

特稿

## 对青少年进行理想信念和思想道德教育的认识与思考

薛永恒

2011年7月,我受聘为咸阳市关工委思想、道德宣讲团成员。八年多来,给青少年学生讲了五个命题,其中社会主义核心价值观教育、理想信念和思想道德教育跨度时间长,讲授次数也最多。在县区学校、咸阳职院等20多所院校,讲授30多场次,受教育学生近2万人。在每一次讲授中,我都有新的认识与思考、收获与感触、满足与缺憾。

用社会主义核心价值观、理想信念和思想道德教育引导青少年,是一项立德铸魂的育心工程,也是一项立德树人的系统工程,更是关心教育下一代工作的主题和主线。在历次讲授中,我都注意做到“四个结合”“三个突出”“两个要素”,不断提升讲授质量和水平。

### 一、四个结合

——历史与现代的结合。在讲授过程中,我运用大量的历史人物故事,激发青年学生对祖国和民族的深厚情感。如岳母刺字、季札挂剑、曹操割发自罚、朱元璋挥泪斩女婿以及文天祥“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的民族精神和民族气节等。在现代史方面,重温1840年鸦片战争到1949年新中国成立,耻深痛极的百年历史。为了救亡图存,大批仁人志士苦苦求索,寻找救国救民的真理,探索拯救民族命运的出路。如洪秀全领导的太平天国运动,六君子的戊戌变法,义和团运动,中国民主革命先行者孙中山领导的辛亥革命以及革命先驱李大钊、革命先烈方志敏、赵一曼的事迹和夏明翰临刑前挥笔写下气壮山河的就义诗等。钱学森的爱国、屠呦呦的敬业,温州皮鞋的诚信都是讲授中引用的实例。

——国际与国内的结合。我们国家目前正处于经济转轨、社会转型、改革攻坚的变革时期。社会思潮更加多元、多样、多变,各种观念相互交织、交流、交融、交锋,呈现复杂纷争的局面。世界也正处于重大的动荡、变革时期,每天都发生着重大的事件,我们前进的道路上充满机遇与挑战。在八年多的讲授中,我结合国际,国内情势新发展、新情况,随时增加新内容。如美中经贸摩擦、美国“毁约”“退群”对国际的影响,台海形势,新疆暴恐,达赖集团的危害,阿里巴巴上市,中国改革开放的新成果等。2015年给学生讲课时,正值乌克兰、克里米亚事件发生,我查阅资料,由克里米亚的历史由来讲到国家的富强,由美国提出亚太再平衡、在南海生事、美日菲结盟的危害延伸到青年学生应该爱国。这些都丰富了讲授的内容,提升了讲授的效果。

——虚拟网络与现实生活的结合。进入自媒体时代,人人是媒体,人人是记者。全国300多万个网站,8亿多网民70%以上是青少年,所以媒体网络对青少年的影响最大。青少年的理想信念、思想品德正处于形成期,网络上的暴力、色情、泄密、虚假信息、诈骗以及贩卖的西方价值观对青少年危害很大。他们缺乏判断力,良莠不分,容易导致青少年走向犯罪。在讲授中我选取网络大亨薛蛮子网络造谣、欺诈,境外网站爆料人向南夫,美国网络爆料人斯诺登如何利用网络为他们的利益各取所需。叙利亚、乌克兰危机都是西方国家利用网络贩卖西方价值观、干涉别国内政、颠覆国家政权的缘由。特别是虚拟网络的诈骗严重影响了我们的生活,侵犯了公民利益。教育同学们要有法治意识,健康上网,去伪存真,科学判断。

收稿日期:2019-09-08

作者简介:薛永恒,陕西省咸阳市关工委副主任、咸阳职业技术学院老科协会长、副教授。

——“中国梦”梦想与现实的结合。习近平同志在参观《复兴之路》展览时提出实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。实现“中国梦”成了时代的最强音。而这个梦想也凝聚和寄托了几代中国人的宿愿。广大青年学生思想活跃、激情飞扬、富有梦想，教育引导他们把个人的梦想融入到“中国梦”，让他们了解中国梦的历史渊源。在讲授中，我特别注意历史节点的回顾。从1840年鸦片战争到1919年五四运动，中华民族没有找到出路，俄国“十月革命”一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。1921年中国共产党诞生，1927年8月1日南昌起义，党有了武装，1935年遵义会议到1945年党的七大。从新中国成立到党的领导人带领中国人民进行革命建设。党的十八大以来，习近平同志提出的“中国梦”，是国家之梦、民族之梦、人民之梦。如何把几代中国人的梦想与青年学生个人梦想结合起来，放眼未来、脚踏实地、发愤读书是十分重要的。

## 二、三个突出

——突出鲜活性。在社会主义核心价值观、理想信念和思想道德教育中，贴近生活、贴近实际、贴近学生，做到动之以情、晓之以理，触及思想、春风化雨。用同学们身边的事，身边的人，以讲故事的形式，使讲授鲜活起来，他们才容易接受。校园“霸凌”，在一些中学生身边屡屡发生，严重伤害学生心灵。在讲到法治时，我结合2014年陕西彬县县城发生的四个未成年人杀害一个乞讨人员案件，分析青少年违法犯罪的根源，现身说法。我还用身边的模范人物进行教育，用全国模范教师、全国道德模范呼秀珍老师几十年如一日敬业奉献，教书育人、事迹教育引导青少年学生。2016年4月8日《华商报》A11版报导，湖南华容县人魏永康2岁就被人称为“神童”，13岁以高分考入湘潭大学物理系，17岁考上中科院硕、博连读，20岁遭退学的事例，4月14日我去武功县逸夫中学讲授时就用了这个例子。学校教育不能只重视学业，更应重视理想信念和思想道德的教育。用鲜活的事例教育、引导青年学子会收到很好的效果。

——突出哲理性。寓教于理、寓教于情，运用典故、由浅入深，富有哲理、阐明道理。在讲到诚信时，我用“鲍威尔钓鱼”“尼泊尔少年”这些小故事来阐述大道理，再上升到一个理论层次。用红

塔集团原烟草大王褚时健人生大红大紫、人生沉浮，第二次创业的例子，痴书、创新、奋斗的犹太人成功的事例，“驴子求生”等故事，勉励青年学生任何时候都要有好心态，相信自己，励志奋斗，奇迹就会发生。

——突出针对性。在理想信念和思想道德教育中，按照大学生、高中生、初中生的接受程度和知识层次取舍内容。在职院讲授前，我深入到学生中对他们的思想状况做了调查，了解他们的所思、所想。发现一些大学生对党的领导、社会主义制度持有看法。我们党提出“四个自信”（道路自信，理论自信，制度自信，文化自信），青年学生应该如何理解，怎样坚持？我从人类经济发展史、资本主义发展的利弊、中华民族五千年辉煌灿烂的文化史以及我们国家改革开放、发展大量的事实，阐明我们的道路、政策、制度是正确的，我们的国力增强，国际声誉也不断提高，这些都是不争的事实。我们应该理直气壮的坚定“四个自信”，做自信、自强、自豪的中国人。

## 三、两个要素

——形式新颖。常讲常新、不落俗套，不要一个腔，一本经念到底。每一次讲授，我都力求有新的内容、新的观点、新的东西出现。注意学习、积累，引用一些新鲜的事例，用鲜活的东西，增加新鲜感、趣味性，力求实际效果。在兴平一所初中讲授时，讲授中穿插诗歌朗诵，既感染了气氛，又活跃了情绪，同学们报以热烈的笑声、掌声，这就是讲授者最大的满足。

——气氛活跃。一个优秀的演讲者应该学会察言观色，随时关注受教育者的情绪。讲授时而高亢，时而深沉，随时转换语速，自然、亲切、风趣，使讲授者与听众的脉搏一同跳动。2017年5月在永寿县讲授时，操场上3000多名学生、教师和乡镇关教工作者，我注意与场下听众进行眼神交流，俯视他们的情绪，随时调整语速，张弛有度、收放自如，收到了很好的效果，受到各方的肯定。在较小范围的教室讲授时，进行互动交流，让听讲者回答，有时让听讲者提出问题，平等讨论，这些做法都会收到自然、亲切、和谐的效果。

[责任编辑 王军利]