 深谋远虑求发展 [J].西安交通大学学报(社会科学版).2018(09)第35卷第5期.
- [10]李明德,王含阳,张园.西迁精神的社会认同与推进路径[J].中国高等教育.2018(20).

[责任编辑：梁晶]