

• 社会纵横 •

## 畜牧兽医人才培养模式研究

朱小甫, 吴旭锦, 徐德乾

(咸阳职业技术学院 生物科技系, 陕西 咸阳 712000)

**摘要:**文章通过改革畜牧兽医人才培养模式,优化人才培养方案,提高教师综合素质,加强教师双师培养,扩大校企合作,引领实训基地的建设等具体措施,使人才培养工作再上新台阶。

**关键词:**专业;建设;人才培养

### 1 改革畜牧兽医人才培养模式,优化人才培养方案

畜牧兽医人才培养方案是人才培养工作的总体设计和实施蓝图。我系以人才培养方案的修订作为重要切入点,切实推进两个专业工学结合人才培养模式的总结和提炼。按照高等职业院校人才培养工作状况评估的要求,结合我院人才培养工作的实际,重新审视原有的人才培养方案,不断深入调研,多次反复研讨、修改、完善两个专业人才培养方案。2009年我系畜牧兽医专业被省教育厅确定为省级重点专业,2010年园林技术专业被确定为省级重点专业。初步形成了以养殖、种植类专业为基础的专业布局结构,专业设置基本上符合陕西省养殖、种植行业经济发展现状与人才需求,整个专业结构体系基本合理。

#### 1.1 人才培养目标

通过调研,畜牧兽医和园林技术专业确定了能够适应咸阳区域经济社会发展对人才的要求的人才培养目标。畜牧兽医专业立足关中,面向全国,为畜牧业畜禽生产企业、饲料兽药生产与营销企业、畜牧业行政管理与服务部门培养能胜任畜禽生产、动物疫病防治(含检疫与检验)、饲料兽药生产和营销、畜牧业行政管理与服务等岗位工作的高素质技能型人才。紧紧围绕关中“猪、牛、鸡、羊”四大主体畜禽,着力培养学生“养、料、病、药、销”五个方面的核心职业岗位能力。园林技术专业为园林绿化企业、园林建筑企业、园林行政管理与服务部门培养能胜任园林植物生产、园林规划与设计、园林建筑与施工、园林植物养护、园林行政管理与服务等岗位工作的高素质技能型人才。

根据就业岗位群对园林专业学生知识、能力和素质的要求,着力培养学生园林“生产、规划设计、建筑与施工、植物养护、管理与服务”五个方面的核心职业岗位能力。

#### 1.2 人才培养模式

近几年我系在这方面做了很多的探索,两个专业都能够依据人才培养目标和学院特色,经过反复的研讨论证,总结和提炼了专业人才培养模式,即采用了“2.0+0.5+0.5”分段学习培养模式,即1-4学期为第一阶段,学习场所主要在校内,主要完成专业相关理论学习和必需的实践实训,保证了学生足够的理论学习和职业技能学习,为学生就业进行专业知识和技能上的准备。第五学期为第二阶段,在校内仿真实训基地学习本专业职业岗位技能课程和实训,形成学生的综合职业能力。第6学期为第三阶段,学生以一个企业员工的身份分散到相应企业顶岗实训,承担一个员工的职责,完成员工的任务,接受企业对员工的考核,将专业的毕业实习和企业的岗前试用合为一体,实习期间学生与企业经过双向考核与选择取得共识,即可签订就业协议书甚至劳动合同书。

#### 1.3 课程体系

通过修改完善,两个专业均重构了“基于工作过程”的课程体系,以真实的工作任务为依据,整合和优化了课程内容,彰显了高职教育以能力为本位、以应用为主体的教学特色。据此制定出每门课程的具有工学结合特征的课程标准,为实现专业人才培养目标提供了重要保障。2009年、2010年我系立项学院精品课程2门,重点课程5门,系级精品课程4门,均在建设中。2011年《动物解剖生理》课程被列入省级精品课程建设项目。

收稿日期:2012-03-06

作者简介:朱小甫(1977-),男,汉族,陕西眉县人,咸阳职业技术学院生物科技系,讲师,硕士,主要从事畜牧兽医教学与研究工作。

## 2 提高教师综合素质,加强教师双师培养

教师队伍建设是学院发展的基本保障。建设一支师德高尚、具有现代教育理念、专业水平高、创新意识强、结构合理的教师队伍是学院提高教学质量和效益、实现可持续发展的根本保证。

### 2.1 重视师德师风建设,树立师德典范

组织教职工学习高职教育理论,培养教师政治和业务素质,增强教书育人本领,使他们成为践行高职教育理论的行家里手。形成了“言传身教、精讲多练”的教风,涌现出一批深受学生爱戴的德才兼备的教师。

### 2.2 实施人才强系战略,打造优秀教学团队

通过“培养、引进、外聘”,逐步建立了一支结构合理、专兼结合、教学能力强、综合素质高。师资结构日趋合理,咸阳市管专家2人,咸阳市优秀教师1人,省级教学名师1名;专业带头人6名,骨干教师6名;双师型教师21名。45岁以上教师占总人数的30%,35—45岁占32%,35岁以下占38%。双师型教师占总人数的60%。

### 2.3 实施名师工程,提高教师日常教学质量

每学期举办公开课,推出我系“教学名师”3名,“教学新秀”6名。我系把说课作为提高教师教学能力,提升办学质量的一个抓手常抓不懈。每学期均要举行系内全体教师说课比赛,对成绩好的教师给予一定的奖励。这些活动的举办使得教师说课水平大幅提高,在学院第一届说课大赛中,我系两名教师分别取得第一名、第二名的好成绩;在学院第二届说课大赛中,我系一名教师获得第二名。

### 2.4 鼓励教师培训提高,练好内功

近年来,鼓励教师在职进修提高。2010年选派14人次以上教师外出进修学习,2011年为19人次;支持青年教师赴企业锻炼并考取职业资格证书;3人获得国家高级考评员资格。2011年园林技术专业教学团队被平准为省级优秀团队。

### 2.5 教科研结合,提升服务社会功能

我系积极鼓励教师在搞好教学的同时,从事一定的教科研项目,提高教师的教科研能力。近年来,我系每年都有计划地组织教师进行科技下乡社会实践活动,开展科普宣传、技术咨询、培训、指导。近三年,教师承担省级以上科研项3项,教师发表学术论文100余篇,申请国家发明专利2项,教师积极参与技术推广和服务,年培训农民500人次以上。先后有8名教师撰写的论文获咸

阳市第四届、第五届优秀学术论文奖;有4名教师撰写的论文获2010年陕西省职教学会优秀职教学论文优秀奖。

## 3 以扩大校企合作为纽带,引领实训基地的建设

我系十分重视实训基地的建设,多渠道筹措资金,加强建设规划和科学管理,加快教学基础设施建设,提高教学设施设备的利用率,提升了办学功能,改善了办学条件。

### 3.1 加强实训基地建设,夯实办学基础条件

近年来,校内外实习实训基地建设取得重大进展,建有专业实验室12个,投资42万元建设院内教学实训基地1个,其中设花卉日光温室、动物养殖房、苗木繁育场等实训场所。20hm<sup>2</sup>的校园绿化与景观工程也是重要的实训场所。先后建立了32个校外实验实训基地。争取到省“民生八大工程”项目支持200万,2010—2011年添置园林专业设备35.7万,园林模型及教学挂图5万元,畜牧兽医疫病检测与防治实验室建设投资81万元。

### 3.2 开发社会资源,建设校外实训基地

畜牧兽医专业紧扣当地畜禽生产的主打种类建立32个校外实习基地,如畜牧兽医专业选择了生产条件与技术力量比较先进的大西农动物保健药业有限公司、咸阳市渭城区秦龙禽业养殖场、三原县周玉养猪场等企业作为校外实习基地,并依据企业特点,确定实习模式。我系还同旬邑县政府签订了“订单培养协议”,设立了旬邑基地班,实现生产与教学的紧密结合,教、学、做有机融合。园林技术专业紧扣园林规划设计、园林工程施工与管理、园林植物生产、园林养护四大模块进行现场教学,实现培养目标。先后与咸阳洋河管理处、陕西绿邦园林有限公司等签订学生顶岗实习合同。校外实训基地管理规范,运行良好,学校与所有校外基地均签有学生顶岗实习协议、教师企业实践锻炼协议。

## 参 考 文 献:

- [1] 刘虎. 高等职业院校专业建设研究[D]. 上海: 华东师范大学, 2011.
- [2] 张晓东, 吴文华, 蔡花真等. 高等职业院校特色专业建设与发展研究[J]. 河南质量工程职业学院学报, 2009, 3(26): 15-21.
- [3] 王先俊. 论高校专业结构调整与专业建设[J]. 安徽师范大学学报(人文社会科学版), 2002, 7(30): 33-36.
- [4] 饶生来. 高职院校专业建设若干战略原则探析[J]. 陕西职业技术学院学报, 2008, 9(28): 30-34.