

以整体性思维推动中国特色社会主义事业新发展

——听刘聪博书记党课报告的启示

贾剑锋

(咸阳职业技术学院思政部, 陕西 咸阳 712046)

摘要: 推动中国特色社会主义事业新发展, 实现中华民族伟大复兴梦, 有赖于进一步把握整体性思维。结合刘聪博书记的报告内容, 从理论发展、实践发展、文化发展和现代化发展四个方面阐述了树立整体性思维的重要性和必要性, 为增强理论解释力、提升实践有效性提供了相关支撑。

关键词: 整体性思维; 中国特色社会主义; 理论

中图分类号: D616

文献标志码: C

文章编号: 94047- (2014) 02-057-04

听完刘聪博书记的报告^{〔注〕}, 感触颇多。他在全面把握当前形势的基础上, 总结出在相当长的时间内中国不能犯的十大颠覆性错误, 并在对中国化马克思主义理论的源与流的科学梳理前提下, 对马克思主义中国化道路的理与实的相互映照背景中, 科学阐释了必要性, 对我们进一步把握当前发展大势, 提升思想政治水平给予了有价值的指导。刘书记报告所凸显的方法论正是整体性思维。在当前全世界处在“大反思”的历史语境中, 众多乱象处于无解状态, “有一些乱象严重危及中国”。作为高校思想政治教育工作者, 我深感树立整体性思维的重要性, 它为我们以理论解释世界, 增强理论解释力提供了合理性支撑, 也为我们以理论指导实践来增强理论有效性提供了合法性依据。

—

理论是实践的先导, 思想是行动的指南。马克思主义是我们认识世界和改造世界的思想武器。刘书记在报告中讲到: 中国人用马克思主义的学说创建了中国共产党; 中国共产党用马克思主义的观点创建了人民军队; 中国共产党把马克思主义与中国革命实践相结合形成了毛泽东思想, 在毛泽东思想的指导下推翻了三座大山, 建立了新中国; 中国共产党把马克思主义、毛泽东

思想和中国改革与建设经验结合, 形成了中国特色社会主义理论体系; 中国梦也必须用马克思主义和中国特色社会主义理论体系作为行动指导。这样的论述充分显现出中国共产党与马克思主义存在的不可分割、相互促进的关系。中国共产党为什么要选择马克思主义作为行动指南? 根本原因是二者的历史使命是一致的, 就是实现全人类的解放。这也正说明中国共产党从一开始就是一个高度自觉自信的党, 是一个自觉意识到自身历史责任与使命的党, 是一个从一开始就建立起科学理论自信的党。正是马克思主义与中国共产党的有机结合才推动了中国特色社会主义事业的不断发展。历史实践已经证明, 马克思主义只有与完整的中国特色社会主义事业融合在一起才能不断实现自己进而焕发出其生命力。因此, 从这个角度看, 我们只有树立中国化马克思主义理论发展的整体思维, 才能真正坚守马克思主义的理论阵地。

由此来看, “马克思主义已经过时”的论断之所以错误, 就在于它对马克思主义的理解缺乏整体性思维, 表现在两个方面。其一, 从历时性上看, 缺乏从中国特色社会主义历史发展的角度连贯性地理解马克思主义, 忘掉了历史, 割裂了马克思主义在中国发展的历史与现实的关系。所以看到的马克思主义只是一个抽象的与历史无关的空洞理论。其二, 从现时性上看, 缺乏对理论本身进行整体关照的思维。马克思主

收稿日期: 2014-05-15

作者简介: 贾剑锋 (1982—), 男, 山西阳泉人, 硕士, 讲师, 研究方向为马克思主义基本理论。

注: 2014年4月23日, 咸阳职院党委书记刘聪博以《中国不能犯十大颠覆性错误》为题, 为全院党员上党课。

义自从产生以来,各国对马克思主义的发展都是结合本国实际和发展阶段对其某些方面的深化。我国在改革开放之前对马克思主义的发展主要倾向于苏联观点,凸显了马克思主义的批判性和革命性色彩;改革开放之后则凸显了其科学性特质,强调要尊重客观规律,按规律办事。然而随着当前我国人民主体意识、民主意识、公平意识不断增强,对马克思主义人学倡导的实践性、主体性思维更加推崇。于是有人认为,之前注重科学性的马克思主义已经过时,这是对马克思主义的一种误读。马克思主义是一个完整的理论体系,但凡理论一定是高于现实的,如果没有这个高度,就不会引领人类社会向更加美好的方向发展。所以不能总以一定阶段的具体的感性的现实来印证理论的正确与否,而应该将其诉诸于人民群众完整的历史实践,诉诸于理论本身所具有的整体性、彻底性逻辑特质。所以,正如当前学界所倡导的“回到马克思”^[1],回到马克思主义的完整理论,只有完整地理解马克思主义的历史与现实,才能实现对马克思主义的科学理解,进而真正坚守马克思主义的理论阵地。

二

实践是认识的前提,改革是发展的动力。中国特色社会主义事业只有在改革开放的伟大实践中才能不断深化理论以为事业发展注入不竭动力。刘书记在报告中指明了当前“不能抛弃改革开放”的必要性,对改革之难做了客观分析,并对改革的重点进行了科学阐述。他强调的改革开放思维正是一种整体思维。“不能抛弃改革开放”,意在强调不能割裂中国改革开放的历史来看待当前中国的改革“再出发”。我国改革开放发展到今天已经走到了“十字路口”,有关改革的反思、争论愈来愈多,甚至“新左派”彻底否定了之前的改革开放。我国当前发展的历史处境要求我们必须从整体性的角度理性地思考改革开放的历史定位。让历史告诉未来。在党的十八届三中全公报里明确指出:改革开放是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命,是当代中国最鲜明的时代特色,是决定中国命运的关键抉择,是党和人民事业大踏步赶上时

代的重要法宝^[2]。这一定位正是从整体性角度做出的,既是对历史的理性总结,也是对未来的路径开启。因此,在道路问题上,我们“既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路”,唯有中国特色社会主义道路才是推动各项事业发展的“正路”。

对改革开放整体性的关注不能忽略其阶段性特点。受到资源、国情等因素的影响,前30年的改革是单兵突进的渐进式改革,虽取得巨大成就,但也呈现出诸多问题。然而我们不能因为问题而否定甚至放弃改革,因为这些问题是在改革开放的一定阶段中出现的,是“成长中的烦恼”。历史将我们推到了全面深化改革的时间节点上,只有更加注重改革的系统性、整体性和协调性才能推动各项事业健康发展,这是我国改革进程中呈现出的新特点。当前改革本质上是在分配利益,而“触动利益比触动灵魂还难”。如何使更多人享受改革开放红利,如何实现社会的公平正义,如何发挥社会的整体治理功能,如何理顺市场和政府的关系等诸多现实问题急待我们通过进一步深化改革来解决。为此,全面深化改革在技术路线上,必须构建整体思维,加强顶层设计,注重理论对实践的指导,以更加合理的方案推进奋斗目标的实现;在价值路线上,必须汇聚人民共识,形成核心价值,建立统一战线,加强价值对实践的感召,凝聚力量,使改革事业成为亿万人民共同的事业,以坚定意志推进奋斗目标的实现。

三

文化引领发展,价值感召文化。在历史长河中评判一个国家先进与否,关键看其文化先进与否。在全世界“大反思”的年代里,文化输出已经成为当前国家综合国力竞争的核心指标。刘书记在报告中指出:2000年以来中国社会有三种歪风盛行,即浮躁之风、奢侈之风、腐败之风;还指出了文化大革命的危害性。他的论述是总结反思我国经济社会发展的历史进程做出的客观评判。随着改革开放的深入和市场经济的推进,一些西方的不良文化已经渗透到我们社会生活的方方面面;同时传统文化中一些落后的思想也发展为新形态腐蚀着我们。正如一位哲人所说,中国人在经历了“生命中不堪忍受之重的本质主义肆虐”的乌托邦运动后,又转向了“生命中不堪忍受之轻的存在主义焦虑”的世俗化运动^[3]。在这种转型过程中我

们缺乏对传统文化整体性的科学审视,导致我们在文化发展上存在断层。如何传承中华文明,实现中华民族的伟大复兴是摆在我们思想政治教育工作者面前的重大课题。

中国特色社会主义文化的建设与发展须以整体性思维加以把握。当前一些人以我国文化建设中存在的腐败等诸多问题否定了社会主义意识形态的合理性,这是一种片面思维。江泽民同志曾指出:从本质上说,腐败现象是剥削阶级和剥削制度的产物,社会主义制度作为区别于历史上任何剥削制度的崭新的社会制度,为从根本上清除腐败创造了条件^[4]。因此,腐败是根源于剥削制度的,既有封建落后思想的影响,也有资产阶级自由化思想的侵蚀。而社会主义依然是迄今为止最先进的社会形态,它是从根本上可以清除腐败的社会制度。当前以习近平总书记为核心的党中央在全党开展的群众路线教育实践活动以及所表现出的强力反腐态势正是对社会主义优越性的最好证明。因此,我们在文化建设上要坚守社会主义核心价值观体系,整合继承人类社会发展的一切文明成果,建立起廉政文化、民主文化、法治文化,坚守社会主义文化阵地,推进社会主义文化大发展大繁荣。

四

注重整体性思维,推动现代化发展。实现现代化是我国历代领导集体追求的政治目标,是我国在建国一百周年实现的奋斗目标,更是近代以来中国人民向往的美好社会理想。作为后发现代化国家,我国以“解放思想”实现了启蒙,确立起了理性精神,推动了现代化发展。然而与现代性预设的宏大目标相比,我国现代化依然是未完成的事业。他在报告中指出:当前我们不能抛弃社会主义根本任务,发展生产力依然是实现全面小康和现代化的根本举措;然而“以经济建设为中心”并不是“一切向钱看”。刘书记在此指明了当前现代化进程中存在的功利主义倾向。纵观世界历史,自从西方启蒙运动设立了现代性理念,开启了现代化进程,现代化就成为全人类孜孜追求的宏大目标。现代性理念激发了人类的主体意识,使人类以前所未有的理性精神和科学精

神改变着外在世界,从而不断满足人类对美好生活的向往。然而,迄今为止的现代性发展实践却事与愿违,因为它呈现出一部工具理性高歌猛进、价值理性黯然失色的历史。主体性过度凸显、工具理性异化已经成为现代性发展的代名词。工具理性异化的最终结果就是忽略人本身,抹煞价值理性思维。价值理性是人类对其自身价值的自觉追求,它注重“以人为本”,更多关注的是人类的整体命运和长远需求,其所凸显的正是整体性思维。

我国现代化进程中出现的功利主义倾向急需通过整体性思维予以规整。党的十八大报告首次将“促进人的全面发展”纳入中国特色社会主义道路的内涵中,同时提出了中国特色社会主义“五位一体”总布局,从经济、政治、文化、社会、生态五个方面为现代化发展设立了目标,这正是整体发展的现代化模式。为此,我国现代化的深入推进须把人的发展作为经济发展的出发点和落脚点,妥善处理好人与自然、人与人、人与自我的关系,有效建构和谐的生态家园、社会家园和精神家园。现代化发展归根到底是要实现人自身的现代化,实现人对自身价值的自觉追求,进而实现人的自由全面发展。当前我国现代化在目标上,必须符合人民群众对美好生活的向往要求;在实践上,必须依赖于人民群众的自觉追求;在落脚点上,必须实现人的现代化,使人能够作为人,成为人,而不是成为某种可能被异化的人。因此,当前现代化进程的健全推进须以工具理性和价值理性的完整渗入为前提,以工具理性思维推动社会主义生产力继续发展,以价值理性思维防止功利主义倾向和工具理性异化,构建完整的社会主义现代化格局,为实现中华民族的“复兴梦”注入不竭动力。

总之,刘书记的报告给我的启示在于,使我明确了整体性思维在当前我国理论发展、实践发展、文化发展和现代化进程中的重要性。他报告中所涉及的“十个不能颠覆”也恰说明当前整体推进事业发展的必要。作为一名马克思主义理论教育工作者,我深知系统学习研究理论的重要性,正如马克思所言:理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人;所谓彻底,就是抓住事物的根本。因此,“整体性思维”也是我对理论学习与教育教学的态度,唯有与时俱进的坚持系统学习,才能抓住事物的

根本，才能增强思想政治理论的说服力和解释力，进而不断推进马克思主义大众化进程。

定》辅导读本[M].人民出版社.2013.11.

[3] 孙正聿.简明哲学通论.高等教育出版社.2000.7.

[4] 江泽民同志1993年8月21日在中央纪委第二次全体会议上的讲话.

参考文献

[1] 张一兵.回到马克思.江苏人民出版社.2009.8.

[2] 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决

[责任编辑、校对：王军利]

To promote the new development of socialism Chinese characteristics to the holistic thinking

——Enlightenment about Party Report of Liu Congbo secretary

JIA Jian-feng

(Xianyang Vocational & Technical College , Xianyang, Shaanxi 712046)

Abstract: To promote the new development of Chinese characteristic socialism, the great rejuvenation of the Chinese nation dream, depends on further grasp the overall thinking. Combined with the contents of the report of Liu Congbo's secretary, from theory, practice and development, cultural development and modernization development four aspects to elaborate the importance and necessity of establishing the overall thinking, in order to enhance the ability of explanation, to provide the relevant supporting practice to improve the effectiveness .

Keywords: holistic thinking, Chinese characteristic socialism , theory

我院1动物疫病防控成果获国家发明专利

我院仪社农林学院畜牧研究所副所长朱小甫等申报的《一种鉴别猪瘟疫苗毒株和流行毒株反转录——复合套式聚合酶链式反应诊断试剂盒及检测方法》获得国家知识产权局发明专利授权（专利号ZL201210073155.9）。这项专利成功解决了猪瘟疫苗毒株和流行毒株鉴别诊断的技术难题，开发出了技术领先、应用简便的诊断试剂盒，具有广阔的推广应用前景。（仪社农林学院/综合办）